

REGLEMENT ALCOHOL, ENERGIEDRANK, ROKEN EN DRUGS

RGO Middelharnis



Inhoudsopgave

Versiebeheer besluitvorming	1
A. Uitgangspunt van het schoolbeleid	2
B. Begripsbepaling	2
C. Plaats	3
D. Regels	3
E. Situaties	4
F. Sancties	5
G. Signaleren en begeleiden	6
H. Controle en 'opsporing'	6
I. Beroepsmogelijkheden	7
J. Deskundigheid	7
K. Voorlichting	8
L. Tot slot	8
Bijlage 1 Ontvangstbewijs	9

Versiebeheer | besluitvorming

Opstellers (actualiseren): J. de Vos, M. Meerbach		
concept	afstemming COO's, besproken in MT's	nov 2022 -jan 2023
def	Vastgesteld in Directiebestuur	20 februari 2023
def	Instemming GMR (gepland)	28 maart 2023
def	Inwerkingtreding, communicatie personeel en leerlingen	28 maart 2023
def	Evaluatie	maart 2025

A. Uitgangspunt van het schoolbeleid

Onze school wil een veilige plaats bieden aan leerlingen, ouders, docenten en alle overige bij de school betrokken medewerkers en vrijwilligers. Dit reglement heeft tot doel die veiligheid tot stand te brengen en te waarborgen. Doel van ons beleid is gezondheid, welzijn en bescherming te waarborgen. Alcohol-, tabak- en drugsgebruik kunnen leiden tot gezondheidsrisico's en -schade, verslechtering van de sfeer op en rond de school en in de verhoudingen tussen leerlingen onderling en met docenten. Simpel gezegd: middelengebruik en onderwijs gaan niet samen.

In situaties waarin er op enigerlei wijze problemen (dreigen) te ontstaan voor zowel leerling(en) als onze medewerkers, zal de schoolleiding er, naar vermogen, alles aan doen om steun en hulp te bieden. Hierbij wordt wel gerekend op de inzet en medewerking van de leerling zelf en zijn of haar ouder(s)/verzorger(s). Uiteraard kunnen er situaties ontstaan, die de mogelijkheden van de school te boven gaan. In dat geval zal uitsluiting van een leerling een uiterste middel zijn. Daarnaast zal de school hulp vragen aan externe partijen.

B. Begripsbepaling

1. Roken/rookwaren

Hieronder verstaan we het gebruik van tabak/rookwaren zoals sigaretten, e-sigaretten (vaper), shag, snus (nicotine zakje) en waterpijp.

2. Alcohol

Hieronder verstaan we alle dranken waarin alcohol is verwerkt.

3. Cannabis

Hieronder verstaan we alle producten waarin cannabis is verwerkt (of in pure vorm) zoals marihuana en hasj.

4. Energiedrank

Dit zijn frisdranken met veel calorieën door de aanwezige suikers, dit geeft een tijdelijk een verhoogd gevoel van energie. Het heeft ook een oppeppende werking door de toegevoegde cafeïne, taurine en glucuronolacton. Voorbeelden: Red Bull, Bullit, Monster, Burn enz.

5. Andere (soft en hard) Drugs

Zoals alle stoffen die in de Opiumwet worden genoemd. Ook het gebruik van niet voorgeschreven medicijnen valt hieronder.

6. Medicijnen

Hieronder verstaan we al dan niet op recept verkregen geneesmiddelen. Met uitzondering van vrij verkrijgbare geneesmiddelen.

7. Dealen

Hieronder verstaan we het betrokken zijn bij de verspreiding van drugs (en rookwaren, alcohol en medicijnen) door al dan niet gratis verstrekken, verkopen, kopen, vervoeren en afleveren.

C. Plaats

1. School

- a. Hieronder verstaan we: gebouwen, terreinen (waaronder sportterrein) tot aan de hekken.
- b. Indien in het kader van een schoolactiviteit een leerling zich buiten de school bevindt (bijvoorbeeld de reistijd naar de gymles/zwemmen, bij een excursie, schoolfeest, sportwedstrijd, culturele reis of uitwisselingsprogramma) zijn de schoolregels en het reglement alcohol, tabak en drugs onverkort van toepassing.
- c. Wanneer leerlingen een tussenuur of pauze hebben op RGO College, mogen zij (m.u.v. brugklassers) het schoolterrein verlaten. Op RGO Beroepscampus mogen brugklassers wel van het plein. De school is op dat moment nog wel verantwoordelijk voor de leerling. Ook in dit geval zijn de schoolregels en het reglement alcohol, tabak en drugs van toepassing. Wanneer een leerling na terugkomst in de school betrapt wordt op het gebruik van middelen zal de school dan ook actie ondernemen.

D. Regels

1. Roken

- a. De RGO is een rookvrije school. Wij raden alle leerlingen af om te roken wegens gezondheidsrisico's. Wij hebben daarom een rookvrij schoolplein.
- b. Het schoolpersoneel is zich bewust van zijn voorbeeldfunctie.

2. Alcohol

- a. Op school is het tijdens lesdagen en werkdagen niet toegestaan alcohol in bezit te hebben, alcohol te drinken en dus onder invloed van alcohol te zijn.
- b. Het is verboden om op school, klassenavonden, feesten, werkweken en andere onder de verantwoordelijkheid van de school georganiseerde bijeenkomsten, alcoholhoudende drank bij zich te dragen en/of te nuttigen dan wel onder invloed hiervan te zijn.
- c. Tijdens door de RGO georganiseerde personeelsbijeenkomsten, kan alcohol worden geschonken. Hierbij zal matigheid worden betracht, rekening houdend met de voorbeeldfunctie en altijd buiten het zicht van leerlingen.
- d. Uitzondering zijn de onderwijsactiviteiten binnen het restaurant bij het profiel Horeca Bakkerij en Recreatie. Daar leren leerlingen verantwoord alcohol te schenken en te serveren aan meerderjarige gasten.

3. Cannabis en overige drugs

- a. Het is volgens de opiumwet verboden middelen als genoemd in lijst 1 en 2 van de [opiumwet](#) in bezit te hebben, te verhandelen of te gebruiken.
- b. Op klassenavonden, feesten, werkweken, schoolreizen en andere feestelijke bijeenkomsten verkeert men niet onder invloed of in het bezit van cannabis en overige drugs.

4. Energiedrank

Energiedranken bevatten veelal taurine en cafeïne. Het heeft effect op de concentratie, slaap en verhoogt het risico tot hoofdpijn. Hierbij kan ook sprake

zijn van ontwenningverschijnselen van cafeïne.

Gebruik van energiedrank tijdens schooltijd is daarom niet toegestaan. Er wordt geen energiedrank verkocht in de schoolkantine.

5. Medicijnen

- a. De school verbiedt het om alcohol, drugs of medicijnen die niet aantoonbaar door een arts zijn voorgeschreven binnen de schoolgebouwen of het terrein van de school te brengen.
- b. Het is verboden om medicijnen te verhandelen of te verstrekken.

6. Dealen

Dealen is bij wet verboden.

In gevallen die niet in de voorgaande regels worden genoemd, beslist de directie.

E. Situaties

1. Wanneer bewezen is dat een leerling één of meerdere van de hierboven beschreven regels overtreedt, wordt hij/zij hierop aangesproken en volgen er sancties en mogelijk begeleiding (zie F en G).
2. Wanneer een duidelijk vermoeden bestaat dat een leerling één of meerdere van de hierboven beschreven regels overtreedt, wordt hij/zij hierop aangesproken en volgen mogelijk sancties en begeleiding (zie F en G).
3. Wanneer bewezen is, of met zekerheid kan worden aangenomen, dat een leerling zich schuldig maakt aan dealen, zullen sancties (F) volgen. Het is hierbij mogelijk dat een leerling onmiddellijk van school verwijderd wordt. Hierbij zal gehandeld worden vanuit de afspraken vastgelegd in het handelingsprotocol schoolveiligheid.

F. Sancties

Afhankelijk van de ernst van de overtreding kunnen sancties worden opgelegd.

1. Alternatieve straf

De leerling moet een verslag schrijven en/of presentatie geven over het onderwerp waarvoor de sanctie is opgelegd.

2. Uitsluiten van naschoolse activiteiten

De leerling mag niet aanwezig zijn of deelnemen aan de eerstvolgende buitenschoolse activiteit of activiteiten.

3. Corvee

De leerling wordt verplicht tot het verrichten van onbetaalde arbeid voor algemeen nut.

4. Nablijven of blokrooster

De leerling moet voor of na schooltijd extra tijd op school blijven onder toezicht van de teamleider en pedagogisch conciërge.

5. Schorsen

De leerling kan één tot maximaal vijf werkdagen van school worden verwijderd. In dit geval wordt volgens de *procedure schorsing en verwijdering* gehandeld. Er kan ook gekozen worden voor een interne schorsing, waarbij de leerling geen lessen en pauzes mag volgen, maar wel op school aanwezig is. Er wordt zorg gedragen voor een schriftelijke verslaglegging en voor goede communicatie met de betrokkene(n). De leerplichtambtenaar wordt op de hoogte gesteld, alsmede de inspectie in het geval van een externe schorsing.

6. Voorgoed verwijderen

Bij ernstige overtredingen kan door de directie direct worden overgegaan tot verwijdering. Mocht blijken dat schorsing bij een leerling vaker voorkomt, dan kan eveneens door de directie besloten worden om deze leerling voorgoed van school te verwijderen. In dit geval wordt vanuit de afspraken, vastgelegd in de *procedure schorsing en verwijdering*, gehandeld en zullen de normale procedures (stroomschema, bevoegd Gezag, inspectie VO, leerplichtambtenaar) worden gevolgd. Er wordt zorg gedragen voor een schriftelijke verslaglegging, voor goede communicatie met de betrokkene(n) en voor voldoende beroepsmogelijkheden (zie I).

7. Inschakelen politie

Indien een leerling een wettelijke regel overtreedt, schakelt school de politie in.

G. Signaleren en begeleiden

Naast sancties is er ook een hulpaanbod in de vorm van doorverwijzing. De mentor, teamleider en coördinator onderwijsondersteuning (coo) spelen hierbij een belangrijke rol.

1. Hoe te handelen

- a. In geval van vermoedens van middelengebruik of enig ander signaal dat kan duiden op gebruik/mogelijk dealen, kan de docent dit melden aan de mentor of pedagogisch conciërge. De mentor, coo en de teamleider besluiten wie met de betrokken leerling(en) een eerste gesprek aangaan. Coo zal hierbij altijd aanwezig zijn. Er wordt een korte briefing gemaakt t.b.v. de directie van de school.
- b. De mentor/teamleider koppelt weer terug naar de docent(en) die met het probleem kwam(en). Terugkoppelen is van essentieel belang!

2. Signaleren

Signaleren kan via een protocol, de zgn. signaleringslijst, deze is verkrijgbaar bij de coo.

3. Ouders inlichten

Uitgangspunt is dat ouders in een vroeg stadium (bij vermoedens) worden ingelicht, tenzij er zwaarwegende redenen zijn om dat in eerste instantie niet te doen. De leerling wordt hiervan op de hoogte gesteld en krijgt hierin (in principe) geen keuze!

4. Begeleiding

De coo stemt af met de leerling, ouders en teamleider welke begeleiding nodig gaat zijn voor de leerling. Er kan nauw samengewerkt worden met Youz (jeugdverslavingszorg) en de wijkagent.

5. Doorverwijzen

Bij complexe problematiek moet een leerling worden besproken met het team schoolondersteuning (TSO), vervolgens wordt besloten of er meer hulp nodig is. Er kan worden gedacht aan het schoolmaatschappelijk werk, jeugdhulpverlening, Youz verslavingszorg, etc.

H. Controle en 'opsporing'

De coo houdt zowel het management van de school als ook de collega's van tijd tot tijd op de hoogte van ontwikkelingen en situaties die zich hebben voorgedaan. Daarnaast wordt van alle personeelsleden verwacht dat zij melding maken van onregelmatigheden.

1. De school is privéterrein en om deze reden kan de schoolleiding personen die er niets te zoeken hebben verwijderen uit de gebouwen en de bijbehorende terreinen.
2. Toezien op naleving van het beleid zal worden uitgevoerd in het schoolgebouw en op het schoolterrein.

3. De school behoudt zich het recht om regelmatig de kluisjes te controleren, al dan niet in samenwerking met de politie.
4. Bij feesten kan worden gecontroleerd op het bezit en/of onder invloed zijn van drugs en/of alcohol. Indien nodig wordt de toegang geweigerd.
5. Bij een vermoeden dat een leerling onder invloed is van alcohol of drugs, wordt de toegang geweigerd en worden ouders ingelicht.
6. Er bestaat een goede samenwerking met de politie en gemeente. De politie en/of BOA komen op afroep naar school. Tevens mag er gesurveilleerd worden rond de school.
7. De school mag een leerling visiteren, dit is alleen voorbehouden aan hen die uit hoofde van hun beroep onder bepaalde voorwaarden bevoegd zijn.
8. Procedure bij het in beslag nemen van drugs door de school:
 - a. Inbeslagneming van spullen die de verdachte bij zich heeft, mag alleen bij aanhouding op heterdaad. Dit is geen toestemming om te fouilleren.
 - b. Zorg ervoor dat de overhandiging of de inbeslagneming gebeurt in het bijzijn van een meerderjarige getuige.
 - c. Geef de leerling na het overhandigen of in beslag nemen een ontvangstbewijs (bijlage 3) met de naam van de school, naam en functie van de ontvanger, datum, soort en hoeveelheid drugs. De ontvanger ondertekent en bewaart een kopie.
 - d. De school is verplicht de drugs zo spoedig mogelijk te overhandigen aan de politie.

I. Beroepsmogelijkheden

De betrokken leerling en/of zijn ouder(s)/verzorger(s) kunnen in beroep gaan tegen de strafmaatregel zoals vermeld onder Sancties (F). bij een door het bevoegd gezag van de school te benoemen arbiter of arbitragecommissie.

J. Deskundigheid

Een basistraining signaleren is voor docenten en onderwijsondersteunend personeel verplicht! Ieder jaar wordt een opfris training aangeboden voor nieuwe docenten en docenten die herhaling wensen. Conciërges krijgen hierop een aanvulling toegespitst op hun taken. Trainingen worden aangeboden door Youz, vroeg signalering en geïndiceerde preventie, vanuit project Helder op School.

1. Van docenten wordt verwacht dat zij over voldoende kennis beschikken met betrekking tot:
 - a. Meest gebruikte middelen (soort middel, effecten).
 - b. Middelengebruik door jongeren (fasen van gebruik, experimenteren, verslaving).
2. Van mentoren wordt verwacht dat zij over voldoende kennis en vaardigheid beschikken met betrekking tot:
 - a. Het geven van voorlichting aan jongeren (individueel, groepsverband, werkvormen).

- b. Signaleren en bespreekbaar maken.
3. Van (pedagogisch) conciërges wordt verwacht dat zij over voldoende kennis beschikken over:
 - a. Meest gebruikte middelen (soort middel, effecten)
 - b. Middelengebruik (fasen van gebruik, experimenteren, verslaving)
 - c. Signaleren
 - d. Wettelijke procedures rond controle en opsporing.

K. Voorlichting

1. Voorlichting kan in sommige gevallen juist het tegenovergestelde effect hebben. Het gaat erom dat het op de juiste manier wordt gepresenteerd. Aanpak is dus van essentieel belang.
2. Een belangrijk doel van voorlichting is het leren na te denken over de keuzes die je als puber maakt. Denk hierbij aan weerbaarheid, groepsdwang, de heersende cultuur etc.
3. Voorlichting begint in de brugklas en komt terug in het vervolg van de opleiding.
4. Voorlichting zal vakoverstijgend worden aangeboden. Niet alleen bijv. aandacht bij biologie (kennis) maar ook bij mentoruur (weerbaarheid etc.).
5. In de mediatheek op RGO College zijn verschillende folders in te zien. Op RGO Beroepscampus is de coo in bezit van folders. Youz houdt ons op de hoogte van geschikt materiaal.

L. Tot slot

Het beleid van de school wordt onder de aandacht gebracht van leerlingen en hun ouders/verzorgers. Dit gebeurt door middel van het plaatsen van dit beleid op de website van de RGO.

Bijlage 1 Ontvangstbewijs

Datum:

Naam school:

Naam overtreder:

Naam van de functionaris die in beslag neemt:

Functie van de functionaris die in beslag neemt:

Soort ingevorderd middel:

Hoeveelheid ingevorderd middel (schatting):