



Regionale scholengemeenschap
Goeree-Overflakkee
Middelharnis

Informatieboekje VMBO

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

2021 - 2022

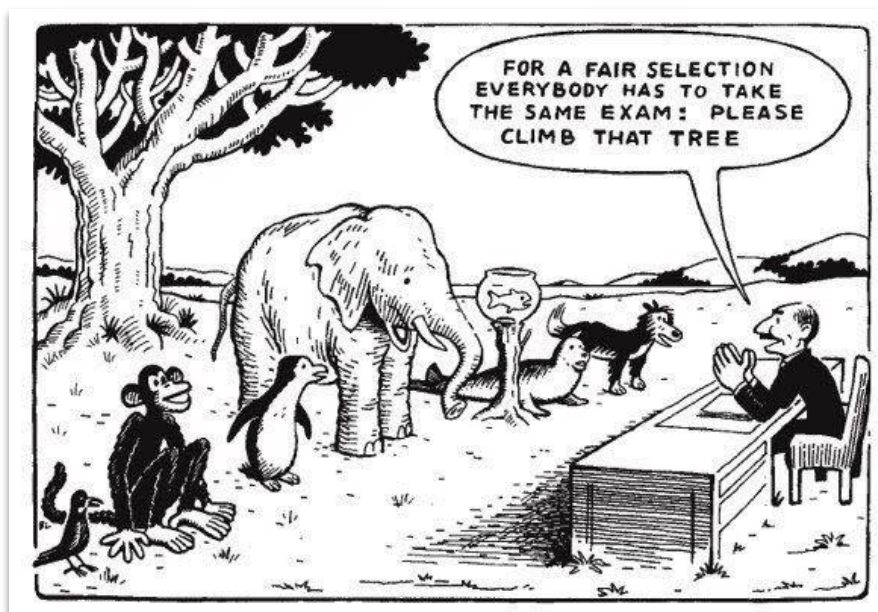
Interactief!

*Voor gemakkelijk navigeren kunt u klikken in de inhoudsopgave
en op de PTA's van de vakken*

Inhoud:

Inleiding

1. **Slaag/zak regeling VMBO**
2. **Toetsweken**
3. **Het profielwerkstuk**
4. **Verklaring bij PTA VMBO**
5. **PTA per vak**
6. **Alles over LMO gesprekken**
7. **Overige handige links**





Inleiding

In dit informatieboekje vindt u de belangrijkste informatie voor klas 3 en 4 van het vmbo en de mavo. In klas 3 begint in feite de afsluiting van het eindexamen al, en daarom is het belangrijk dat u een goed beeld heeft van wat er precies gevraagd wordt van uw zoon, dochter of pupil.

Het PTA, het programma van toetsing en afsluiting, is opgenomen door middel van een link naar een spreadsheet. Dat maakt het zoeken een stuk gemakkelijker. Leerlingen die in Mavo 4 komen, zonder eerst Mavo 3 gedaan te hebben, krijgen een aangepast ZOA-PTA (Zij-instroom, Opstroom of Afstroom). Zo kunnen ook die leerlingen gelijk zien waar zij aan toe zijn en welke toetsen zij nog moeten maken.

Ook is de informatie rond het profielwerkstuk opgenomen. Deze informatie hebben de leerlingen al gekregen, maar ten overvloede heb ik het hier ook opgenomen. Op die manier kunt u zelf goed meekijken.

Tot slot zijn de links naar de presentaties van de ouderspreekavonden ook opgenomen, zodat u die snel en gemakkelijk terug kunt zien. Ook is er ook een link naar het examenreglement.

Als u toch nog vragen heeft, neemt u dan gerust contact op met de mentor, of met mij via mrbbm@rgomiddelharnis.nl

Ik wens uw zoon, dochter of pupil veel succes dit schooljaar!

Met vriendelijke groet,

Menno Meerbach
Teamleider vm2-4 & ISK

1. SLAAG / ZAK REGELING VMBO

Om te slagen voor het eindexamen moet aan de volgende minimumeisen voldaan worden:

- Gemiddelde cijfer CE minimaal 5,5;
- Nederlands minimaal een 5;
- Een vak cijfer 5, overige 6 of hoger;
- Een vak cijfer 4, compenseren met een 7, overige 6 of hoger;
- Twee vakken cijfer 5, compenseren met een 7, overige 6 of hoger;
- Kunstvakken 1 en Lichamelijke Opvoeding met Goed of Voldoende afgesloten.

Centraal Examen:

Schoolexamen:	tot en met 1 april 2022
Herexamen maatschappijleer:	april 2022
Centraal Examen	
1e tijdvak	12 mei t/m 25 mei 2022
	BB/KB april en CSPE in april/mei <i>Inhaaldag op CSPE in juni</i>
2e tijdvak	20 juni t/m 23 juni 2021
6 Juli diploma-uitreiking	15.30 uur basis en kader 19.30 uur mavo

2. TOETSWEKEN

Gedurende het schooljaar zijn er 4 toetsweken. De leerlingen hebben in die weken alleen toetsen. De lessen vallen uit, zodat de leerlingen tijd hebben om te leren. Niet alle klassen doen mee aan alle toetsweken.

Belangrijk:

- Leerlingen die echter voor de toetsweek niet bevorderbaar staan kunnen gedurende de toetsweek op school gevraagd worden om te leren voor hun toetsen;
- Gedurende de toetsweken mag onder geen omstandigheden verlof worden opgenomen.

In de toetsweken mogen de leerlingen **geen mobiele telefoon, tablet of horloge** bij zich hebben en ze mogen geen schooltas mee het lokaal in nemen. Ze kunnen hun spullen dan het best in hun kluisje opbergen. Sommige toetsen duren langer dan een lesuur. De leerlingen mogen het eerste uur niet vertrekken uit het lokaal en het laatste kwartier ook niet.

Klas Mavo 3 doet alleen mee aan toetsweek 2 en 4

Klas Mavo 4 doet alleen mee aan toetsweek 2 en 3

Klas Vmbo 4 basis/kader doet alleen mee aan toetsweek 3

Toetsweken:

Toetsweek 1:	Toetsweek 2:	Toetsweek 3:	Toetsweek 4:
havo 4 en 5	mavo 3 en 4	mavo 4	alle klassen
vwo 4, 5 en 6	havo 3, 4 en 5	havo 4 en 5	
	vwo 3, 4, 5 en 6	vwo 4, 5 en 6	

3. Het Profielwerkstuk (Mavo 4)

De Mavoleerlingen moeten in hun examenjaar een profielwerkstuk maken.

Leerlingen kiezen in de eerste weken van het schooljaar voor welk vak zij hun Profielwerkstuk gaan maken. Dat doen ze voor het vak Economie, Zorg en Welzijn (Biologie) of Techniek (Natuurkunde). Ze worden vervolgens begeleid door hun mentor en ze zijn inmiddels gestart middels twee opstartdagen, waarbij een goede basis gelegd is.

Het werk moet maandag 8 februari ingeleverd worden bij de docent. De leerlingen presenteren hun werk op dinsdag 8 maart 's avonds op school (indien de omstandigheden het toelaten). Die presentatie mag gewoon met een powerpoint, maar het mag ook een filmpje, poster, rollenspel of zelfs liedje zijn. De presentatie is de helft van het cijfer. Ouders zijn daarbij natuurlijk zeer welkom.

Via deze [link](#) komt u bij alle informatie en het precieze tijdpad.

Afspraken:

- Alle leerlingen ontvangen de opdracht "PWS 21/22". (zie hieronder)
- Maandag 7/2/2021 moet het profielwerkstuk ingeleverd zijn.
- Indien het werkstuk niet binnen dit tijdstip is ingeleverd krijgt de leerling vanaf maandag 14 februari een blokweek tot het moment dat een voldoende werkstuk is ingeleverd.
- Bij niet tijdige inlevering van het werkstuk zal het onderdeel "het proces" beoordeeld worden met 0 punten.
- De beoordeling van de werkstukken zal uiterlijk in de maand april, na de presentatie bekend zijn.
- Voor de beoordeling gebruiken de docenten een standaard formulier. Dit formulier is onderdeel van het PTA vmbo-mavo dat vanaf eind september onder "downloads" te vinden is op de website van de school.
- Bij plagiaat of onvoldoende beoordeling krijgt de leerling de mogelijkheid om tijdens een blokweek het werkstuk voldoende te maken.

4. PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA & PTB)

Het PTA is belangrijk, omdat daarin precies staat beschreven welke toetsonderdelen de leerlingen precies krijgen per schooljaar en vak. Zoals het in het PTA staat, zo staat het ook vast.

Dit jaar wordt het PTA op een andere wijze opgesteld dan voorheen. We gaan vanaf nu werken met een zogenaamd 'cohort-PTA'. Dat betekent dat je als leerling in klas 3 gelijk je PTA weet voor klas 3 en 4. Je weet dus precies waar je aan toe bent. Voor dit jaar betekent het echter ook dat Mavo 4 nog eens een apart PTA krijgt; een leerling uit klas 3 krijgt een PTA voor klas 3 en 4, een leerling uit klas 4 krijgt hem voor klas 4.

De mentoren bespreken het PTA met de leerlingen samen in het LOB uur en de vakdocenten bespreken natuurlijk ook met de leerlingen wat er van hen verwacht wordt. U kunt zelf ook naar het PTA kijken. En daarom hebben we onderstaande uitleg erbij gegeven, die het wat gemakkelijker moet maken.

Via deze links komt u bij het PTA:

[PTA leerling mavo 3](#)

[PTA leerlingen M4 & V4](#)

[PTA leerlingen M4 zonder M3 \(ZOA PTA\)](#)

Verklaring afkortingen PTA VMBO

TOETSTYPE PTA

- ET = EXAMENDOSSIERTOETS (toets die meetelt voor bevordering en schoolexamen)
- HD = HANDELINGSDEEL (opdracht die naar behoren moet worden verricht)
- PO = PRAKTISCHE OPDRACHT (opdracht die meetelt voor bevordering en schoolexamen)

TOETSTYPE PTB

- VT = Voortgangstoets (Toets die meetelt voor de overgang)
- HD = HANDELINGSDEEL (opdracht die naar behoren moet worden verricht)
- PO = PRAKTISCHE OPDRACHT (opdracht die meetelt voor bevordering)

Er staat aangegeven of de toets herkansbaar is. Er is drie keer per jaar de gelegenheid om één van de herkenbare toetsen in te halen. Per jaar kun je in totaal dus drie keer een toets herkansen. Bij een herkansing telt natuurlijk het hoogste cijfer.

5. PTA per vak

Via deze links komt u bij het PTA overzicht;

[PTA leerling mavo 3](#),

[PTA leerlingen M4 & V4](#)

[PTA leerlingen M4 zonder M3 \(ZOA PTA\)](#)

Het eerste *tabblad* geeft een overzicht. Dat ziet er als volgt uit:

Nr.	Vak	Groep	Code & link
1	Burgerschapsvorming	K3/B3	K3 Burger
1	DP	K3	K3 DP
2	Duits	K3	K3 DU
3	Economie	K3	K3 ECO
4	Engels	K3	K3 ENG
5	EO	K3	K3 EO
6	LO	K3	K3 LO
7	LOB	K3	K3 LOB
8	NaSk1	B3	B3 NASK1
9	NaSk1	K3	K3 NASK1
10	Nederlands	K3	K3 NE
11	Wiskunde	K3	K3 WIS
12	DP	K4	K4 DP
13	Economie	K4	K4 ECO
14	Engels	K4	K4 ENG
15	EO	K4	K4 EO
16	LO	K4	K4 LO
17	LOB	K4	K4 LOB
18	Maatschappijleer	K4	K4 MA
19	NaSk1	B4	B4 NaSk1

Vak

Klas

link waarop u kunt klikken

16	LO	K4	K4 LO
17	LOB	K4	K4 LOB
18	Maatschappijleer	K4	K4 MA <small>#gid=721327689</small>
19	NaSk1	B4	B4 NaSk1
20	NaSk1	K4	K4 NaSk1
21	Nederlands	K4	K4 NE
22	Wiskunde	B4	B4 WIS

Klik op de afkorting, daarna op het blauwe linkje erboven

Nr.	Vak	Groep	Code & link
38	M3 LO	M3	M3 LO
39	M3 LOB	M3	M3 LOB
40	M3 NASK1	M3	M3 NASK1
41	M3 NASK2	M3	M3 NASK2
42	M3 NE	M3	M3 NE
43	M3 WIS	M3	M3 WIS
44	M4 AK	M4	M4 AK
45	M4 BIO	M4	M4 BIO
46	M4 DP	M4	M4 DP
47	M4 DU	M4	M4 DU
48	M4 ECO	M4	M4 ECO
49	M4 ENG	M4	M4 ENG

U kunt ook op de horizontale streepjes klikken, dan kunt u langs alle vakken scrollen.

Tabbladen

6. LMO gesprekken (Toelichting & formulieren)

Alles over de opzet en uitwerking van de LMO gesprekken vind u [hier](#):



LMO GESPREKKEN en LOB



Het doel:

Een driehoeksgesprek, of leerling, mentor, ouder/verzorger gesprek is een variant van het voortgangsgesprek waarin de leerling zelf verantwoordelijk is voor het gesprek en voor zijn of haar ontwikkeling. Het is een uitwisseling tussen drie partijen (leerling, school, ouders/verzorgers,) waarbij elke partij een vrijwel gelijk aandeel heeft, maar de leerling het initiatief neemt. Het gesprek richt zich op de ontwikkeling en begeleiding zowel op school als thuis.

Hoe?

De leerling bereidt het gesprek voor, hij of zij bedenkt wat wel en niet goed gaat en denkt na over zijn/haar rol in de klas en over zijn/haar persoonlijke ontwikkeling. De leerling denkt ook na over een plan van aanpak voor de komende periode en over de ondersteuning van school of ouders/verzorgers die hij/zij daarbij nodig heeft. Tijdens het gesprek denken mentor en ouders daarover mee en komen zo samen met de leerling tot afspraken.

Wanneer en wie?

De LMO gesprekken vinden plaats begin oktober en eind januari van het schooljaar. De leerling kiest zelf, in overleg met thuis en de mentor, een tijdstip voor het gesprek. Tijdens de voorbereiding beoordeelt de leerling zijn/haar ontwikkelingen en vaardigheden en denkt na over zijn/haar resultaten. De leerling maakt zijn/haar doelen duidelijk en vertelt hoe hij/zij die wil bereiken:
b.v. verbetering van de resultaten: gesprek met vakdocenten.
b.v. vervolgopleiding kiezen: gesprek met decaan, bezoek open dagen, enz.
Na het gesprek evalueert de leerling zelf zijn/haar voortgang en stelt zijn/haar doelen eventueel bij.

7. Overige handige links

De presentaties van de informatieavonden vindt u [hier](#).

Het formulier voor verlofaanvraag vindt u [**hier**](#).

Het examenreglement vindt u [**hier**](#).