

Handelingsprotocol Schoolveiligheid

Handelingsprotocol bij grensoverschrijdend (norm)gedrag

**Behoort bij het besluit van burgemeester en wethouders d.d. 10 november 2014
en maakt onderdeel uit van het Convenant “schoolveiligheid”**

Inhoudsopgave

1	Inleiding	3
2	Protocollen/handhavingsdocumenten	6
2.1	Fysieke agressie.....	7
2.2	Verbale agressie en intimidatie, belediging en discriminatie (incl. social media).....	9
2.3	Drugs, alcohol en roken(genotsmiddelen).....	11
2.4	Vernieling.....	13
2.5	Wapenbezit- en wapengebruik.....	15
2.6	Diefstal/heling	17
2.7	Vuurwerkbezit en vuurwerkhandel	19
2.8	Seksuele intimidatie en seksueel geweld.....	22
2.9	(vermoedens van) Huiselijk geweld.....	24
2.10	Ongewenst bezoek in en rond de school	26
2.11	Schoolverzuim.....	28
2.12	Verkeersveiligheid	31
3.	Checklist preventieve acties	33

1 Inleiding

Scholen zijn een ontmoetingsplaats van en voor een kwetsbare doelgroep, namelijk de jongeren. De scholen willen dat de school een veilige omgeving is waar leerlingen en docenten zich op hun gemak voelen, waar goed en prettig gewerkt en geleerd kan worden. Toch verloopt het interactieproces (soms letterlijk) niet altijd zonder slag of stoot en hebben we te maken met grens- of norm overschrijdend gedrag. Om in dergelijke situaties planmatig, verstandig, eenduidig en consequent te kunnen handelen is een houvast belangrijk. Om die reden is dit handelingsprotocol opgesteld.

Het protocol bevat afspraken en handreikingen ten aanzien van het omgaan met geweld, intimideren, pesten, schelden, drugs, vernieling, diefstal, wapenbezit, vuurwerk en schoolverzuim. Het protocol geeft tevens aan welke stappen kunnen worden gezet bij het aanpakken/afhandelen van grensoverschrijdend gedrag.

Bij het opstellen van dit protocol is dankbaar gebruik gemaakt van voorbeelden van dit soort convenanten rond het thema "Veilige School" in de gemeenten Zwolle, Gouda, Halderberge en Rotterdam.

Het protocol is opgesteld met betrekking tot de volgende gedragingen:

1. Fysieke agressie en intimidatie.
2. Verbale agressie en intimidatie, ernstige belediging en discriminatie (incl. social media).
3. Drugsbezit, -handel en -gebruik/alcoholgebruik en -bezit (genotsmiddelen).
4. Vernieling.
5. Wapenbezit en wapengebruik.
6. Diefstal/heling.
7. Vuurwerkbezit en vuurwerkhandel.
8. Seksuele intimidatie en seksueel geweld.
9. (vermoedens van) Huiselijk geweld.
10. Ongewenst bezoek in en rond de school.
11. Schoolverzuim.
12. Verkeersveiligheid.

Per onderwerp wordt eerst een algemene en een juridische definitie beschreven, gevolgd door een toelichting. Daarna wordt vermeld welke maatregelen de school kan nemen, wat de politie en het Openbaar Ministerie doet of kan doen en welke hulpmogelijkheden c.q. hulpverleningstrajecten er zijn.

Stappenplan School

Afhankelijk van de situatie wordt door de school een keus gemaakt welke stap gezet wordt. Een situatie kan namelijk zo ernstig zijn dat de school direct overgaat tot de sanctionerende ronde en/of inschakelen van politie indien er sprake is van strafbare gedragingen.

De stappen zijn:

1. Inschatting van de situatie;
2. gesprek met leerling en medewerker van de school;
3. gesprek met ouders/verzorgers;
4. bespreking in het School Ondersteunings Team (SOT);
5. doorverwijzing naar het Jeugd Ondersteunings Team (JOT);
6. inschakeling politie;
7. bedenktijd;
8. schorsing;
9. doorverwijzing;
10. verwijdering.

1. Inschatting van de situatie

Bij ieder incident worden er eerst gesprekken gevoerd met het slachtoffer of de benadeelde en met de vermeende dader. De situatie wordt ingeschat aan de hand van de volgende vragen:

- Wat is er gebeurd; wie is er bij betrokken; wanneer is het gebeurd?
- Is dit gedrag of vergelijkend ander gedrag bij deze jongere vaker voorgekomen?
- Wat is de ernst van het grensoverschrijdend gedrag?
- Handelt het om leerlingen van de eigen school of dienen andere scholen ingeschakeld te worden?
- Handelt de school de situatie zelfstandig af?
- Dient ook de politie in kennis te worden gesteld? In het protocol kan de school nagaan of het gedrag gemeld moet worden bij de politie, dus anders gezegd, is er sprake van strafbaar gedrag?
- Dient de politie op de hoogte te worden gesteld of om advies worden gevraagd?
- Consultatie andere hulpverlenende instellingen.

Afhankelijk van de uitkomsten van deze stap wordt overgegaan naar stap 2 of direct naar een volgende stap.

2. Gesprek met leerling en medewerker van de school.

In de preventieve zin zal getracht worden de leerling door middel van gesprekken te bewegen om zijn/haar gedrag te verbeteren. Daarbij zal aandacht worden geschonken aan eventuele individuele problemen van de leerling die mogelijk verband houden met zijn/haar ongewenst gedrag.

3. Gesprek met ouders/verzorgers

Gesprek school, ouders/verzorgers en leerling.

De school behoudt zich het recht voor om ouders/verzorgers van leerlingen in te lichten over het gedrag van de leerling. In alle gevallen waarvan schriftelijk verslag wordt gemaakt worden de ouders in ieder geval geïnformeerd. De ouder/verzorger is daarmee op de hoogte van de stappen die de school zet ten aanzien van het gedrag van de leerling.

Bij herhaling van het gedrag zal een gesprek plaatsvinden tussen school, leerling en ouders/verzorgers.

4. Bespreking in het School Advies Team (SOT)

Het grensoverschrijdend gedrag wordt besproken in het School Advies Team en een schriftelijk verslag wordt bijgehouden. Dit geldt tevens voor de meldingen van slachtoffers. Eventueel wordt de politie op de hoogte gesteld of om advies gevraagd. *(Indien uit het protocol blijkt dat het om een strafbare gedraging gaat wordt de politie in kennis gesteld.)*

5. Doorverwijzing naar het Jeugd Ondersteunings Team (JOT)

De hulp, die scholen aan hun leerlingen kunnen aanbieden, staat beschreven in het zorgplan van iedere school. Tevens staat daarin beschreven op welke wijze hulp verkregen kan worden. Derhalve kunnen ouders en leerlingen zelf op school vragen hoe ze het beste kunnen handelen.

6. Inschakeling politie

Indien er sprake is van een strafbare gedraging wordt de politie ingeschakeld. Het inschakelen van de politie geschiedt door de schoolleiding (of namens de schoolleiding). In overleg met de politie worden de ouders hiervan in kennis gesteld.

7. Bedenktijd

In deze fase kan de leerling gedurende een bepaalde tijd de toegang tot de lessen worden ontzegd (separatoren uit de groep). De leerling blijft echter wel op school en werkt individueel aan schoolwerk. Deze tijd kan door de school worden benut om zich te kunnen bezinnen of beraden over eventuele volgende stappen. De ouders/verzorgers worden onmiddellijk telefonisch en schriftelijk op de hoogte gesteld van deze maatregel. Op deze maatregel is een uitzondering: de leerling mag wel deelnemen aan toetsen, schoolonderzoeken en examens.

8. Schorsing

In deze fase wordt de leerling formeel voor de duur van één tot maximaal vijf dagen geschorst. Hiervan wordt melding gemaakt in het leerlingvolgsysteem. De onderwijsinstelling meldt de schorsing (inclusief verantwoording en voorgeschiedenis) schriftelijk aan:

- De onderwijsinspectie (indien schorsing langer is dan één dag);
- de leerplichtambtenaar (b.v. d.m.v. het toesturen van de kopie van de brief die aan de ouders is gestuurd);
- de ouders/verzorgers en de leerling worden schriftelijk en mondeling op de hoogte gebracht, zij worden tevens uitgenodigd voor een gesprek;
- afhankelijk van het voorval en het gedrag van de betreffende leerling wordt in verband met risico op schooluitval het zorgteam op de hoogte gebracht.

Na schorsing van de leerling en na afwezigheid van slachtoffer/benadeelde wordt terugkeer begeleid door de contactpersonen van de school en betrokkenen (b.v. ouders, Slachtofferhulp). Binnen de school en in de klas zal hiervoor tijd moeten worden genomen.

9. Doorverwijzing

Na de terugkeer kan blijken dat het gebeurde een zo grote impact heeft gehad op de leerling zelf, de medeleerlingen of het gehele schoolgebeuren dat in overleg met de ouders en begeleiders geadviseerd kan worden een leerling op de middellange termijn over te plaatsen naar een andere school.

De aangesloten scholen bieden deze leerling de mogelijkheid een nieuwe start te maken. De ontvangende school neemt de leerling eerst op basis van detachering. De leerling blijft nog maximaal één jaar ingeschreven bij de oude school. Hierna wordt de leerling pas officieel overgeschreven. Wanneer de leerling door de nieuwe school moeilijk te handhaven is, mag de leerling worden teruggestuurd naar de oude school.

10. Verwijdering.

Dit is de laatste stap in het sanctiemodel. De leerling wordt niet meer toegelaten tot de onderwijsinstelling. Het bevoegd gezag/schoolbestuur neemt het besluit of er wordt overgegaan tot definitieve verwijdering.

- Schoolbestuur stelt de inspectie schriftelijk in kennis;
- de ouders/verzorgers en de leerling worden schriftelijk in kennis gesteld van (voorgenomen) verwijdering/doorverwijzing;
- een leerling kan slechts verwijderd worden nadat het bevoegd gezag een andere school bereid heeft gevonden de leerling toe te laten. Bij instellingen voor Speciaal Voortgezet Onderwijs geldt de verplichting dat de onderwijsinstelling een inspanning moet leveren om in 8 weken tijd de leerling bij een andere onderwijsinstelling onder te brengen. De school moet kunnen aantonen dat zij gedurende 8 weken actief op zoek is geweest naar een oplossing. Daarna kan alsnog verwijderd worden;
- de leerplichtambtenaar (en eventueel de politie) wordt direct in kennis gesteld van de verwijdering en de opgestarte procedure. Hij of zij kan de school adviseren en helpen bij het vinden van oplossingen voor de betreffende leerling;
- indien een school een leerling wil verwijderen en wil onderbrengen bij een reguliere school, heeft deze laatste een inspanningsverplichting de mogelijkheid te bezien de verwijderde leerling van de andere school op te nemen. Indien de verwijderende school dezelfde leerweg aanbiedt als de ontvangende school, zal de leerling worden aangenomen op basis van detachering. De leerling blijft nog maximaal één jaar ingeschreven bij de oude school en wordt pas officieel overgeschreven na goed overleg tussen beide scholen. Wanneer de leerling op de nieuwe school moeilijk te handhaven is, mag de leerling worden teruggestuurd naar de oude school. Deze heeft vervolgens weer gedurende 8 weken de inspanningsverplichting een oplossing te zoeken. Indien de verwijderende school niet dezelfde leerweg aanbiedt als de ontvangende school, zal de leerling door de ontvangende school worden aangenomen, maar houdt de verwijderende school de verplichting mee te werken aan een andere oplossing, als de leerling ook op de nieuwe school moeilijk te handhaven blijft. De leerling kan echter in dat geval niet terugkeren naar de oude school;
- de school verschaft relevante informatie aan de andere school t.a.v. de voorgeschiedenis van de leerling.

2 Protocollen/handhavingsdocumenten

Dit document bevat protocollen met betrekking tot de volgende gedragingen:

1. Fysieke agressie en intimidatie.
2. Verbale agressie en intimidatie, ernstige belediging en discriminatie (incl. sociale media).
3. Drugs, alcohol en roken (genotsmiddelen).
4. Vernieling.
5. Wapenbezit en wapengebruik.
6. Diefstal.
7. Vuurwerkbezit en vuurwerkhandel.
8. Seksuele intimidatie en seksueel geweld.
9. (vermoedens van) Huiselijk geweld.
10. Ongewenst bezoek in en rond de school.
11. Schoolverzuim.
12. Verkeersveiligheid.

Bijlagen:

1. Contactgegevens partners
2. Verzuimprotocol voor Primair, Voortgezet en Middelbaar Beroepsonderwijs op Goeree-Overflakkee;
3. Meld code "huiselijk geweld".

2.1 Fysieke agressie en intimidatie

Algemene definitie

Onder fysieke agressie wordt verstaan het uitoefenen van enig feitelijk geweld op het lichaam van een ander. We spreken van pesten wanneer er sprake is van langdurig uitoefenen van geestelijk of lichamelijk geweld door één of meerdere leerlingen tegen een medeleerling. Pesten kan verbaal of fysiek zijn, maar kan ook betekenen dat iemand wordt genegeerd of buitengesloten. Pesten is een fenomeen dat door de school duidelijk moet worden onderkend en herkend. De gevolgen voor het slachtoffer - nu en op latere leeftijd - kunnen desastreus zijn. Dit geldt voor zowel het/de slachtoffer(s) als de pester(s).

Juridische definitie

Eenvoudige mishandeling (art. 300 WvS)

Opzettelijk pijn of letsel veroorzaken (onder opzet valt ook het mogelijkheid bewustzijn). Onder pijn wordt mede verstaan een min of meer hevig onaangename lichamelijke gewaarwording (bijv. een flinke klap). Aan mishandeling wordt opzettelijke benadeling van de gezondheid gelijkgesteld (bijv. opzettelijk bedorven etenswaren verstrekken).

Zware mishandeling (art. 302 WvS) Idem, met voorbedachten rade (art. 303 WvS)

Het opzettelijk (mogelijkheid bewustzijn), al dan niet met voorbedachte rade, toebrengen van zwaar lichamelijk letsel. De opzet is gericht op het toebrengen van zwaar letsel (bijv. botbreuken).

Vechterij (art. 306 WvS)

Het opzettelijk deelnemen aan een aanval (initiatief gaat uit van partij) of vechterij (initiatief gaat uit van beide of nog meer partijen) waarin onderscheiden personen zijn gewikkeld (minstens 3).

Openlijke geweldpleging (art. 141 WvS)

Er wordt geweld gepleegd door meer mensen tezamen tegen personen of goederen. Er moeten minimaal twee daders zijn die gezamenlijk (verenigd) het geweld uitoefenen. Bovendien moet het geweld openlijk, onverholen en niet heimelijk zijn, dus plaatsvinden op een plaats waar publiek aanwezig is dan wel doorgaans aanwezig is.

Toelichting

Bedenk dat fysiek geweld veelal dient om een ander naar zijn hand te zetten (te onderwerpen) en daarmee zijn eigen positie te versterken binnen een groep. Het kan een inleiding zijn voor intimidatie (zie 'verbale agressie').

Afgezien van fysieke gevolgen (pijn/letsel) en aantasting van persoonlijke vrijheden komt een slachtoffer vrijwel zeker onder zware psychische druk te staan. Deze vorm van agressie kan dan ook nooit getolereerd worden.

Fysieke agressie

Slachtoffers van geweld zijn vaak bang om melding te doen van dit geweld. Angst voor represailles houdt hen tegen. Isolement dreigt en uitval in het onderwijs ligt op de loer. Toch is voor strafrechtelijke aanpak meestal een aangifte nodig. Een duidelijke stellingname van de school is hier essentieel.

Het slachtoffer moet zich gesteund en gesterkt voelen door de schoolleiding die een duidelijk en krachtig signaal af zal moeten geven in de richting van de dader (repressief) en omgeving (preventief). Ondersteuning bij het doen van aangifte is wenselijk, evenals het bewegen van getuigen tot het afleggen van een verklaring.

Maatregelen school

Inschatten van de situatie en daarmee keuze bepalen wel of niet politie in te schakelen. Indien het uitgeoefende geweld in geval van eenvoudige mishandeling bestaat uit een niet meer dan geringe lichamelijke kracht van enige betekenis, (bijv. klap met vlakke hand op rug) kan de school zelf op deze gedraging reageren. Is er sprake van meer dan geringe lichamelijke kracht van enige betekenis (bijv. in elkaar trappen van slachtoffer), letsel, structureel agressief gedrag door een dader of als er sprake is van groepsoptreden dan zal ook de politie moeten worden gewaarschuwd.

Primair, indien er sprake is van een situatie die de school zelf afhandelt:

- Toepassen maatregel(en) conform het Pestprotocol van de scholen;
- politie op de hoogte stellen (in de vorm van een melding).

Secundair, indien er sprake is van een aangifte bij de politie:

- Ouders van minderjarige dader(s) en slachtoffer(s) informeren;
- alle relevante informatie in verband met feiten en personen doorgeven aan de politie;
- het slachtoffer wordt ondersteund bij het doen van aangifte.

Maatregelen politie

- De zaak wordt in onderzoek genomen in overleg met Openbaar Ministerie;
- tegen de verdachte kan proces-verbaal worden opgemaakt;
- ouders dader en slachtoffer informeren.

Maatregelen OM

- Het Openbaar Ministerie is verantwoordelijk voor de vervolging en afdoening van strafbare feiten;
- de aangever kan indien hij/zij dit wenst over het verloop van de zaak geïnformeerd worden.

Betrokken (hulp)instanties:

- Huisarts
- Advies- en Meldpunt Kindermishandeling (AMK)
- Bureau Slachtofferhulp
- Bureau Jeugdzorg (tot 01-01-2015)
- Jeugd Ondersteunings Team (JOT) (met ingang van 01-01-2015)
- Centrum Jeugd en Gezin (CJG)
- GGD
- Politie
- Openbaar Ministerie

2.2 Verbale agressie en intimidatie, belediging en discriminatie (incl. social media)

Algemene definitie

Onder verbale agressie wordt verstaan het verbaal of schriftelijk bedreigen (onder meer via het sociale media), discrimineren, intimideren, ernstig beledigen of uitschelden van een persoon.

We spreken over pesten wanneer één of meerdere leerlingen langdurig verbaal of fysiek geweld uitoefenen tegen een medeleerling. Pesten kan verbaal, non-verbaal of fysiek zijn. De school treft maatregelen ter voorkoming en bestrijding van pesten. Het fenomeen “pesten” dient in een zo vroeg mogelijk stadium herkend te worden. De gevolgen voor het slachtoffer, maar ook voor de pester kunnen (ook op latere leeftijd) desastreus zijn.

Juridische definitie

Bedreiging met (art. 285 WvS):

- Openlijk geweld met verenigde krachten tegen personen of goederen;
- enig misdrijf waardoor de algemene veiligheid van personen in gevaar wordt gebracht;
- verkrachting;
- feitelijke aanranding van de eerbaarheid;
- enig misdrijf tegen het leven gericht;
- gijzeling;
- mishandeling;
- brandstichting.

Intimidatie (art. 284 WvS)

- Een ander door geweld of enige andere feitelijkheid of door bedreiging met geweld of enige andere feitelijkheid, gericht hetzij tegen die ander hetzij tegen derden, wederrechtelijk dwingen iets te doen, niet te doen of te dulden;
- een ander door bedreiging met smaad of smaadschrift dwingen iets te doen, niet te doen of te dulden.

Smaad en laster (art. 261 WvS)

Opzettelijk iemands eer of goede naam aanranden door tenlastelegging van een bepaald feit met het kennelijke doel om daaraan ruchtbaarheid te geven, ook schriftelijk (smaadschrift) indien verspreid of openlijk tentoongesteld.

Eenvoudige belediging (art. 266 WvS)

Elke opzettelijke belediging die niet het karakter van smaad of smaadschrift draagt hetzij in het openbaar mondeling, bij geschrift of afbeelding aangedaan, hetzij in zijn tegenwoordigheid mondeling of door feitelijkheden, hetzij door een toegezonden of aangeboden geschrift of afbeelding aangedaan.

Discriminatie (art. 137c t/m f WvS)

Het opzettelijk uitlaten over een groep mensen wegens hun ras, godsdienst of seksuele geaardheid, ook schriftelijk.

Toelichting

Wanneer verbaal geweld niet gepaard gaat met enige feitelijkheid (dus moeilijk aantoonbaar of aanwijsbaar is) en er geen sprake is van een structureel karakter, treft de school zelf maatregelen.

Let op: verbale agressie is heel moeilijk bewijsbaar. Anderen, die het gehoord hebben, kunnen in dit geval een getuigenverklaring afleggen. Daarom verdient het aanbeveling dat de school dit zelf aanpakt. De politiecontactpersoon kan voor advies worden benaderd. Gaat het verbaal geweld wel gepaard met enige feitelijkheid die de bedreiging of intimidatie kracht bijzet, dan zal ook de politie moeten worden gewaarschuwd. Dit geldt ook als er sprake is van herhaling of structureel karakter.

Bedreiging en/of intimidatie dienen vaak om een ander naar zijn hand te zetten of zijn wil op te leggen en daarmee zijn eigen positie te versterken binnen een groep. Afgezien van de aantasting van de

persoonlijke vrijheden van het slachtoffer komt deze vrijwel zeker onder zware psychische druk te staan. Deze vorm van agressie kan dan ook nooit getolereerd worden.

Verbale agressie

Slachtoffers van verbaal geweld zijn veelal bang om melding te doen van dit geweld. Angst voor represailles houdt hen tegen. Isolement dreigt en uitval in het onderwijs ligt op de loer. Toch is het voor strafrechtelijke aanpak een aangifte nodig. Een duidelijke stelling name van de school is hier essentieel. Het slachtoffer moet zich gesteund en gesterkt voelen door de schoolleiding die een duidelijk en krachtig signaal af zal moeten geven in de richting van de dader (repressief) en aan de omgeving (preventief). Ondersteuning bij het doen van aangifte is wenselijk evenals het bewegen van getuigen tot het afleggen van een verklaring.

Maatregelen school

Ten aanzien van pesten heeft de scholen een preventieve aanpak, voornamelijk gericht op leerlingen. De curatieve aanpak is een zgn. "meersporenaanpak" waarin er met alle betrokkenen (slachtoffer, pester, medeleerlingen, ouders en personeel) gesproken wordt over hun bijdrage bij het voorkomen en bestrijden van pesterijen. Probleemoplossende gesprekken worden in principe gevoerd door de mentor. Vaak zal de aanpak ook besproken worden met het team en de teamcoördinator. Indien deze gesprekken uiteindelijk niets opleveren komen maatregelen in beeld.

Wanneer het om een strafrechtelijke aanpak gaat, zijn leerling, ouders en/of school van mening dat de situatie van dien aard dat inschakeling van de politie (op basis van feitelijkheid) kan bijdragen aan het welbevinden van het slachtoffer en/of het doen stoppen van de pesterijen c.q. verbale agressie.

Primair, indien er sprake is van een situatie die de school zelf afhandelt:

- Toepassen maatregelen conform het gedragsprotocol van de scholen;
- eventueel de politie op de hoogte stellen of om advies vragen.

Secundair, indien er sprake is van een aangifte bij de politie:

- Ouders van minderjarige dader(s) en slachtoffer(s) informeren;
- aangifte doen bij de politie;
- de zaak wordt in onderzoek genomen in overleg met het Openbaar Ministerie;
- het slachtoffer wordt ondersteund bij het doen van aangifte.

Maatregelen politie

- Tegen verdachte kan proces-verbaal worden opgemaakt;
- ouders van minderjarige dader(s) en slachtoffer(s) informeren.

Maatregelen OM

- Het Openbaar Ministerie is verantwoordelijk voor de vervolging en afdoening van strafbare feiten;
- de aangever kan, indien hij/zij dit wenst, over het verloop van de zaak geïnformeerd worden.

Betrokken (hulp)instanties:

- Huisarts
- Advies- en Meldpunt Kindermishandeling (AMK)
- Bureau Slachtofferhulp
- Meldpunt anti-discriminatie
- Bureau Jeugdzorg (tot 01-01-2015)
- Jeugd Ondersteunings Team (JOT) (met ingang van 01-01-2015)
- Centrum Jeugd en Gezin (CJG)
- GGD
- Politie
- Openbaar Ministerie

2.3 Drugs, alcohol en roken (Genotsmiddelen)

Gebruik, bezit en handel

Algemene definitie

Het voorhanden hebben van alcohol, drugs is niet toegestaan, evenals het voorhanden hebben van medicijnen welke niet aantoonbaar in het belang van de eigen gezondheid zijn. Deze moeten worden ingeleverd. Ook het handelen in/verstrekken van drugs, alcohol- of rookwaren is verboden. Het schoolreglement bevat regelgeving ten aanzien van roken, alcohol, cannabis en overige drugs.

Juridische definitie

- Middelen als genoemd in lijst 1 en 2 van de Opiumwet;
- het handelen in deze middelen, is eveneens verboden op basis van de Opiumwet;
- voor gebruik en bezit van alcohol geldt de Drank- en Horecawet, waarin tevens is aangegeven dat verkoop en bezit van alcohol aan jongeren beneden de 18 jaar is verboden. Bij besluit van het college zijn op grond van de Algemene plaatselijke verordening gebieden aangewezen waar het niet is toegestaan om geopende verpakkingen alcohol bij zich te hebben of daarvan te nuttigen;
- het roken van tabak in openbare gebouwen, zoals scholen, is verboden bij de Tabakswet, met uitzondering van daarvoor specifiek aangewezen ruimten.

Toelichting

Wanneer door signalen of uit een gesprek blijkt dat een leerling onder invloed is, dan zal de school hierop moeten reageren. De leerling die onder invloed van alcohol of drugs de lessen volgt, zal uit de les verwijderd moeten worden. Goede of slechte schoolprestaties zijn hierbij niet doorslaggevend.

Enerzijds tast drugs- en alcoholgebruik/-bezit het leefklimaat binnen een school aan en anderzijds is het een directe bedreiging voor de onderwijsdoelstellingen. Het onderscheid tussen het voorhanden hebben van drugs voor eigen gebruik dan wel het voorhanden hebben van drugs bestemd voor de handel is moeilijk te trekken. Vandaar de volgende grenslijn: Indien jongeren cannabis voorhanden hebben en dit aan anderen uitdelen, al dan niet met winstbejag, wordt de politie ingeschakeld. Enerzijds om de drempel om drugs te gebruiken hoog te houden en anderzijds om een duidelijk en goed te hanteren beleid te voeren. Minderjarigen mogen ook niet in het bezit zijn van softdrugs voor eigen gebruik. Immers coffeeshops mogen slechts aan meerderjarigen verkopen. Bij middelengebruik dan wel handel moet de grens op nul gesteld worden, inhoudende dat harddrugs in het geheel niet getolereerd worden.

De school verbiedt het om alcohol, drugs of medicijnen die niet aantoonbaar door een arts zijn voorgeschreven binnen de schoolgebouwen of het terrein van de school te brengen. Ingeval de school kennis heeft dan wel een redelijk vermoeden heeft, dat een persoon drugs/medicijnen binnen een schoolgebouw of schoolterrein heeft gebracht of voorhanden of op andere wijze onder zich heeft, wordt deze persoon bewogen tot afgifte van deze goederen. De school geeft hiervoor geen schadevergoeding en is niet aansprakelijk voor schade, in welke zin dan ook, welke voortvloeit uit deze maatregel.

De school verbindt deze regel en maatregel als voorwaarde tot toelating tot schoolgebouw of schoolterrein. Dit wordt vooraf in het schoolreglement kenbaar gemaakt. Hiermee wordt intern rechtmatigheid van het handelen verkregen. Ingeleverde drugs en medicijnen worden ter vernietiging overgedragen aan de politie.

Drugs en alcohol

Gebruik, bezit en handel

Maatregelen school

Inschatten van de situatie en daarmee keuze bepalen wel of niet politie in te schakelen (zie toelichting). Bij de handel dient de politie altijd te worden geïnformeerd.

Primair:

- Toepassen maatregelen, voortvloeiend uit het schoolreglement;
- drugs afgeven c.q. inleveren aan/bij de politie;
- eventueel politie op de hoogte stellen of om advies vragen (met name wanneer jongeren drugs op school uitdelen, al dan niet met winstbejag);
- bepalen welke instantie te betrekken bij hulpverlening, verwijzing en preventieactiviteiten.

Secundair, indien er sprake is van een in de toelichting genoemde situatie:

- Ouders van minderjarige dader(s) en slachtoffer(s) informeren;
- de zaak wordt in onderzoek genomen in overleg met het Openbaar Ministerie;
- het slachtoffer wordt ondersteund bij het doen van aangifte.

Maatregelen politie

- Indien door de school wordt aangegeven dat contact wenselijk is bijvoorbeeld ten behoeve van informatie over handel wordt met de politie contact gelegd;
- indien er sprake is van strafbare feiten wordt de politie altijd in kennis gesteld;
- informeren ouders/verzorgers verdachte(n).

Maatregelen OM

- Het Openbaar Ministerie is verantwoordelijk voor de vervolging en afdoening van strafbare feiten;
- de school kan, indien het feit zich op school heeft afgespeeld en school hierover (indien noodzakelijk) een verklaring heeft afgelegd, op grond van de veiligheid op school, informeren bij het OM hoe de zaak wordt afgehandeld.

Betrokken (hulp)instanties:

- Huisarts
- Advies- en Meldpunt Kindermishandeling (AMK)
- Buro Slachtofferhulp
- Bureau Jeugdzorg (tot 01-01-2015)
- Jeugd Ondersteunings Team (JOT) (met ingang van 01-01-2015)
- Centrum Jeugd en Gezin (CJG) GGD
- Politie
- Openbaar Ministerie
- Stichting "De Hoop"

Toelichting beleid gemeente Goeree-Overflakkee ten aanzien van alcohol op de openbare weg:

Op grond van de Drank- en Horecawet is het niet toegestaan op de openbare weg aangebroken flesjes of blikjes alcohol voorhanden te hebben of alcoholhoudende drank te nuttigen. Het college van burgemeesters en wethouders heeft gebieden aangewezen waarvoor deze regel van toepassing is. Onder meer de gebieden rondom de scholen zijn hiervoor aangewezen. Minderjarige overtreders kunnen door de politie worden doorverwezen naar Halt.

2.4 Vernieling

Algemene definitie

Vernieling, vandalisme.

Juridische definitie

Vernieling (art. 350 WvS)

Het opzettelijk en wederrechtelijk vernielen, beschadigen, onbruikbaar maken of weg maken van een goed dat geheel of ten dele aan een ander toebehoort. De dader moet dus de opzet (mogelijkheid bewustzijn) hebben om genoemde vernieling te plegen en daarbij moet hij dat wederrechtelijk, dus zonder toestemming/instemming van de eigenaar, doen. Ook graffiti valt onder de werking van deze definitie. Immers: het herstellen van de schade brengt zodanige inspanning en kosten met zich mee dat van beschadiging kan worden gesproken.

Openlijke geweldpleging (art. 141 WvS)

Het openlijke en met verenigde krachten geweld plegen tegen personen en goederen. Er moeten minimaal twee daders zijn die gezamenlijk (verenigd) het geweld uitoefenen. Bovendien moet het geweld openlijk, onverholen en niet heimelijk zijn, dus plaatsvinden op een plaats waar publiek aanwezig is dan wel doorgaans aanwezig is.

Baldadigheid (art. 424 Sr. WvS)

Hij die op of aan de openbare weg of op enige voor het publiek toegankelijke plaats tegen personen of goederen enige baldadigheid pleegt waardoor gevaar of nadeel kan worden teweeggebracht, wordt, als schuldig aan straatschenderij, gestraft met een boete van de eerste categorie.

Toelichting

Vernieling is het gericht stukmaken van iets, een uiting van disrespect voor andermans eigendommen. Vaak komt het voort uit een (algemeen) gevoel van onvrede met zijn eigen positie (*afgunst, boosheid, verveling*) hetgeen zich dan uit in vernielen. Zeker als de vernieling zich richt op een specifiek (bewust gekozen) slachtoffer zal aandacht aan de achtergronden van de vernieling moeten worden besteed om herhaling of verergering van maatregelen tegen het slachtoffer te voorkomen.

Van baldadigheid of straatschenderij is sprake wanneer de vernieling niet gericht plaatsvindt, maar meer als ongewild gevolg van een actie. Voorbeelden hiervan zijn onder ander schade door sneeuwballen gooien of het omtrappen van vuilcontainers.

Wanneer sprake is van een vernieling met niet meer dan geringe schade, waarbij schadevergoeding of schadeherstel kan worden bereikt, treedt de school op als bemiddelaar met betrekking tot de schaderegeling.

Het doel hierbij is dat de partijen (gedupeerde(n) en dader(s)) de zaak onderling regelen. De school heeft daarin geen taak om te schade te regelen. Wel treft de school zelf maatregelen tegen het ongewenste gedrag.

Indien het gaat om een vernieling van meer dan geringe omvang of schade, er sprake is van herhaling of groepsdelict of als schadevergoeding/schadeherstel niet kan worden bereikt, zal er aangifte worden gedaan.

Maatregelen school

Inschatten van de situatie en op basis daarvan keuze bepalen wel of niet politie in te schakelen (zie toelichting).

Primair, indien er sprake is van een situatie die de school zelf afhandelt:

- Toepassen maatregelen, waaronder in ieder geval aangifte doen;
- bemiddeling in schadevergoeding of schadeherstel door de dader;
- eventueel politie op de hoogte stellen of om advies vragen.

Secundair, indien er sprake is van:

- Een vernieling met meer dan geringe schade;
- vernieling door een groep leerlingen;
- getoonde onwilligheid met betrekking tot schadeherstel / schadevergoeding;
- ouders van minderjarige dader(s) en slachtoffer(s) informeren;
- de politie in kennis stellen wanneer sprake is van feiten die in de toelichting zijn omschreven en die overeenkomen met de juridische definitie;
- bemiddelen in schadevergoeding door ouders/verzorgers van de dader(s);
- alle relevante informatie in verband met feiten en personen doorgeven aan de politie;
- het slachtoffer ondersteunen en stimuleren bij het doen van aangifte.

Maatregelen politie

- Tegen de verdachte kan proces-verbaal worden opgemaakt;
- indien aan de criteria wordt voldaan wordt de verdachte naar Halt verwezen;
- ouders dader en slachtoffer informeren;
- in schadevergoeding tussen (ouders) dader en slachtoffer wordt bemiddeld.

Toelichting:

Indien de school ondersteuning wenst van de politie, zonder dat er sprake is van de wens tot aangifte te doen (repressief optreden), kan de school contact zoeken met de politie voor ondersteuning in het kader van (secundaire) preventie. De wijkagent kan, altijd in overleg met de schoolleiding, besluiten tot een individuele aanpak of een groepsgerichte aanpak. Bij een groepsgerichte aanpak benadering behoort een projectmatige aanpak tot de mogelijkheden.

Maatregelen OM

- Het Openbaar Ministerie is verantwoordelijk voor de vervolging en afdoening van strafbare feiten;
- de aangever kan desgewenst over het verloop van de zaak geïnformeerd worden.

Betrokken (hulp)instanties

- Huisarts
- Buro Slachtofferhulp
- Bureau Jeugdzorg (tot 01-01-2015)
- Jeugd Ondersteunings Team (JOT) (met ingang van 01-01-2015)
- Centrum voor Jeugd en Gezin
- GGD
- Politie
- Openbaar Ministerie
- Halt

2.5 Wapenbezit- en wapengebruik

Algemene definitie

Het voorhanden hebben van voorwerpen die het karakter van een wapen dragen of die als wapen worden aangewend en waarvan het voorhanden hebben in verband met het volgen van onderwijs niet noodzakelijk is.

Juridische definitie

De bij Wet verboden wapens en de gedragingen die met deze wapens verboden zijn, zijn gedefinieerd in de Wet Wapens en Munitie. Hier is geen korte juridische definitie voor te geven.

Toelichting

Veel onder jongeren circulerende wapens vallen niet onder de werking van de Wet Wapens en Munitie omdat ze qua afmeting of model net even iets anders zijn. Toch zijn veel van deze wapens daardoor niet minder gevaarlijk en daarmee onwenselijk. In dat geval vallen ze wel onder de werking van het artikel 2, lid 1, cat. 4 onder 7 van de Wet Wapens en Munitie. Immers, een stiletto waarvan het lemmet breder is dan 14 millimeter is net zo gevaarlijk als een (wettelijk verboden) stiletto met een lemmet dat minder dan 14 millimeter breed is. In het kader van het volgen van onderwijs is het bezit/voorhanden hebben van dergelijke wapens en voorwerpen niet alleen onnodig, maar tevens gevaarlijk en bedreigend voor het klimaat binnen een school.

De school verbiedt het dan ook om voorwerpen die het karakter van een wapen dragen (stiletto's, vlindermessen valmessen en dergelijke) evenals voorwerpen die als wapen kunnen worden gehanteerd (*wanneer bijvoorbeeld een schroevendraaier wordt gebruikt om mee te dreigen*) in bezit te hebben of als wapen te hanteren.

Wanneer de school kennis heeft, dan wel een redelijk vermoeden heeft dat een persoon een dergelijk wapen bezit of ziet dat een voorwerp als wapen wordt gehanteerd binnen het schoolgebouw of schoolterrein, zal de bezitter van het voorwerp worden bewogen tot afgifte. Vervolgens worden de wapens ter vernietiging aan de politie overgedragen. De school geeft hiervoor geen schadevergoeding en is niet aansprakelijk voor schade in welke zin dan ook, welke voortvloeit uit deze maatregel.

De school verbindt deze regel en maatregel als voorwaarde tot toelating tot het schoolgebouw of schoolterrein. Dit wordt vooraf in het schoolreglement kenbaar gemaakt. Hiermee wordt rechtmatigheid van handelen verkregen. Afgegeven wapens en bedoel de voorwerpen worden ter vernietiging overgedragen aan de politie.

Indien het om wapens en gedragingen gaat die vallen onder de werking van de Wet Wapens en Munitie is politieeel optreden vereist. De politie wordt in kennis gesteld. De politie kan om advies worden gevraagd of het gaat om een wettelijk verboden wapen.

Maatregelen school

Zorgvuldig inschatten van de situatie en op basis daarvan keuze bepalen wel of niet politie in te schakelen (zie toelichting).

Primair, indien er sprake is van een situatie die de school zelf afhandelt:

- Toepassen maatregelen voortvloeiend uit het schoolreglement;
- ingeleverde wapens en voorwerpen afgeven aan de politie;
- eventueel politie op de hoogte stellen en/of om advies vragen.

Secundair, indien er sprake is van een in de toelichting genoemde situatie

- Ouders van minderjarige dader(s) en slachtoffer(s) informeren;
- de politie in kennis stellen wanneer sprake is van feiten die in de toelichting zijn omschreven en die overeenkomen met de juridische definitie;
- alle relevante informatie in verband met feiten en personen doorgeven aan de politie.

Maatregelen politie

- Tegen de verdachte kan proces-verbaal worden opgemaakt;
- ouders van verdachte(n) en slachtoffer(s) informeren.

Toelichting:

Indien de school ondersteuning wenst van de politie, zonder dat er sprake is van de wens tot aangifte te doen (repressief optreden), kan de school contact zoeken met de politie voor advies. Indien er sprake is van een verboden wapen op grond van de WWM dient er altijd aangifte te worden gedaan. De wijkagent kan, altijd in overleg met de schoolleiding, besluiten tot een individuele aanpak of een groepsgerichte aanpak. Bij een groepsgerichte aanpak benadering behoort een projectmatige aanpak tot de mogelijkheden.

Maatregelen OM

- Het Openbaar Ministerie is verantwoordelijk voor de vervolging en afdoening van strafbare feiten.
- De school kan, indien het feit zich op school heeft afgespeeld en school hierover (*indien noodzakelijk*) een verklaring heeft afgelegd, op grond van de veiligheid op school, informeren bij het OM hoe de zaak wordt afgehandeld.

Betrokken (hulp)instanties

- Buro Slachtofferhulp
- Steunpunt huiselijk en seksueel geweld
- Bureau Jeugdzorg (tot 01-01-2015)
- Jeugd Ondersteunings Team (JOT) (met ingang van 01-01-2015)
- Centrum Jeugd en Gezin (CJG)
- GGD
- Politie
- Openbaar Ministerie
- Halt

2.6 Diefstal/heling

Algemene definitie

Stelen, roven, helen.

Juridische definitie

Eenvoudige diefstal (art. 310 WvS)

Enig goed, dat geheel of gedeeltelijk aan een ander toebehoort wegnemen met het oogmerk het wederrechtelijk toe te eigenen. Het doel van het wegnemen moet de toe-eigening zijn; om er als heer en meester over te gaan beschikken. Als een goed wordt gestolen met de bedoeling om het te verkopen, blijft het diefstal. Immers, er wordt dan gehandeld alsof er als heer en meester over beschikt wordt.

Gekwalificeerde diefstal (art. 311 WvS)

- idem 310 Sr, bij gelegenheid van brand, ontploffing;
- idem 310 Sr, gepleegd door twee of meer verenigde personen;
- idem 310 Sr, indien de dader zich de toegang tot de plaats van het misdrijf heeft verschaft of het weg te nemen goed onder zijn bereik heeft gebracht door middel van braak, verbreking of inklimming, van valse sleutels, van een valse order of vals kostuum.

Diefstal met geweld (art. 312 WvS)

Idem 310/311 Sr, indien voorafgegaan door, vergezeld van of gevolgd door geweld of bedreiging met geweld tegen personen, gepleegd met het oogmerk om de diefstal voor te bereiden of gemakkelijk te maken, of om bij betrapping op heterdaad de vlucht mogelijk te maken van zichzelf of andere deelnemers aan het misdrijf hetzij het bezit van het gestolen goed te verzekeren.

Afpersing (art. 317 WvS)

Met het doel zichzelf of een ander te bevoordelen, iemand door geweld of bedreiging met geweld dwingen tot het afgeven van enig goed dat geheel of gedeeltelijk aan diegene of een derde toebehoort.

Afdreiging (art. 318 WvS)

Idem 317 Sr, met dien verstande dat het dreigmiddel geen geweld is maar smaad, smaadschrift of openbaring van een geheim.

Handel en heling (art. 416 en 417 bis WvS)

Opzet- dan wel schuldheling: Het kopen, krijgen of voor handen hebben van gestolen of illegale goederen, bijv. het te koop aanbieden of kopen van bromfietsonderdelen, autoradio's, vuurwerk, kleding, cd's e.d. waarvan vermoed kan worden dat die goederen gestolen of illegaal te koop worden aangeboden.

Toelichting

Ingeval van een incidentele kleine diefstal, waarbij geen kwalificaties als bedoeld in 311/312/317/318 Sr voorkomen en waarbij de schadevergoeding of teruggave van het gestolen goed kan worden bereikt, treft de school zelf maatregelen. Indien het gaat om herhaling of om een goed met meer dan geringe waarde of indien wordt voldaan aan één van de kwalificaties genoemd in de artikelen 311/312/317/318 Sr., dan wel als schadevergoeding of teruggave niet mogelijk is, dan zal de school naast de te nemen schoolmaatregelen ook de politie in kennis stellen.

Diefstal

Maatregelen school

Zorgvuldig inschatten van de situatie en daarmee keuze bepalen wel of niet politie in te schakelen (zie toelichting).

Primair, indien er sprake is van een situatie die de school zelf afhandelt:

- Toepassen maatregelen conform het reglement van de school;
- bemiddeling in teruggave of schadevergoeding gestolen goed.

Secundair, indien er sprake is van een in de toelichting genoemde situatie

- Ouders van minderjarige dader(s) en slachtoffer(s) informeren;
- de politie in kennis stellen wanneer sprake is van feiten die in de toelichting zijn omschreven en die overeenkomen met de juridische definitie;
- alle relevante informatie in verband met feiten en personen doorgeven aan de politie;
- het slachtoffer ondersteunen en stimuleren bij het doen van aangifte.

Maatregelen politie

- Tegen de verdachte kan proces-verbaal worden opgemaakt;
- indien aan criteria voldaan wordt verwijzen van de verdachte naar Halt;
- bemiddeling bij teruggave of schadevergoeding gestolen goed;
- ouders verdachte en slachtoffer informeren.

Toelichting:

Indien de school ondersteuning wenst van de politie, zonder dat er sprake is van de wens tot aangifte te doen (repressief optreden), kan de school contact zoeken met de politie voor advies. De politie kan in de persoon van de wijkagent, altijd in overleg met de schoolleiding, besluiten tot een individuele of een groepsgerichte aanpak. Bij een groepsgerichte benadering is een projectmatige aanpak mogelijk.

Maatregelen OM

- Het Openbaar Ministerie is verantwoordelijk voor de vervolging en afdoening van strafbare feiten;
- De aangever kan indien hij/zij dit wenst over het verloop van de zaak geïnformeerd worden.

Betrokken (hulp)instanties

- Advies- en Meldpunt Kindermishandeling (AMK)
- Bureau Slachtofferhulp
- Bureau Jeugdzorg (tot 01-01-2015)
- Jeugd Ondersteunings Team (JOT) (met ingang van 01-01-2015)
- Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)
- GGD
- Politie
- Openbaar Ministerie
- Halt

2.7 Vuurwerkbezit en vuurwerkhandel

Algemene definitie

Het voorhanden hebben van, het afsteken van en de handel in vuurwerk.

Juridische definitie

Wetgeving: Vuurwerkbesluit met zijn bijlages.

Vuurwerk: pyrotechnische artikelen met zijn bijlages.

Consumentenvuurwerk: vuurwerk dat is ingedeeld in categorie 1, 2, of 3 en dat bij of krachtens dit besluit is aangewezen als vuurwerk ter beschikking mag worden gesteld voor particulier gebruik.

(Consumentenvuurwerk is gesteld in zijn algemeenheid: vuurwerk dat legaal is en gekocht kan worden bij een legale vuurwerkwinkel. Dit vuurwerk voldoet aan de ladingseisen en de veiligheidseisen van het Vuurwerkbesluit).

Professioneel vuurwerk: vuurwerk dat is ingedeeld in categorie 4 evenals vuurwerk dat is ingedeeld in categorie 2 of 3 en dat niet bij of krachtens dit besluit is aangewezen als vuurwerk dat ter beschikking mag worden gesteld voor particulier gebruik. Professioneel vuurwerk mag alleen in handen zijn van personen met gespecialiseerde kennis.

(Professioneel vuurwerk is dus illegaal en mag nooit in handen zijn van een particulier. Dit vuurwerk voldoet niet aan de ladingseisen en veiligheidseisen van het Vuurwerkbesluit)

Strafbare feiten Vuurwerkbesluit:

- Het voorhanden hebben van consumentenvuurwerk buiten de toegestane periode;
- het voorhanden hebben van professioneel vuurwerk;
- het afsteken van consumentenvuurwerk buiten de toegestane periode;
- het afsteken van professioneel vuurwerk;
- de handel in vuurwerk.

Toelichting

Vuurwerk hoeft op zich niet gevaarlijk te zijn, mits het gaat om goedgekeurd vuurwerk en als het op voorgeschreven wijze wordt afgestoken. Bij het afsteken van vuurwerk in of nabij groepen mensen, zoals op schoolpleinen, is echter reëel gevaar voor (ernstig) letsel aanwezig. Zeker als het afsteken ervan een 'spel' of 'sport' wordt. Ontploffend vuurwerk veroorzaakt doorgaans onrust onder mensen wat tot irritatie of agressie kan leiden. Daarnaast veroorzaakt ontploffend vuurwerk doorgaans een zodanige geluidsoverlast en hinder voor de lessen. De scholen verbiedt om deze redenen vuurwerk mee te nemen in de schoolgebouwen of op het terrein van de school.

Consumentenvuurwerk hoeft op zich niet gevaarlijk te zijn als het op de voorgeschreven wijze wordt afgestoken. Dit vuurwerk voldoet namelijk aan ladingseisen: alleen zwart buskruit en vastgesteld aantal grammen. Een gebruiksaanwijzing staat op dit vuurwerk.

Voor dit vuurwerk zijn wel regels gesteld over wanneer je het voorhanden mag hebben en wanneer je het mag afsteken. Handel in vuurwerk is niet toegestaan.

Voorhanden hebben:

- Tijdens de verkoopdagen zoals die zijn opgenomen in het Vuurwerkbesluit;
- tijdens de afsteektijden zoals die zijn opgenomen in het Vuurwerkbesluit;
- in de woning voor de rest van het jaar.

Afsteken:

- De afsteektijden zijn geregeld in het Vuurwerkwerkbepaling.

Professioneel vuurwerk is per definitie gevaarlijk. Dit vuurwerk voldoet niet aan de eisen Vuurwerkbesluit. De hoeveelheid lading en de soort lading (welk explosief mengsel) is altijd onbekend. De gevaar zetting van dit vuurwerk is zeer groot. Met dit soort vuurwerk vallen de afgelopen jaren honderden (zwaar)gewonden en dit jaar alleen al 3 doden.

In de bijlage "Wat is Professioneel vuurwerk" wordt een nadere uitleg van dit soort vuurwerk gegeven.

Het voorhanden hebben van, het afsteken van en de handel in vuurwerk (zowel consumenten- als professioneel vuurwerk) in en rond school is nooit toegestaan!

Als de school weet of vermoedt, dat een persoon vuurwerk heeft meegenomen in het schoolgebouw of op het schoolterrein, wordt dit vuurwerk ingenomen. Dit vuurwerk wordt ter vernietiging aan de politie overgedragen. De school geeft hiervoor geen schadevergoeding en is niet aansprakelijk voor schade in welke zin dan ook, welke voortvloeit uit deze maatregel.

Ingenomen vuurwerk kan alleen via de politie op de wettelijk voorgeschreven wijze worden afgevoerd (wettelijke regels voor inbeslagname, opslag en afvoer).

Professioneel vuurwerk wordt na inname zo veilig mogelijk opgeslagen tot aan de afvoer door de politie.

Het verbod om vuurwerk mee te nemen, voor handen te hebben of op andere manier onder zich te hebben in de schoolgebouwen of het terrein van de school, geldt als voorwaarde tot toelating tot schoolgebouw of schoolterrein. Dit wordt in het schoolreglement kenbaar gemaakt, zodat er rechtmatig tegen kan worden opgetreden.

Wanneer sprake is van professioneel vuurwerk zal de school altijd de politie inschakelen. Hetzelfde geldt wanneer het gaat om meer dan enkele stuks consumentenvuurwerk of om handel in vuurwerk. De politie kan om advies worden gevraagd ten aanzien van de gepleegde wetsovertreding, de ernst ervan en of aangifte wenselijk is.

Vuurwerkbezit en vuurwerkhandel

Voorhanden hebben, afsteken en handel in vuurwerk

Maatregelen school

Zorgvuldig inschatten van de situatie en daarmee keuze bepalen wel of niet politie in te schakelen (zie toelichting).

Primair, indien er sprake is van een situatie die de school zelf afhandelt:

- Toepassen maatregelen conform schoolreglement;
- ingenomen vuurwerk overdragen aan de politie;
- eventueel politie om advies vragen.

Secundair, indien er sprake is van

- Professioneel vuurwerk;
- voorhanden hebben van meer dan enkele stuks consumentenvuurwerk;
- afsteken van vuurwerk;
- handel in vuurwerk.

kan de school:

- Ouders van minderjarige dader(s) en slachtoffer(s) informeren;
- de politie in kennis stellen wanneer sprake is van feiten die in de toelichting zijn omschreven en die overeenkomen met de juridische definitie;
- alle relevante informatie in verband met feiten en personen doorgeven aan de politie.

Maatregelen politie

- Tegen de verdachte kan proces-verbaal worden opgemaakt;
- ten aanzien van overtredingen met consumentenvuurwerk kan, indien aan de criteria wordt voldaan, naar Halt worden verwezen;
- ten aanzien van overtredingen met professioneel vuurwerk kan niet naar Halt worden verwezen. Er volgt een afhandeling door het Openbaar Ministerie;
- ouders/verzorgers worden geïnformeerd.

Toelichting:

Indien de school ondersteuning wenst van de politie, zonder dat er sprake is van de wens tot aangifte te doen (repressief optreden), kan de school contact zoeken met de politie voor advies. De politie kan, bijvoorbeeld in de persoon van de wijkagent, altijd in overleg met de schoolleiding, besluiten tot een individuele of een groepsgerichte aanpak. Bij een groepsgerichte benadering is een projectmatige aanpak mogelijk.

Maatregelen OM

Het Openbaar Ministerie is verantwoordelijk voor de vervolging en afdoening van strafbare feiten.

Betrokken (hulp)instanties:

- Buro Slachtofferhulp
- Advies- en Meldpunt Kindermishandeling (AMK)
- Bureau Jeugdzorg (tot 01-01-2015)
- Jeugd Ondersteunings Team (met ingang van 01-01-2015)
- Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)
- GGD
- Politie
- Openbaar Ministerie
- Halt

2.8 Seksuele intimidatie en seksueel geweld

Algemene definitie

Hiervan is sprake indien iemand wordt geconfronteerd met ongewenste seksueel getinte aandacht in de vorm van verbaal, fysiek of non-verbaal gedrag dat door degene die hiermee geconfronteerd wordt als onaangenaam wordt ervaren. Het gaat hierbij om gedrag dat plaatsvindt binnen of in samenhang met de onderwijssituatie en kan zowel opzettelijk als onopzettelijk zijn.

Wanneer er sprake is van seksueel misbruik door een medewerker van de school gaat het om een zedenmisdrijf. Bij een zedenmisdrijf geldt een aangifte- en meldplicht. Deze wettelijke aangifte en meldplicht zijn beperkt tot seksueel misbruik van leerlingen die op het moment van het misbruik jonger zijn dan achttien jaar.

Toelichting

Scholen zijn verplicht een veilig leer- en werkklimaat te creëren voor leerlingen en personeelsleden. Seksuele intimidatie komt op alle schooltypes voor. De seksuele intimidatie is vaak een kwestie van machtsverschil tussen docenten en leerlingen, tussen mannen en vrouwen. Seksuele intimidatie kan zich bij verschillende partijen in de schoolsituatie voordoen:

- leerling - leerling
- personeel - leerling
- leerling - personeel
- personeel - personeel (deze categorie wordt in dit protocol buiten beschouwing gelaten)

Het ondergaan van seksuele intimidatie heeft vaak nadelige gevolgen voor betrokkene. Voor leerlingen kan dit een aanleiding zijn een ander vak te kiezen of van school te gaan. Schoolverzuim en slechte leerprestaties kunnen het gevolg zijn. Ook kunnen zij later psychische en/of emotionele schade ondervinden.

Seksuele intimidatie kan een heel scala van fysieke handelingen omvatten zoals bijvoorbeeld: knuffelen, zoenen, op schoot nemen, handtastelijkheden, weg versperren, tegenaan gaan staan, moedwillig botsen. Seksuele intimidatie kan zich echter ook in verbale vorm manifesteren zoals: iemand op een bepaalde manier aanspreken, seksueel getinte opmerkingen, dubbelzinnigheden, seksueel getinte grappen, schuine moppen, stoere verhalen rond seksuele prestaties, opmerkingen over uiterlijk en kleding, vragen naar seksuele ervaringen, uitnodigingen met bijbedoelingen, afspraakjes willen maken, uitnodiging tot seksueel contact, bedreigingen.

Tevens kan de intimidatie ook in de vorm van non-verbaal gedrag geuit worden zoals bijvoorbeeld: staren, gluren, lonken, knipogen, in kleding gluren, seksueel getinte cadeautjes. Alleen degene die last heeft van seksuele intimidatie kan een klacht indienen, al dan niet met hulp van de contactpersoon in de school of via de vertrouwenspersoon bij de klachten commissie of het bevoegd gezag.

Meldplicht seksueel misbruik en seksuele intimidatie

De meldplicht is vastgelegd in de 'Regeling Seksueel misbruik en Seksuele intimidatie in het onderwijs', een uitgave van het Ministerie OCW, september 1999 Kort samengevat: wanneer een personeelslid seksueel misbruik pleegt jegens een leerling of als hiervan vermoedens bestaan, zijn schoolbesturen verplicht om direct contact op te nemen met de vertrouwensinspecteur. Als uit overleg met de vertrouwensinspecteur blijkt dat er sprake is van een redelijk vermoeden dat dit misbruik heeft plaatsgevonden, dan dient het bestuur daarvan onmiddellijk aangifte te doen.

Personeelsleden zijn wettelijk verplicht het schoolbestuur direct te informeren wanneer zij op de hoogte zijn van seksueel misbruik of seksuele intimidatie van een leerling of personeelslid.

Seksuele intimidatie

Maatregelen school (zie ook gedragsprotocol)

- De contactpersoon van de school schat in of de vertrouwenspersoon moet worden ingeschakeld;
- er is een contactpersoon op iedere locatie aangesteld. Hij/zij is eerste aanspreekpunt bij vragen of klachten. De aanwezigheid van een contactpersoon is bekend gemaakt bij schoolpersoneel, leerlingen en ouders/verzorgers;
- de scholen hebben een interne en een externe vertrouwenspersoon aangesteld;
- indien sprake van seksuele intimidatie worden bij minderjarigen altijd de ouders/verzorgers van het slachtoffer, na overleg met de vertrouwenspersoon, en de aangeklaagde op de hoogte gesteld;
- door de school wordt aan het schoolpersoneel, leerlingen en ouders/verzorgers via de school- en personeelsgids informatie verschaft over hoe op school wordt omgegaan met seksuele intimidatie, welke mogelijkheden er zijn om een klacht in te dienen. Tevens zet de school zich in om preventieve activiteiten en maatregelen uit te voeren.

Maatregelen politie

Indien door het slachtoffer (of de ouders en/of school) officieel een klacht of een aangifte wordt ingediend, stelt de politie (in overleg met het OM) een strafrechtelijk onderzoek in. Deze procedure gaat via de politie, Openbaar Ministerie en de rechtbank.

De politie dient -als dit heeft plaatsgevonden- de gemeente en de school hiervan in kennis te stellen in verband met mogelijke ontstane maatschappelijke onrust.

Maatregelen OM

- Het Openbaar Ministerie is verantwoordelijk voor de vervolging en afdoening van strafbare feiten;
- de aangever kan, indien hij/zij dit wenst, over het verloop van de zaak geïnformeerd worden.

Betrokken (hulp)instanties

- Huisarts
- Advies- en Meldpunt Kindermishandeling (AMK)
- Buro Slachtofferhulp
- Bureau Jeugdzorg (tot 01-01-2015)
- Jeugd Ondersteunings Team (JOT) (met ingang van 01-01-2015)
- Centrum Jeugd en Gezin (CJG)
- GGD
- Politie
- Openbaar Ministerie

2.9 (vermoedens van) Huiselijk geweld

Huiselijk geweld is geweld dat door iemand uit de huiselijke kring van het slachtoffer is gepleegd. Geweld betekent in dit verband aantasting van de persoonlijke integriteit. Onderscheid wordt gemaakt tussen geestelijk en lichamelijk geweld (waaronder seksueel geweld). Bron: nota privé geweld- publieke zaak.

Hier gaat het om huiselijk geweld en mishandeling waarbij jongeren (tot en met achttien jaar) betrokken kunnen zijn.

Vormen van mishandeling:

- Lichamelijke mishandeling; de jongeren wordt geslagen, geschopt, geknepen en dergelijke;
- psychische mishandeling; de jongere wordt afgewezen, geterroriseerd, aangezet tot afwijkend en/of antisociaal gedrag, gepest, getreiterd, gekleineerd; aan het kind worden extreem hoge eisen gesteld; een juiste vorm van onderwijs onthouden;
- seksuele mishandeling; de jongere wordt gedwongen seksuele handelingen te ondergaan, seksuele handelingen uit te voeren, getuige te zijn van seksuele handelingen van anderen of wordt gedwongen te kijken naar pornografisch materiaal;
- lichamelijke verwaarlozing; de jongeren wordt (medische) verzorging en/of veiligheid onthouden, het kind krijgt onvoldoende voedsel en kleding;
- psychische verwaarlozing; de jongeren wordt geestelijk verwaarloosd, geïsoleerd, koestering wordt onthouden en er is nooit aandacht of tijd voor de jongere.

Vaak komen verschillende vormen van kindermishandeling tegelijkertijd voor.

Kindermishandeling is:

- Elke vorm van, voor de minderjarige bedreigende of gewelddadige interactie, van fysieke, psychische of seksuele aard;
- die de ouders/verzorgers, of andere personen ten opzichte van wie de minderjarige in een relatie van afhankelijkheid of onvrijheid staat, actief of passief, opdringen,
- waardoor ernstige schade wordt of dreigt te worden berokkend aan de minderjarige in de vorm van fysiek psychisch letsel. Hieronder vallen ook de verwaarlozing en onthouden van essentiële hulp, medische verzorging en onderwijs. (*Wet op de jeugdzorg, 1 januari 2005, vanaf 1 januari 2015 wordt deze wet vervangen door de Jeugdwet*).

Loveboys

In het land zijn er gevallen bekend waarbij jongens, meisjes ronselen voor de prostitutie. Ze doen dit door zich voor te doen als vriend of geliefde, waarbij zij doorgaans gul zijn met het geven van cadeaus en dwang opleggen om te komen tot de prostitutie. Dergelijke jongens isoleren het meisje van haar omgeving.

Maatregelen school:

Zie bijlage nr. 2. (meld code "Huiselijk Geweld")

Maatregelen politie

Bij huiselijk geweld houdt de politie altijd de verdachte aan. In voorkomende gevallen kan dit daarnaast leiden tot een huisverbod. Tegelijkertijd wordt de hulpverlening geactiveerd voor zowel het slachtoffer als de dader ter voorkoming van recidive.

Maatregelen Openbaar Ministerie

- Het Openbaar Ministerie is verantwoordelijk voor de vervolging en afdoening van strafbare feiten;
- de aangever kan, indien hij/zij dit wenst, over het verloop van de zaak geïnformeerd worden.

Betrokken (hulp)instanties:

- Huisarts
- Advies- en Meldpunt Kindermishandeling (AMK)
- Buro Slachtofferhulp
- Bureau Jeugdzorg (tot 01-01-2015)
- Jeugd Ondersteunings Team (JOT) (met ingang van 01-01-2015)
- Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)
- GGD
- Politie
- Openbaar Ministerie

2.10 Ongewenst bezoek in en rond de school

Algemene definitie

Bij ongewenst bezoek kan bijvoorbeeld gedacht worden aan personen in of rond de school:

- Met criminele activiteiten (dealen, heling, loverboys praktijken);
- leerlingen van andere scholen die problemen veroorzaken;
- die komen om iemand te intimideren/mishandelen, bijvoorbeeld ouders die verhaal komen halen bij leerlingen, personeel, directie.

Juridische definitie

Zich bevinden op verboden grond (artikel 461 WvS)

Hij die, zonder daartoe gerechtigd te zijn, zich op eens anders grond waarvan de toegang op een voor hem blijkbaar wijze door de rechthebbende is verboden, bevindt of daar vee laat lopen, wordt gestraft met geldboete van de eerste categorie.

Lokaalvredebreuk (artikel 139 WvS)

- Hij die in een voor de openbare dienst bestemd lokaal wederrechtelijk binnendringt, of, wederrechtelijk aldaar vertoevende, zich niet op de vordering van de bevoegde ambtenaar aanstonds verwijderd, wordt gestraft met gevangenisstraf van ten hoogste drie maanden of een geldboete van de tweede categorie;
- hij die zich de toegang heeft verschaft door middel van braak of inklimming, van valse sleutels, van een valse order of een vals kostuum, of die zonder voorkennis van de bevoegde ambtenaar en anders dan ten gevolge van vergissing binnengekomen, aldaar wordt aangetroffen in de voor de nachtrust bestemde tijd, wordt geacht te zijn binnengedrongen;
- indien hij bedreigingen uit of zich bedient van middelen geschikt om vrees aan te jagen, wordt hij gestraft met gevangenisstraf van ten hoogste een jaar of een geldboete van de derde categorie;
- de in het eerste en derde lid bepaalde gevangenisstraffen kunnen met een derde worden verhoogd, indien twee of meer verenigde personen het misdrijf plegen.

Toelichting

Bovenstaande wordt als bedreigend of erg onprettig ervaren. Zeker als daadwerkelijk sprake is van bedreigingen of als er fysiek of verbaal geweld wordt gebruikt heeft dit een negatief effect op het veiligheidsgevoel in en rond de school.

Wanneer de persoon in kwestie ondanks deze waarschuwing toch terugkomt, dan heeft elke burger in Nederland het recht om een verdachte op heterdaad aan te houden. De directie kan dit recht dus gebruiken om jongeren, ouders of andere lieden aan te spreken als zij ondanks waarschuwingen toch zonder toestemming de school of het schoolplein betreden. Hetzelfde geldt in geval van lokaalvredebreuk.

Maatregelen school

Zorgvuldig inschatten van de situatie en daarmee keuze bepalen wel of niet de politie in te schakelen.

Primair, indien er sprake is van een situatie die de school zelf afhandelt:

- Personeel van de school kan mensen wegsturen die in en rond de school lopen en daar niets te zoeken hebben wegsturen en een waarschuwing geven;
- personeel van de school kan ouders/verzorgers van verdachte jongere informeren en verzoeken om het ongewenste gedrag te doen stoppen;
- de directie van de school kan, wanneer de problemen aanhouden, als tweede stap een schriftelijk toegangsverbod uitreiken.

Secundair, indien er sprake is van betreding gebouw of terrein ondanks toegangsverbod:

- De school kan dan betreffende persoon aanhouden (zorg voor getuigen) en de politie bellen. (Let op: aanhouding is niet hetzelfde als vasthouden of opsluiting. Betreffende persoon zou dat namelijk: kunnen aanmerken als 'gijzeling' of wederrechtelijke vrijheidsberoving.);
- bij herhaling of toename (kwalitatief en/of kwantitatief) van de problematiek dan kan de school de politie bellen.

Maatregelen politie

- Tegen de verdachte kan proces-verbaal worden opgemaakt;
- ouders/verzorgers van verdachte jongere(n) via een gesprek informeren en verzoeken om het ongewenste gedrag te doen stoppen.

Betrokken (hulp)instanties:

- Advies- en Meldpunt Kindermishandeling (AMK)
- Buro Slachtofferhulp
- Bureau Jeugdzorg (tot 01-01-2015)
- Jeugd Ondersteunings Team (JOT) (met ingang van 01-01-2015)
- Centrum van Jeugd en Gezin (CJG)
- Politie
- Openbaar Ministerie

2.11 Schoolverzuim

Algemene definitie

Er zijn twee soorten schoolverzuim te onderscheiden:

- **Absoluut schoolverzuim**
Een leerplichtige jongere staat niet bij een school/onderwijsinstelling ingeschreven.
- **Relatief schoolverzuim**
Een leerplichtige jongere staat wel ingeschreven bij een school/onderwijsinstelling, maar gedurende een bepaalde tijd de lessen/praktijk verzuimt. Ook veelvuldig te laat komen kan hiertoe worden gerekend.

Juridische definitie (herziende leerplichtwet 1969)

Art. 19: controle absoluut schoolverzuim door burgemeester en wethouders. Burgemeester en wethouders controleren of jongeren, die als ingezetene in de gemeentelijke basisadministratie (GBA) persoonsgegevens zijn ingeschreven en nog leerplichtig of kwalificatie plichtig zijn, overeenkomstig de bepalingen van deze wet als leerling of deelnemer staan ingeschreven.

Art. 21: Decentrale kennisgeving relatief verzuim. Indien een ingeschreven leerling van een school ten aanzien van wie deze wet van toepassing is, niet zijnde een dagschool voor voortgezet onderwijs als bedoeld in artikel 1, onderdeel b, subonderdelen 1 en 2, zonder geldige reden lestijd of praktijktijd heeft verzuimd en dit verzuim gedurende een periode van vier opeenvolgende lesweken in totaal zestien uren les- of praktijktijd bedraagt, geeft het hoofd van de school hiervan onverwijld kennis aan burgemeester en wethouders van de gemeente waar de leerling woon- of verblijfplaats heeft.

Toelichting

Relatief schoolverzuim wordt onderverdeeld in:

- **Luxe verzuim**
Luxe verzuim is een vorm van relatief verzuim waarbij ouders/verzorgers zonder toestemming van het hoofd van de school (bij 10 schooldagen of minder) dan wel zonder toestemming van de leerplichtambtenaar (bij 11 dagen of meer) buiten de vastgestelde schoolvakanties met hun kind(eren) op vakantie gaan en hierdoor dus ongeoorloofd afwezig zijn. Het eigen belang (vaak ten behoeve van een vakantie) van ouders/verzorgers of jongere prevaleert op dat van het schoolbezoek,
- **Signaal verzuim**
Signaal verzuim is een vorm van relatief verzuim, waarbij meermalen sprake is van ongeoorloofd afwezigheid, zich uitend in spijbelgedrag zonder dat sprake is van luxe verzuim, maar er een veelal problematische achtergrond is.
- **Veelvuldig te laat.**
Als terugkerend ongeoorloofd verzuim voordoet, zoals dagelijkse afwezigheid, of heel vaak te laat op school komen is dit een duidelijk zorgsignaal. Ouders worden door school hierop aan gesproken. Indien er geen verbetering optreedt, dient dit besproken te worden in een School Ondersteunings Team (SOT), dan wel door de leerplichtambtenaar een melding te worden gemaakt aan het Advies- en Meldpunt Kindermishandeling (AMK).

In dit verband gaat het met name om het signaalverzuim. Signaalverzuim kan leiden tot voortijdige schooluitval. Wanneer de school leerplichtzaken op de hoogte stelt van het signaalverzuim zal de leerplichtambtenaar de ouders/verzorgers en de jongere wijzen op hun wettelijke verplichting onderwijs te volgen. Daarnaast is het van groot belang aandacht te besteden aan de achterliggende gronden van het verzuim en te zoeken naar een passende oplossing, indien mogelijk samen met school, ouders/verzorgers en de jongere. Eventueel (en indien van toepassing) kan het School Ondersteunings Team (SOT) worden

ingeschakeld. Hoe eerder er aandacht is voor de achterliggende problemen van het schoolverzuim hoe groter de kans is dat herhaling van verzuim of zelfs uitval van de jongere te voorkomen is.

Daarnaast kennen sommige scholen een verfijning op de regeling waar het te laat komen betreft. Ook het te laat verschijnen in de lessen is een vorm van ongeoorloofd schoolverzuim.

Maatregelen scholen

- Directies van scholen geven aan de leerplichtambtenaar van de woon- of verblijfplaats van de jongere binnen 7 dagen kennis van in- en afschrijvingen van leerplichtige jongeren. Dit om absoluut schoolverzuim te kunnen controleren;
- directies van scholen zijn verplicht om de leerplichtambtenaar van de woon- of verblijfplaats van de jongere in kennis te stellen van (vermoedelijk) ongeoorloofd schoolverzuim (art.21). Wettelijk verplicht is melden van ongeoorloofd verzuim van 16 uur les of praktijktijd gedurende een periode van vier opeenvolgende weken;
- de school meldt het verzuim door middel van een digitale melding van de Kennisgeving Ongeoorloofd verzuim (KOV) aan Dienst uitvoering onderwijs (DUO) Bij primair onderwijs en speciaal onderwijs wordt de melding rechtstreeks gedaan aan de leerplichtambtenaar;
- ook herhaaldelijk kortdurend verzuim dat structureel dreigt te worden kan gemeld worden bij de leerplichtambtenaar;
- van de school wordt verwacht dat zij een sluitende verzuimregistratie voeren en in hun schoolplan aangeven hoe de verzuimregistratie is georganiseerd;
- van scholen wordt verwacht zorg en aandacht te besteden aan de leerling bij schoolverzuim;
- vanuit school kan naast melding bij leerplichtzaken de situatie van een leerling ingebracht worden in Centrum Jeugd en Gezin. Dit is raadzaam als er problematiek op meerdere levensterreinen aan het verzuim ten grondslag lijkt te liggen en deze problematiek de interne zorgstructuur van de school overstijgt.

Maatregelen leerplichtambtenaar

- De leerplichtambtenaar houdt toezicht op de naleving van de leerplichtwet 1969 om het recht op onderwijs voor iedere jongere te bewaken;
- als blijkt dat een (partieel) leerplichtige jongere niet staat ingeschreven bij een school of indien een kennisgeving van (vermoedelijk) ongeoorloofd schoolverzuim is ontvangen, stelt de leerplichtambtenaar een onderzoek in en hoort daarbij de betrokkene van de school;
- de leerplichtambtenaar hoort de voor de jongere verantwoordelijke personen en de jongere zelf en tracht hen ertoe te bewegen hun verplichtingen na te komen;
- blijkt aan de ambtenaar dat de voor de jongere verantwoordelijke personen of de jongere zelf weigeren de jongere in te laten schrijven bij een school of zij willens en wetens geen zorg dragen voor geregeld schoolbezoek, dan zal zij aangifte doen aan de officier van justitie in de vorm van een proces-verbaal;
- in de toelichting van de herziende Leerplichtwet 1969 wordt krachtig benadrukt dat het toezicht houden het karakter zou moeten dragen van maatschappelijke zorg. De leerplichtambtenaar zal in haar onderzoek aandacht hebben voor achterliggende problematiek van het verzuim en door middel van advies bemiddeling en verwijzing trachten het schoolverzuim te beëindigen.

Maatregelen van het Openbaar Ministerie

Het Openbaar Ministerie heeft de aanpak van de handhaving van de Leerplichtwet verscherpt omdat zij een duidelijke relatie legt tussen jeugdcriminaliteit en schoolverzuim. Bij de absoluut verzuimzaken worden de ouders/verzorgers gedagvaard. De relatieve verzuimzaken gaan naar het driehoeksoverleg. Hieraan nemen deel het Openbaar Ministerie, de Raad voor de Kinderbescherming en de leerplichtambtenaar van de betreffende gemeente. In het driehoeksoverleg wordt door het Openbaar Ministerie bepaald of jongeren en/of zijn ouders/verzorgers wordt vervolgd, en zo ja, wanneer deze op een officierszitting (TOM) of kantonrechterzitting moet verschijnen. Tussen het driehoeksoverleg en de zitting zit minimaal 6 weken en maximaal 8 weken. Uitgangspunt bij de vervolging is de Richtlijn voor Strafvordering: Strafrechtelijke aanpak schoolverzuim.

Het Openbaar Ministerie stelt voorop dat het van groot belang is zo snel mogelijk te reageren op een geconstateerde overtreding. Daarom is het noodzakelijk dat er op de scholen een sluitende verzuimregistratie is georganiseerd. Met name bij signaalverzuim en absoluut verzuim waarbij de situatie zeer zorgelijk kan zijn, is zeer snel vervolgen een belangrijk element in het vergroten van de kans dat het strafrecht op enigerlei wijze kan bijdragen aan het oplossen van het probleem.

Wat betreft de termijnen zijn de volgende afspraken gemaakt.

- *Absoluut verzuim*: onverwijld na de melding van de leerlingenadministratie wordt een proces verbaal opgemaakt en aan het Openbaar Ministerie gezonden.
- *Luxe verzuim*: onverwijld nadat de verzuimmelding is binnengekomen wordt een proces verbaal opgemaakt.
- *Signaal verzuim*: als blijkt dat ouders, verzorgers en/of het kind willens en wetens niet meewerken aan het komen tot een oplossing wordt een proces verbaal opgemaakt. Indien er sprake is van een zorgwekkende situatie zal een afschrift van het proces verbaal worden gezonden aan de Raad van de Kinderbescherming.

Voortijdig schoolverlaten

Hoofddoel van de RMC-regeling is het voorkomen en terugdringen van het aantal voortijdig schoolverlaters in de regio. Het middel is een sluitend systeem van melding, registratie en doorverwijzing van de individuele schoolverlater. Hierdoor is een netwerk gerealiseerd tussen gemeenten, onderwijs, hulpverlening, arbeidsbureaus en justitie.

De RMC-regeling hanteert de volgende definitie van een voortijdig schoolverlater: "iemand die in de leeftijd van 12 tot 23 jaar gedurende twee maanden geen school bezoekt of het onderwijs verlaat zonder diploma van een opleiding en zonder startkwalificatie.

Een startkwalificatie is behaald wanneer:

- Een diploma HAVO/VWO is behaald;
- minimaal een diploma is behaald op niveau basisberoepsopleiding (niveau 2) van de nieuwe kwalificatiestructuur secundair beroepsonderwijs. Dit niveau kan bereikt worden via de beroepsbegeleidende of de beroep opleidende leerweg.

2.13 Verkeersveiligheid

Algemene definitie:

Bevordering van veiligheid van weggebruikers door een veilige omgeving, regelgeving gericht op veiligheid en gedragsregels in het verkeer.

Juridische definitie:

Wegenverkeerswet 1994

Gemeenten zijn als wegbeheerder verantwoordelijk voor de doorstroming van het verkeer, de leefbaarheid langs de lokale wegen en de verkeersveiligheid. De Wegenverkeerswetgeving geeft gemeenten het juridische instrument om hiertoe de noodzakelijke maatregelen te nemen.

Bij de aanleg en het onderhoud van wegen dient de gemeente toe te zien op een juiste toepassing van de geldende veiligheidsnormen. Dit zijn onder andere de erkenning dat er een noodzaak is tot het aanpakken van een onveilige situatie. Dit kan op zowel infrastructureel gebied zijn als op gedragsbeïnvloeding. De gemeente heeft de taak om de verkeersregels te handhaven (ontmoedigen van onveilig gedrag) en veilig gedrag aan te moedigen.

Wet BDU Verkeer en Vervoer

Deze wet uit 2004, heeft betrekking op het verstrekken van een brede doeluitkering aan provincies en regionaal openbare lichamen met als doel de uitvoering van een integraal verkeers- en vervoerbeleid.

Toelichting:

Binnen de gemeente is een Regionale Projectgroep Verkeersveiligheid opgericht. Deze projectgroep, waarin een groot aantal partijen vertegenwoordigd zijn, houdt zich bezig met verkeersveiligheid in de regio Goeree-Overflakkee. De Stuurgroep is bestuurlijk verantwoordelijk en stelt het RPV Actieprogramma Verkeersveiligheid vast. Binnen de RPV draagt de regionale verkeersveiligheidscoördinator zorg voor de voorbereiding en uitvoering van dit plan. Projecten binnen dit plan worden grotendeels gefinancierd door subsidie vanuit de BDU Verkeer en Vervoer en bijdragen van de diverse wegbeheerders.

Maatregelen:

Jongeren zijn dagelijks op weg: van huis naar school, naar de sportclub, naar vrienden of vriendinnen, enz. En hoewel hun behoefte aan en besef van verantwoordelijkheid met de dag toeneemt zijn hun hersens nog niet volgroeid en strookt hun experimenteerlust niet altijd met hun risicobewustzijn, vaardigheden en ervaring. Het is heel belangrijk om juist deze groep, in de fase tussen verkeersexamen en rijbewijs, te blijven begeleiden in hun ontwikkeling tot veilige en verantwoordelijke weggebruikers. Niet in de laatste plaats om de kans op betrokkenheid bij verkeersongevallen zoveel mogelijk terug te dringen.

Met de bestuurlijke ambassadeurs verkeersveiligheid delen we de missie om het aantal ernstige verkeersslachtoffers ook in deze leeftijdsgroep naar nul terug te brengen. Kortom: "Maak van de Nul een Punt" (MVD01).

De Regionale Projectgroep Verkeersveiligheid vult dit voor leerlingen in het Voortgezet Onderwijs in met het aanbieden van het programma "TotallyTraffic". Dit is inmiddels een beproefd programma dat aansluit bij leerlingen en scholen.

Het lessenaanbod van "TotallyTraffic" bestaat uit ongeveer 15 bestaande eigentijdse lesmodules met werkvormen als debat, onderzoek, theater en presentatie. Daarbij staan onderwerpen als eigen gedrag en ervaringen, de school-thuisroutes, alcohol en drugs in het verkeer, de dode hoek, een veilige fiets, openbaar vervoer en gebruik van mobiel en iPod op de fiets centraal. Samen vormen ze de menukaart waarmee scholen een doorgaande leerlijn op maat kunnen samenstellen.

Daarnaast organiseert de Regionale Projectgroep Verkeersveiligheid ook nog een verkeersveiligheidsmarkt voor brugklassers en bieden we toekomstige bromfietzers en scooterrijders de mogelijkheid om via school hun rijbewijs te halen. In samenwerking met de politie wordt in het voortgezet onderwijs extra aandacht besteed aan het fietsen met meer dan 2 naast elkaar en het voeren van juiste fietsverlichting. Oudervoorlichting is hierbij een belangrijk onderdeel.

Doelstelling

De scholen voor voortgezet onderwijs geven op een structurele wijze verkeerseducatie door middel van projecten uit "Totally Traffic" aangevuld met ander verkeer educatieve projecten:

- Alle voortgezet onderwijs scholen werken planmatig aan verkeerseducatie;
- op alle voortgezet onderwijs scholen een schoolcontactpersoon aangesteld blijft;
- op alle voortgezet onderwijs scholen in tenminste drie groepen verkeerseducatie wordt aangeboden;
- op alle voortgezet onderwijs scholen de knelpunten op de school-thuisroutes minimaal eenmaal in kaart zijn gebracht.

Activiteiten

De activiteiten worden besproken binnen de sub werkgroep voortgezet onderwijs.

De volgende activiteiten worden in de periode 2014-2016 uitgevoerd:

- In het najaar controle op fietsen met max. 2 naast elkaar op gangbare school-thuisroutes;
- in de winterperiode controle fietsverlichting op gangbare school-thuisroutes;
- verkeersveiligheidsmarkt (brugklas), met o.a. Voortgezet Fietsvaardig en de Dode Hoek;
- project Kruispunt (klas 3);
- theatervoorstelling Zeven Sloten (klas 2 of 3);
- ouderavond door Johan Cahuzak over het puberbrein;
- alcohol- en drugslessen door Stichting De Hoop en Samantha Harteveld (klas 2 of 3);
- nieuwe vorm Traffic Informers (klas 4 en 5);
- bromfietserijbewijs (16 jaar);
- Road Sense (15-16 jaar).

Betrokken (hulp)instanties:

- ROV Zuid-Holland
- Politie
- VVN
- Arriva
- Cumela
- Team Alert
- Stichting "de Hoop"
- Diverse rij scholen op Goeree-Overflakkee
- Mercedes Benz Driving Academy

3. Checklist preventieve acties

Checklist preventieve acties, waarbij voorwerpen c.q. goederen die verboden zijn of die door de schoolleiding als niet verantwoord worden aangemerkt, aangetroffen worden.

- Er kan, ter preventie van wapen(s)-, drugs- of alcoholbezit of vuurwerk op school, door de school een preventieve kluisjescontrole actie worden opgestart.
- De school kan ook besluiten om ter preventie van wapen- of drugs- of alcoholbezit op school preventief te fouilleren of tassencontrole uit te voeren. Het preventief fouilleren kan niet zonder aanwijzing van de politie.

Juridische randvoorwaarden voor het houden van kluisjescontrole en/of preventief fouilleren:

- Maak afspraken over kluisjescontrole en eventueel preventief fouilleren binnen de school.
- neem deze afspraken op in het schoolreglement en breng ouders hiervan op de hoogte;
- benoem in het reglement wanneer er binnen de school sprake is van een wapen c.q. drugs. Dit moet minimaal voldoen aan de wettelijke definitie; zie definities voor omschrijving wapens en verdovende middelen.

Randvoorwaarden politie voor het evt. assisteren bij het houden van een kluisjescontrole:

- De school heeft in haar schoolreglement opgenomen dat zij gerechtigd is kluisjes ter controle te openen.
Het schoolreglement moet bekend zijn bij leerlingen en ouders/verzorgers indien leerling minderjarig is;

of

- De school heeft in de huurvoorwaarden van de kluisjes opgenomen dat kluisjescontrole kan plaatsvinden en huurvoorwaarden zijn getekend.

Aanpak:

- De schoolleiding opent de kluisjes, de politie kan worden verzocht hierbij aanwezig te zijn;
- de executieve medewerkers van politie verschijnen, indien wordt geassisteerd, in uniform;
- de politie werkt uitsluitend mee aan preventieve fouilleeracties als er sprake is van een opgelegde last door het Openbaar Ministerie.

Opmerkingen politie:

Bij aantreffen van middelen genoemd in Lijst 1 en 2 van de Opiumwet en wapens wordt door de schoolleiding als volgt gehandeld:

- Middelen genoemd in lijst 1 en 2 van de Opiumwet en alle wapens in de zin van de Wet Wapens en Munitie, met uitzondering van wapens die vallen onder artikel 2, lid 1 cat. 4, onder 7 van de WWM, worden door de schoolleiding overgedragen aan de politie en door de politie in beslag genomen;
- indien de schoolleiding twijfelt of een middel valt onder de Opiumwet of een voorwerp valt onder de Wet Wapens en Munitie zal contact worden opgenomen met de politie. De politie zal hiertoe uitsluitel geven;
- de politie zal bij overdracht van een middel genoemd in lijst 1 en 2 van de Opiumwet en/of overdracht van een wapen een vervolgonderzoek instellen;
- bij een strafbare gedragingen bij minderjarigen zal contact worden opgenomen met de ouders/verzorgers van de leerling;
- de schoolleiding kan, indien wenselijk, als getuige worden gehoord.

Werkwijze indien het een artikel 2 lid 1 cat. 4 onder 7 WWM-voorwerp betreft:

1. Schoolleiding gaat in gesprek met betrokken leerling, vraagt waarom het voorwerp in het kluisje ligt, of in de tas, kleding, etc. wat de intentie van leerling is ermee te gaan doen en maakt hierover - indien mogelijk - afspraken.
- 2a. Als schoolleiding goede afspraken heeft kunnen maken:
 - Politie hoeft niet in kennis gesteld te worden;
 - schoolleiding kan het voorwerp innemen c.q. leerling vagen afstand te doen van voorwerp;
 - ouders/verzorgers van leerling dienen van inname van voorwerp in kennis gesteld te worden;

- voorwerp dient indien gewenst door ouders/verzorgers aan hen te worden geretourneerd.
- 2b. Als schoolleiding geen goede afspraken heeft kunnen maken c.q. geen goed gevoel heeft bij antwoorden van leerling:
 - Politie wordt in kennis gesteld;
 - politie ondervraagt leerling;
 - politie kan indien nodig een getuigenverklaring opnemen van schoolleiding;
 - politie interpreteert uitleg van leerling en beoordeelt de omstandigheden:
 - *Geen omstandigheden die leiden tot aannahme dat leerling het doel heeft om ander letsel toe te brengen of te dreigen met voorwerp?*
 - Schoolleiding neemt het over, verder punt 2a.
 - *Wel omstandigheden die leiden tot aannahme dat leerling het doel heeft om een ander letsel toe te brengen of te dreigen met het voorwerp?*
 - Politie neemt wapen in beslag op basis van art 2 lid 1 cat. 4 onder 7 WWM c.q. vraagt leerling afstand te doen.

Definities

- Middelen zoals genoemd in lijst 1 en 2 van de Opiumwet: Bewustzijnsbeïnvloedende middelen: harddrugs (bv. heroïne, cocaïne, XTC) en softdrugs (bv. hennep);
- wapens: voorwerpen die zijn aangewezen in de Nederlandse wapenwetgeving, de Wet wapens en munitie. Hieronder vallen ook voorwerpen die strafbaar gesteld kunnen worden op grond van artikel 2 lid 1 categorie 4 onder 7 van de Wet wapens en munitie. Dit zijn voorwerpen waarvan, gelet op de aard en/of omstandigheden waaronder zij worden aangetroffen, redelijkerwijs kan worden aangenomen dat het voor geen ander doel bestemd was dan om letsel aan personen toe te brengen of te dreigen. Voorbeelden hiervan kunnen o.a. zijn zakmessen en schroevendraaiers. De aard en omstandigheid dienen altijd onderzocht te worden; verklaring van de eigenaar/leerling is hiervoor noodzakelijk.