

Bevorderingsprocedure RGO 2021-2022

Algemeen

- Voor de vergadering begint, is vastgesteld door de mentor en de teamleider welke leerlingen besproken zullen worden. Dit document wordt door de teamleider gedeeld met de docenten. De docenten kunnen vervolgens eventueel andere leerlingen aandragen.
- De voorzitter van de vergadering is de teamleider van de afdeling. Bij afwezigheid wordt deze vervangen door een andere teamleider of afdelingsdirecteur.
- Er wordt vastgesteld dat de leerlingen, die niet besproken worden, bevorderd zijn.
- De leerlingen worden door de mentor besproken rekening houdend met besluiten uit eerdere vergaderingen.
- De mentor legt afspraken vast in het logboek van magister. De mentor kan iemand anders vragen om de gemaakte afspraken in magister vast te leggen.

Stemprocedure

- Bij stemming wordt gestemd door alle lesgevende docenten die de gehele vergadering van de klas, het cluster of het leerjaar bijwonen. Dit kan bij uitzondering en na toestemming van de teamleider via een digitale beeldverbinding.
- Bij stemming stemt de mentor als eerste en vervolgens wordt gestemd in volgorde van de cijferlijst.
- Stemming vindt hoofdelijk plaats. Elke lesgevende docent die de vergadering bijwoont, brengt maximaal één stem uit en er mag maximaal één stem per vak worden uitgebracht. Een docent mag zich niet onthouden van stemmen.
- Bij staken van stemmen beslist de betreffende teamleider.

Bevorderingsrichtlijnen

Een leerling is bevorderd als hij of zij voldoet aan de regels zoals in deze richtlijnen zijn beschreven. In de gevallen dat een leerling niet aan de richtlijnen voldoet, wordt deze leerling altijd besproken.

De docenten spreken dan middels de stemprocedure uit of de leerling:

- alsnog bevorderd kan worden naar een volgend leerjaar van een lager of zelfde niveau,
- doubleert,
- in zijn/haar belang dringend geadviseerd wordt ander onderwijs te zoeken of te doubleren op een lager niveau.

Indien een leerling bevorderd wordt naar een lager niveau, kan het docententeam besluiten dat een leerling ervoor mag kiezen om te doubleren. Doubleren is hierbij geen recht. Bij het vermelden van de uitslag van de vergadering vertelt de mentor de ouder(s) / verzorger(s) of doubleren toegestaan is.

ISK leerlingen die instromen in het reguliere onderwijs

Afwijking op de reguliere bevordering:

- Wanneer leerlingen vanuit de ISK-instromen in het reguliere onderwijs is het belangrijk dat ze de tijd krijgen om te wennen aan de cijfercultuur en de vele verschillende vakken. Bij de overgang dient vooral gekeken te worden naar de groei die leerlingen hebben doorgemaakt gedurende het jaar en minder naar het cijfer. Onvoldoendes bij de zaakvakken komen veel voor, omdat er geen voorkennis is over de onderwerpen bij deze vakken.
- De vakdocent maakt een inschatting van de kansen die een leerling heeft voor zijn/haar vak in het opvolgende leerjaar. Dit advies wordt gegeven op basis van meerdere aandachtspunten. Cijfers hoeven hierbij niet per se leidend te zijn. Motivatie, werkhouding, inzicht, analytisch denkvermogen en groei in het afgelopen jaar, zijn mede bepalend bij de advisering.

Dit kan inhouden dat een leerling wordt bevorderd tot het volgende leerjaar met meerdere onvoldoendes.

Doubleren

Het is niet toegestaan om twee keer hetzelfde leerjaar te doubleren of om twee achtereenvolgende leerjaren te doubleren. Een uitzondering hierop is het examenjaar. Leerlingen uit het examenjaar hebben altijd het recht het examenjaar éénmaal op de RGO over te doen.

Bevorderingsrichtlijnen vwo/havo 1, 2

Een leerling wordt bevorderd naar het volgend leerjaar van hetzelfde niveau als voldaan is aan de volgende voorwaarden:

1. het gemiddelde van alle op hele cijfers afgeronde eindcijfers¹ is tenminste 6,0;
2. bij het berekenen van het gemiddelde telt het vak beeldende vorming niet mee;
3. de vakken lichamelijke opvoeding en muziek zijn afgesloten met een goed (G) of een voldoende (V);
4. voor de vakken Nederlands, wiskunde en Engels mag bij de eindcijfers¹ in totaal één afgeronde onvoldoende staan die niet lager is dan een 5;
5. er zijn bij de eindcijfers¹ maximaal twee op hele cijfers afgeronde onvoldoendes niet lager dan het cijfer vier, waarbij er maximaal drie tekorten zijn. Dus 1x5 of 1x4 of 2x5 of 1x5 samen met 1x4;
6. alle handelingsdelen dienen minstens voldoende te zijn afgesloten bij de vakken drama, ICT-wijs, won en programmeren op het vwo.

Bevorderingsrichtlijnen mavo 1, 2

Een leerling wordt bevorderd naar het volgend leerjaar van hetzelfde niveau als voldaan is aan de volgende voorwaarden:

1. het gemiddelde van alle op hele cijfers afgeronde eindcijfers¹ is tenminste 6,0;
2. bij het berekenen van het gemiddelde telt het vak beeldende vorming niet mee;
3. de vakken lichamelijke opvoeding en muziek zijn afgesloten met een goed (G) of een voldoende (V);
4. bij het vak Nederlands is het cijfer afgerond een vijf of hoger;
5. er zijn bij de eindcijfers¹ maximaal twee op hele cijfers afgeronde onvoldoendes niet lager dan het cijfer vier, waarbij er maximaal drie tekorten zijn. Dus 1x5 of 1x4 of 2x5 of 1x5 samen met 1x4;
6. alle handelingsdelen dienen minstens voldoende te zijn afgesloten bij de vakken drama en ICT-wijs.

De docenten kunnen besluiten een leerling tussentijds (bij voorkeur direct na de eerste periode) in het eerstvolgende hogere of lagere niveau te plaatsen. Voor het hogere niveau dient het gemiddelde van alle op hele cijfers afgeronde resultaten op het rapport tenminste 8,0 te zijn en er mogen geen onvoldoendes op het rapport zijn.

Bevorderingsrichtlijnen klas mavo 3

De leerling wordt bevorderd naar mavo 4 als aan de volgende voorwaarden wordt voldaan:

1. het gemiddelde van alle op hele cijfers afgeronde eindcijfers¹ is tenminste 6,0;
2. er zijn bij de eindcijfers¹ maximaal twee op hele cijfers afgeronde onvoldoendes niet lager dan het cijfer vier, waarbij er maximaal drie tekorten zijn. Dus 1x5 of 1x4 of 2x5 of 1x5 samen met 1x4;
3. voor Economie & Ondernemen of Dienstverlening & Producten is het cijfer afgerond een vijf of hoger;
4. bij het vak Nederlands is het cijfer afgerond een vijf of hoger;
5. voor de kunstvakken en LO voldoende (V) of goed (G);
6. alle examenonderdelen van leerjaar 3 zijn afgerond;
7. beroepsgerichte keuzevakken moeten met ten minste een 4 afgesloten worden.

Bevorderingsrichtlijnen havo 3 en vwo 3

De leerling wordt bevorderd als aan de volgende voorwaarden wordt voldaan:

1. het gemiddelde van alle op hele cijfers afgeronde eindcijfers¹ is tenminste 6,0;
2. het vak LO afgesloten is met een goed (G) of een voldoende (V);
3. er zijn bij de eindcijfers¹ maximaal twee op hele cijfers afgeronde onvoldoendes niet lager dan het cijfer vier, waarbij er maximaal drie tekorten zijn. Dus 1x5 of 1x4 of 2x5 of 1x5 samen met 1x4;
4. voor de vakken Nederlands, wiskunde en Engels mag bij de eindcijfers¹ in totaal één afgeronde onvoldoende staan die niet lager is dan een 5;
5. hierop is één uitzondering mogelijk: een havo leerling die het profiel Cultuur en Maatschappij kiest zonder wiskunde, kan worden bevorderd met een 4 voor wiskunde, mits aan de overige voorwaarden is voldaan. In dit uitzonderlijke geval mag de leerling daarnaast voor Nederlands en Engels in totaal één onvoldoende staan die niet lager is dan een 5;
6. voor de bevordering naar havo 4 en vwo 4 geldt, dat bij de samenstelling van het vakkenpakket de leerling maximaal één afgeronde 5 mag hebben binnen de te kiezen profielvakken. Een lager cijfer dan een afgeronde 5 of meer dan één afgeronde 5 voor de te volgen vakken verplicht de leerling een ander vak of ander profiel te kiezen;
7. als een leerling bevorderd wordt van havo 3 naar mavo 4, moet het vak beeldende vorming een afgeronde voldoende zijn. Indien de leerling hieraan niet voldoet, volgt er een taak die aan het begin van het nieuwe schooljaar afgerond moet zijn.

Bevorderingsrichtlijnen vwo 4, 5 en havo 4

De leerling wordt bevorderd als aan de volgende voorwaarden wordt voldaan:

1. het gemiddelde van alle op hele cijfers afgeronde eindcijfers¹ (met uitzondering van het vak LO) is tenminste 6,0;
2. er zijn bij de eindcijfers¹ maximaal twee op hele cijfers afgeronde onvoldoendes niet lager dan het cijfer vier, waarbij er maximaal drie tekorten zijn. Dus 1x5 of 1x4 of 2x5 of 1x5 samen met 1x4;
3. voor de vakken Nederlands, wiskunde en Engels mag bij de eindcijfers¹ in totaal één afgeronde onvoldoende staan die niet lager is dan een 5;
4. alle onderdelen moeten zijn afgesloten zoals vermeld in het programma van toetsing en afsluiting (PTA);
5. bij het vak LO moet minimaal een 5,5 staan. Het vak LO telt niet mee als compensatiepunt;
6. het vak acva (vwo 5) is afgesloten met een goed (G) of een voldoende (V).

Revisieprocedure

Iedere leerling, docent, teamleider en ouder/verzorger wordt in de gelegenheid gesteld een revisie aan te vragen over door de vergadering¹ genomen besluiten met betrekking tot zichzelf (de leerling) of tot leerlingen voor wie zij verantwoordelijk zijn (ouder/verzorger).

1. Zo snel mogelijk na afloop van de vergadering neemt de mentor contact op met de ouders van elke leerling die niet aan de bevorderingsrichtlijnen voldoet en deelt het besluit van de vergadering mede.
2. Deze ouders en leerlingen worden gewezen op de mogelijkheid tot het indienen van een verzoek tot revisie.
3. Ouders, leerlingen, docenten en teamleiders kunnen een schriftelijk (mag ook per e-mail) verzoek tot revisie indienen bij de teamleider tot uiterlijk 10.00 uur op de eerste werkdag na de laatste vergadering.
4. Op deze eerste werkdag na de laatste vergadering komt de revisiecommissie om 13.00 uur bij elkaar om te bepalen welke verzoeken ontvankelijk worden verklaard (nieuwe inzichten/informatie, berekeningsfouten, procedurefouten e.d.). De commissie bestaat uit een directielid (voorzitter), alle teamleiders en twee docenten.
5. De voorzitter van de commissie maakt een verslag.
6. Alle docenten komen plenair bijeen en de voorzitter doet verslag.
7. Alle verzoeken die ontvankelijk zijn verklaard, worden achtereenvolgens besproken door de lesgevende aanwezige docenten van de klas waarin de desbetreffende leerling zit. Ook de lesgevende aanwezige docenten die door omstandigheden niet aanwezig konden zijn op de vergadering zijn (zo mogelijk) bij deze revisievergadering aanwezig. De lesgevende docenten hebben vervolgens bij heroverweging van het besluit stemrecht. In ieder geval één lid van de revisiecommissie is bij die vergadering aanwezig, maar heeft geen stemrecht.

8. Het docententeam neemt een bindend besluit. Een besluit wordt genomen bij een meerderheid van stemmen. Indien de stemmen staken, beslist de teamleider.
9. Alle docenten worden op de hoogte gesteld van de genomen besluiten.
10. De mentoren stellen de ouders na afloop van de vergadering op de hoogte van de definitieve beslissing.
11. Alle ouders, leerlingen, docenten en teamleiders kunnen binnen drie werkdagen tegen het bindend besluit in beroep gaan bij de rector. Deze neemt binnen zes weken een besluit en stelt de ouders hiervan schriftelijk in kennis.

Overstappen naar een ander niveau

Met overstappen wordt bedoeld dat leerlingen na het behalen van het diploma naar een hoger niveau doorstromen.

Overstap kader 4 naar mavo 4

Indien een leerling wil overstappen van kader 4 naar mavo 4 dient hij/zij te voldoen aan de volgende voorwaarden:

1. de leerling dient in het bezit te zijn van het diploma op kader niveau

Overstap mavo 4 naar havo 4

Indien een leerling wil overstappen van mavo 4 naar havo 4 dient hij/zij te voldoen aan de volgende voorwaarden:

1. de leerling dient in het bezit te zijn van het diploma mavo (vmbo theoretisch);
2. het vakkenpakket moet aansluiten.

Overstap havo 5 naar vwo 5

Indien een leerling wil overstappen van havo 5 naar vwo 5 dient hij/zij te voldoen aan de volgende voorwaarden:

1. de leerling dient in het bezit te zijn van het diploma havo;
2. het vakkenpakket moet aansluiten.

**Begrippenlijst:**

Eindcijfer¹: het gewogen gemiddelde van alle behaalde cijfers bij één bepaald vak. Het eindcijfer wordt bepaald met behulp van het voortschrijdend gemiddelde.

Het voortschrijdend gemiddelde is een doorlopend gemiddelde van alle behaalde cijfers in één leerjaar voor een bepaald vak.