

Handelingsprotocol Schoolveiligheid Goeree-Overflakkee

Handelingsprotocol bij grensoverschrijdend (norm)gedrag

Behoort bij het besluit van burgemeester en wethouders d.d. 11 juni 2024 en maakt integraal onderdeel uit van het Convenant Schoolveiligheid 2024-2028.

Inhoudsopgave

| | |
|--|----|
| Inleiding..... | 3 |
| 1. Stappenplan School | 3 |
| 1.1 Inschatting van de situatie..... | 3 |
| 1.2 Gesprek met leerling en medewerker van de school..... | 4 |
| 1.3 Gesprek met ouders/ verzorgers..... | 4 |
| 1.4 Bespreking in het Team Jeugdondersteuning | 4 |
| 1.5 Doorverwijzing naar het Team Jeugd en Gezin..... | 4 |
| 1.6 Melding politie..... | 4 |
| 1.7 Interne schorsing | 4 |
| 1.8 Externe Schorsing..... | 4 |
| 1.9 Verwijdering | 5 |
| 2. Protocollen/ handhavingsdocumenten..... | 6 |
| 2.1 Fysieke agressie en intimidatie | 6 |
| 2.2 Verbale agressie en intimidatie, belediging en discriminatie (incl. social media)..... | 8 |
| 2.3 Drugs, alcohol roken en vaperen (genotmiddelen) gebruik, bezit en handel..... | 10 |
| 2.4 Vernieling..... | 12 |
| 2.5 Wapenbezit- en wapengebruik..... | 13 |
| 2.6 Diefstal/heling | 16 |
| 2.7 Vuurwerkbezit en vuurwerkhandel | 17 |
| 2.8 Seksuele intimidatie en seksueel geweld | 20 |
| 2.9 Huiselijk geweld (vermoedens van)..... | 22 |
| 2.10 Ongewenst bezoek in en rond de school..... | 22 |
| 2.11 Schoolverzuim | 23 |
| 2.12 Verkeersveiligheid..... | 23 |
| 3. Checklist preventieve controles/ acties..... | 26 |

Inleiding

Scholen zijn een ontmoetingsplaats van en voor een kwetsbare doelgroep, namelijk de jongeren. De scholen willen dat de school een veilige omgeving is waar leerlingen en docenten zich op hun gemak voelen, waar goed en prettig gewerkt en geleerd kan worden. Toch verloopt het interactieproces (soms letterlijk) niet altijd zonder slag of stoot en hebben we te maken met grens- of norm overschrijdend gedrag. Om in dergelijke situaties planmatig, verstandig, eenduidig en consequent te kunnen handelen is een houvast belangrijk. Dat is de reden dat dit Handelingsprotocol is opgesteld.

Het protocol bevat afspraken en handreikingen ten aanzien van het omgaan met geweld, intimideren, pesten, schelden, drugs, vernieling, diefstal, wapenbezit, vuurwerk en schoolverzuim. Het protocol geeft ook aan welke stappen kunnen worden gezet bij het aanpakken/afhandelen van grensoverschrijdend gedrag.

Per onderwerp wordt eerst een algemene en een juridische definitie beschreven, gevolgd door een toelichting. Daarna wordt vermeld welke maatregelen de school kan nemen, wat de politie en het Openbaar Ministerie doen of kan doen en welke hulpmogelijkheden c.q. hulpverlenings-trajecten er zijn.

1. Stappenplan School

Afhankelijk van de situatie wordt door de school een keuze gemaakt welke stap gezet wordt. Een situatie kan namelijk zo ernstig zijn dat de school direct overgaat tot het treffen van sancties als er sprake is van strafbare gedragingen.

De stappen zijn:

1. Inschatting van de situatie;
2. Gesprek met leerling en medewerker van de school;
3. Gesprek met ouders/verzorgers;
4. Bespreking in het Team Schoolondersteuning (TSO);
5. Doorverwijzing naar het Team Jeugd en Gezin (TJG);
6. Advies vragen of melding of aangifte doen bij de politie;
7. Bedenktijd;
8. Schorsing;
9. Doorverwijzing;
10. Verwijdering.

1.1 Inschatting van de situatie

- Bij ieder incident worden er eerst gesprekken gevoerd met het slachtoffer of de benadeelde en met de vermeende dader. De situatie wordt ingeschat aan de hand van de volgende vragen:
- Wat is er gebeurd; wie is erbij betrokken; wanneer is het gebeurd?
- Is dit gedrag of vergelijkend ander gedrag bij deze jongere vaker voorgekomen? Wat is de ernst van grensoverschrijdend gedrag?
- Gaat het om leerlingen van de eigen school of dienen andere scholen ingeschakeld te worden?
- Handelt de school de situatie zelfstandig af?
- Dient ook melding bij de politie te worden gedaan?

In het protocol kan de school nagaan of het gedrag gemeld moet worden bij de politie, dus anders gezegd, is er sprake van strafbaar gedrag? In dat geval moet bij de politie melding worden gedaan of om advies gevraagd worden. Consultatie andere hulpverlenende instellingen.

Afhankelijk van de uitkomsten van deze stap wordt overgegaan naar stap 2 of direct naar een volgende stap.

1.2 Gesprek met leerling en medewerker van de school

In de preventieve zin wordt getracht de leerling door middel van gesprekken te bewegen om het gedrag te verbeteren. Daarbij wordt aandacht geschonken aan eventuele individuele problemen van de leerling die mogelijk verband houden met zijn/haar ongewenst gedrag.

1.3 Gesprek met ouders/ verzorgers

De school behoudt zich het recht om ouders/ verzorgers van leerlingen in te lichten over het gedrag van de leerling. In alle gevallen worden ouders/verzorgers hierover geïnformeerd. Vanaf 18 jaar mogen ouders/ verzorgers niet meer geïnformeerd worden zonder toestemming van de leerling. Ouders/ verzorgers zijn daarmee op de hoogte van de stappen die de school zet ten aanzien van het gedrag van de leerling. Bij herhaling van het gedrag volgt een gesprek tussen school, leerling en ouders/ verzorgers.

1.4 Bespreking in het Team Jeugdondersteuning

Het grensoverschrijdend gedrag wordt besproken in het Team Jeugdondersteuning. Hiervan wordt een verslag gemaakt. Dit geldt ook voor de meldingen van slachtoffers. Er wordt eventueel melding gedaan bij de politie of om advies gevraagd. Als uit het protocol blijkt dat het om strafbare gedraging gaat wordt melding gedaan bij de politie.

1.5 Doorverwijzing naar het Team Jeugd en Gezin

De hulp, die scholen aan hun leerlingen aanbieden, staat beschreven in het onderwijs ondersteuningsplan van iedere school. Hierin staat beschreven op welke wijze hulp kan worden verkregen. Ouders/verzorgers en leerlingen kunnen op school vragen hoe ze het beste kunnen handelen.

1.6 Melding politie

Als er sprake is van strafbare gedraging wordt melding gedaan bij de politie. Melding bij de politie gebeurt door het schoolbestuur (of namens het schoolbestuur). In overleg met de politie worden de ouders/ verzorgers van de leerling hiervan op de hoogte gebracht.

1.7 Interne schorsing

In deze fase kan de leerling gedurende een bepaalde tijd de toegang tot de lessen worden ontzegd (separeren uit de groep). De leerling blijft echter wel op school en werkt individueel aan schoolwerk. Deze tijd kan door de school worden benut om zich te kunnen bezinnen of beraden over eventuele volgende stappen. De leerling mag niet deelnemen aan toetsen, schoolonderzoeken en examens. Ouders/ verzorgers worden van deze maatregel direct telefonisch en schriftelijk op de hoogte gebracht.

1.8 Externe Schorsing

In deze fase wordt de leerling formeel voor de duur van één tot maximaal vijf dagen geschorst. Hiervan wordt melding gemaakt in het leerlingvolgsysteem. De onderwijsinstelling meldt de schorsing (incl. verantwoording en voorgeschiedenis) schriftelijk aan:

- De onderwijsinspectie (indien schorsing langer is dan één dag);
- de leerplichtambtenaar (door middel van het toesturen van de kopie van de brief die aan de ouders/verzorgers is gestuurd);
- de ouders/ verzorgers en de leerling worden schriftelijk en mondeling op de hoogte gebracht en worden ook voor een gesprek uitgenodigd;

- afhankelijk van het voorval en het gedrag van de betreffende leerling wordt in verband met risico op schooluitval het zorgteam op de hoogte gebracht.
- na schorsing van de leerling en na afwezigheid van het slachtoffer/ benadeelde wordt terugkeer begeleid door de contactpersonen van de school en betrokkenen (b.v. ouders, Slachtofferhulp). Binnen de school/ klas wordt hiervoor tijd genomen.

1.9 Verwijdering

Dit is de laatste stap in het sanctiemodel. De leerling wordt niet meer toegelaten tot de onderwijsinstelling. Het bevoegd gezag/schoolbestuur neemt het besluit of er wordt overgegaan tot definitieve verwijdering.

Schoolbestuur stelt de inspectie schriftelijk in kennis:

- Ouders/ verzorgers en leerling worden schriftelijk op de hoogte gebracht van (voorgenomen) verwijdering/ doorverwijzing;
- een leerling kan slechts verwijderd worden nadat het bevoegd gezag een andere school bereid heeft gevonden de leerling toe te laten. Bij instellingen voor Speciaal Voortgezet Onderwijs geldt de verplichting dat de onderwijsinstelling een inspanning moet leveren om in 8 weken tijd de leerling bij een andere onderwijsinstelling onder te brengen. De school moet kunnen aantonen dat zij gedurende 8 weken actief op zoek is geweest naar een oplossing. Daarna kan de leerling alsnog verwijderd worden;
- de leerplichtambtenaar (en eventueel de politie) wordt direct in kennis gesteld van de verwijdering en de opgestarte procedure. De leerplichtambtenaar adviseert en helpt bij het vinden van oplossingen voor de leerling;
- als een school een leerling wil verwijderen en wil onderbrengen bij een reguliere school, heeft deze laatste een inspanningsverplichting de mogelijkheid te bezien de verwijderde leerling van de andere school op te nemen. Indien de verwijderende school dezelfde leerweg aanbiedt als de ontvangende school, zal de leerling worden aangenomen op basis van detachering. De leerling blijft nog maximaal één jaar ingeschreven bij de oude school en wordt pas officieel overgeschreven na goed overleg tussen beide scholen. Wanneer de leerling op de nieuwe school moeilijk te handhaven is, mag de leerling worden teruggestuurd naar de oude school. Deze heeft vervolgens weer gedurende 8 weken de inspanningsverplichting een oplossing te zoeken. Indien de verwijderende school niet dezelfde leerweg aanbiedt als de ontvangende school, zal de leerling door de ontvangende school worden aangenomen, maar houdt de verwijderende school de verplichting mee te werken aan een andere oplossing, als de leerling ook op de nieuwe school moeilijk te handhaven blijft. De leerling kan echter in dat geval niet terugkeren naar de oude school. De school verschaft relevante informatie aan de andere school ten aanzien van de voorgeschiedenis van de leerling.

2. Protocollen/ handhavingsdocumenten

Dit document bevat protocollen met betrekking tot de volgende gedragingen:

1. *Fysieke agressie en intimidatie.*
2. *Verbale agressie en intimidatie, ernstige belediging en discriminatie (incl. sociale media).*
3. *Drugs, alcohol en roken (genotsmiddelen).*
4. *Vernieling.*
5. *Wapenbezit en wapengebruik.*
6. *Diefstal.*
7. *Vuurwerkbezit en vuurwerkhandel.*
8. *Seksuele intimidatie en seksueel geweld.*
9. *Huiselijk geweld (vermoedens van)*
10. *Ongewenst bezoek in en rond de school.*
11. *Schoolverzuim.*
12. *Verkeersveiligheid.*
13. *Checklist preventieve acties*

Bijlagen:

1. Verzuimprotocol voor Primair, Voortgezet en Middelbaar Beroepsonderwijs op Goeree Overflakkee & Privacy Convenant Thuiszitters;
2. Meldcode "huiselijk geweld" (algemeen document).

2.1 Fysieke agressie en intimidatie

Algemene definitie

Onder fysieke agressie wordt verstaan het uitoefenen van enig feitelijk geweld op het lichaam van of goederen van een ander. We spreken van pesten wanneer er sprake is van langdurig uitoefenen van geestelijk of lichamelijk geweld door één of meerdere leerlingen tegen een medeleerling of leerling van een andere school. Pesten kan verbaal of fysiek zijn, maar kan ook betekenen dat iemand wordt genegeerd of buitengesloten. Pesten is een fenomeen dat door de school duidelijk moet worden onderkend en herkend. De gevolgen voor het slachtoffer, nu en op latere leeftijd, kunnen desastreus zijn. Dit geldt voor zowel het/de slachtoffer(s) als de pester(s).

Juridische definitie

Eenvoudige mishandeling (art. 300 WvS)

Opzettelijk pijn of letsel veroorzaken (onder opzet valt ook het mogelijkheid bewustzijn). Onder pijn wordt mede verstaan een min of meer hevig onaangename lichamelijke gewaarwording (bijv. een flinke klap). Aan mishandeling wordt opzettelijke benadeling van de gezondheid gelijkgesteld (bijv. opzettelijk bedorven etenswaren verstrekken).

Zware mishandeling (art. 302 WvS)

Idem, met voorbedachten rade (art. 303 WvS) Het opzettelijk (mogelijkheid bewustzijn), al dan niet met voorbedachte rade, toebrengen van zwaar lichamelijk letsel. De opzet is gericht op het toebrengen van zwaar letsel (bijv. botbreuken).

Vechterij (art. 306 WvS)

Het opzettelijk deelnemen aan een aanval (initiatief gaat uit van partij) of vechterij (initiatief gaat uit van beide of nog meer partijen) waarin onderscheiden personen zijn gewikkeld (minstens 3).

Openlijke geweldpleging (art. 141 WvS)

Er wordt geweld gepleegd door meer mensen tezamen tegen personen of goederen. Er moeten minimaal twee daders zijn die gezamenlijk (verenigd) het geweld uitoefenen. Bovendien moet het geweld openlijk, onverholen en niet heimelijk zijn, dus plaatsvinden op een plaats waar publiek aanwezig is dan wel doorgaans aanwezig is.

Toelichting

Bedenk dat fysiek geweld veelal dient om een ander naar zijn hand te zetten (te onderwerpen) en daarmee zijn eigen positie te versterken binnen een groep. Het kan een inleiding zijn voor intimidatie (zie 'verbale agressie'). Afgezien van fysieke gevolgen (pijn/letsel) en aantasting van persoonlijke vrijheden komt een slachtoffer vrijwel zeker onder zware psychische druk te staan. Deze vorm van agressie kan dan ook nooit getolereerd worden.

Fysieke agressie

Slachtoffers van geweld zijn vaak bang om melding te doen van dit geweld. Angst voor represailles houdt hen tegen. Isolement dreigt en uitval in het onderwijs ligt op de loer. Toch is voor strafrechtelijke aanpak meestal een aangifte nodig. Een duidelijke stellingname van de school is hier essentieel. Het slachtoffer moet zich gesteund en gesterkt voelen door het schoolbestuur die een duidelijk en krachtig signaal af zal moeten geven in de richting van de dader (repressief) en omgeving (preventief). Ondersteuning bij het doen van aangifte is wenselijk, evenals het bewegen van getuigen tot het afleggen van een verklaring.

Maatregelen school

Inschatten van de situatie en daarmee keuze bepalen wel/ geen melding maken bij de politie. Als het uitgeoefende geweld in geval van eenvoudige mishandeling bestaat uit een niet meer dan geringe lichamelijke kracht van enige betekenis, (bijv. klap met vlakke hand op rug) kan de school zelf op deze gedraging reageren. Is er sprake van meer dan geringe lichamelijke kracht van enige betekenis (bijv. in elkaar trappen van slachtoffer), letsel, structureel agressief gedrag door een dader of als er sprake is van groepsoptreden dan zal ook de melding worden gedaan bij de politie.

Primair, als er sprake is van een situatie die de school zelf afhandelt

- Toepassen maatregel(en) conform het Anti-Pestprotocol van de scholen;
- melding doen bij de politie.

Secundair, als er sprake is van een aangifte bij de politie

- Ouders/ verzorgers van minderjarige dader(s) en slachtoffer(s) informeren;
- alle relevante informatie in verband met feiten en personen doorgeven aan de politie;
- het slachtoffer wordt bij het doen van aangifte ondersteund.

Maatregelen politie

- De zaak wordt in overleg met Openbaar Ministerie in onderzoek genomen;
- tegen de verdachte kan proces-verbaal worden opgemaakt;
- ouders/ verzorgers dader en slachtoffer informeren.

Maatregelen Openbaar Ministerie

- Het Openbaar Ministerie is verantwoordelijk voor de vervolging en afdoening van strafbare feiten;
- de aangever kan (indien gewenst) over het verloop van de zaak geïnformeerd worden.

Betrokken (hulp)instanties

- Huisarts
- Slachtofferhulp Nederland
- Team Jeugd en Gezin (TJG)
- Team Schoolondersteuning (TSO)
- Veilig Thuis
- Centrum voor Jeugd en Gezin
- GGD
- Politie
- Openbaar Ministerie
- Halt

2.2 Verbale agressie en intimidatie, belediging en discriminatie (incl. social media)

Algemene definitie

Onder verbale agressie wordt verstaan het verbaal of schriftelijk bedreigen (onder meer via het sociale media), discrimineren, intimideren, ernstig beledigen of uitschelden van een persoon. We spreken over pesten wanneer één of meerdere leerlingen excessief verbaal of fysiek geweld of grensoverschrijdend gedrag uitoefenen tegen een medeleerling. Pesten kan verbaal, non-verbaal of fysiek zijn. De school treft maatregelen ter voorkoming en bestrijding van pesten. Het fenomeen "pesten" dient in een zo vroeg mogelijk stadium herkend te worden. De gevolgen voor het slachtoffer, maar ook voor de pester kunnen (ook op latere leeftijd) desastreus zijn.

Social media is een verzamelbegrip voor online platforms waar de gebruikers, zonder of met minimale tussenkomst van een professionele redactie, de inhoud verzorgen. Hoofdkenmerken zijn interactie en dialoog tussen de gebruikers.

Gebruikers kunnen zich aanmelden onder een echte naam maar ook onder een fictieve naam en hierdoor "anoniem" berichten plaatsen op de platforms. Door de anonieme factor vallen "fatsoensnormen" weg en kunnen veiligheidsgrenzen worden overschreden.

Het plaatsen van berichten op een social media platform valt onder verbale communicatie.

Juridische definitie

Bedreiging met (art. 285 WvS)

- Openlijk geweld met verenigde krachten tegen personen of goederen;
- enig misdrijf waardoor de algemene veiligheid van personen in gevaar wordt gebracht
- verkrachting;
- feitelijke aanranding van de eerbaarheid;
- enig misdrijf tegen het leven gericht;
- gijzeling;
- mishandeling;
- brandstichting.

Intimidatie (art. 284 WvS)

- Een ander door geweld of enige andere feitelijkheid of door bedreiging met geweld of enige andere feitelijkheid, gericht hetzij tegen die ander hetzij tegen derden, wederrechtelijk dwingen iets te doen, niet te doen of te dulden;
- een ander door bedreiging met smaad of smaadschrift dwingen iets te doen, niet te doen of te dulden.

Smaad en laster (art. 261 WvS)

Opzettelijk iemands eer of goede naam aanranden door tenlastelegging van een bepaald feit met het kennelijke doel om daaraan ruchtbaarheid te geven, ook schriftelijk (smaadschrift) indien verspreid of openlijk tentoongesteld.

Eenvoudige belediging (art. 266 WvS)

Elke opzettelijke belediging die niet het karakter van smaad of smaadschrift draagt hetzij in het openbaar mondeling, bij geschrift of afbeelding aangedaan, hetzij in zijn tegenwoordigheid mondeling of door feitelijkheden, hetzij door een toegezonden of aangeboden geschrift of afbeelding aangedaan.

Discriminatie (art. 137c t/m f WvS)

Het opzettelijk uitlaten over een groep mensen wegens hun ras, godsdienst of seksuele geaardheid, ook schriftelijk.

Toelichting

Wanneer verbaal geweld niet gepaard gaat met enige feitelijkheid (dus moeilijk aantoonbaar of aanwijsbaar is) en er geen sprake is van een structureel karakter, treft de school zelf maatregelen. Let op: verbale agressie is heel moeilijk bewijsbaar. Anderen, die het gehoord

hebben, kunnen in dit geval een getuigenverklaring afleggen. Daarom verdient het aanbeveling dat de school dit zelf aanpakt. De politiecontactpersoon kan voor advies worden benaderd. Gaat het verbaal geweld wel gepaard met enige feitelijkheid die de bedreiging of intimidatie kracht bijzet, dan zal melding worden gedaan bij de politie. Dit geldt ook als er sprake is van herhaling of structureel karakter. Bedreiging en/of intimidatie dienen vaak om een ander naar zijn hand te zetten of zijn wil op te leggen en daarmee zijn eigen positie te versterken binnen een groep. Afgezien van de aantasting van de persoonlijke vrijheden van het slachtoffer komt deze vrijwel zeker onder zware psychische druk te staan. Deze vorm van agressie kan dan ook nooit getolereerd worden.

Verbale agressie

Slachtoffers van verbaal geweld zijn veelal bang om melding te doen van dit geweld. Angst voor represailles houdt hen tegen. Isolement dreigt en uitval in het onderwijs ligt op de loer. Toch is het voor strafrechtelijke aanpak een aangifte nodig. Een duidelijke stellingname van de school is hier essentieel. Het slachtoffer moet zich gesteund en gesterkt voelen door het schoolbestuur die een duidelijk en krachtig signaal af zal moeten geven in de richting van de dader (repressief) en aan de omgeving (preventief). Ondersteuning bij het doen van aangifte is wenselijk evenals het bewegen van getuigen tot het afleggen van een verklaring.

Maatregelen school (STOP-gesprek)

Ten aanzien van pesten heeft de scholen een preventieve aanpak, voornamelijk gericht op leerlingen. De curatieve aanpak is een zgn. "meersporenaanpak" waarin er met alle betrokkenen (slachtoffer, pester, medeleerlingen, ouders en personeel) gesproken wordt over hun bijdrage bij het voorkomen en bestrijden van pesterijen. Probleemoplossende gesprekken worden in principe gevoerd door de mentor. Vaak zal de aanpak ook besproken worden met het team en de teamleider. Indien deze gesprekken uiteindelijk niets opleveren komen maatregelen in beeld.

Wanneer het om een strafrechtelijke aanpak gaat, zijn leerling, ouders en/of school van mening dat de situatie van dien aard dat inschakeling van de politie (op basis van feitelijkheid) kan bijdragen aan het welbevinden van het slachtoffer en/of het doen stoppen van de pesterijen c.q. verbale agressie.

Wanneer een verbaal incident buiten schooltijd plaatsvindt treft de school geen maatregelen. In het geval van het gebruik van social media is de scheidslijn moeilijker te leggen. Social media is 24 uur per dag bereikbaar en beschikbaar waardoor het risico aanwezig is dat de veiligheid op school niet meer gewaarborgd is.

Wanneer (juridische) grenzen binnen of buiten school(tijd) worden overschreden door het gebruik van social media die een negatief effect hebben binnen school biedt de school het slachtoffer ondersteuning en zullen (indien van toepassing) maatregelen getroffen worden tegen de betrokkene(n).

Primair, als er sprake is van een situatie die de school zelf afhandelt

- Toepassen maatregelen conform het gedragsprotocol van de scholen;
Melding doen bij de politie of om advies vragen.

Secundair, als er sprake is van een aangifte bij de politie

- Ouders/ verzorgers van minderjarige dader(s) en slachtoffer(s) informeren;
- aangifte doen bij de politie;
- de zaak wordt in onderzoek genomen in overleg met het Openbaar Ministerie;
- het slachtoffer wordt ondersteund bij het doen van aangifte.

Maatregelen politie

- Tegen verdachte kan proces-verbaal worden opgemaakt;
- Ouders/ verzorgers van minderjarige dader(s) en slachtoffer(s) informeren.

Maatregelen Openbaar Ministerie

- Het Openbaar Ministerie is verantwoordelijk voor de vervolging en afdoening van strafbare feiten;
- de aangever kan, indien hij/zij dit wenst, over het verloop van de zaak geïnformeerd worden.

Betrokken (hulp)instanties

- Huisarts
- Slachtofferhulp Nederland
- Team Jeugd en Gezin (TJG)
- Team Schoolondersteuning (TSO)
- Veilig Thuis
- Centrum voor Jeugd en Gezin
- GGD
- Politie
- Openbaar Ministerie
- Halt

2.3 Drugs, alcohol roken en vpen (genotmiddelen) gebruik, bezit en handel

Algemene definitie

Het voorhanden hebben van alcohol en drugs is niet toegestaan, evenals het voorhanden hebben van medicijnen welke niet aantoonbaar in het belang van de eigen gezondheid zijn. Deze moeten worden ingeleverd. Ook het handelen in/verstrekken van drugs, alcohol- of rookwaren is verboden. Het schoolreglement bevat regelgeving ten aanzien van roken, alcohol, vpen, soft- en harddrugs.

Juridische definitie

- Middelen als genoemd in lijst 1 en 2 van de Opiumwet;
- het handelen in deze middelen, is eveneens verboden op basis van de Opiumwet; – voor gebruik en bezit van alcohol geldt de Alcoholwet, waarin tevens is aangegeven dat verkoop en bezit van alcohol aan jongeren beneden de 18 jaar is verboden. Bij besluit van het college zijn op grond van de Algemene plaatselijke verordening gebieden aangewezen waar het niet is toegestaan om geopende verpakkingen alcohol bij zich te hebben of daarvan te nuttigen; – het roken van tabak in openbare gebouwen, zoals scholen, is verboden bij de Tabakswet, met uitzondering van daarvoor specifiek aangewezen ruimten.

Toelichting

Wanneer door signalen of uit een gesprek blijkt dat een leerling onder invloed is, dan zal de school hierop moeten reageren. De leerling die onder invloed van alcohol of drugs de lessen volgt, zal uit de les verwijderd moeten worden. Goede of slechte schoolprestaties zijn hierbij niet doorslaggevend. Enerzijds tast drugs- en alcoholgebruik/-bezit het leefklimaat binnen een school aan en anderzijds is het een directe bedreiging voor de onderwijsdoelstellingen. Het onderscheid tussen het voorhanden hebben van drugs voor eigen gebruik dan wel het voorhanden hebben van drugs bestemd voor de handel is moeilijk te trekken. Vandaar de volgende grenslijn: Als jongeren drugs, alcohol en/of rookwaren voorhanden hebben en dit aan anderen uitdelen, al dan niet met winstbejag, wordt de politie ingeschakeld. Enerzijds om de drempel om genotmiddelen te gebruiken hoog te houden en anderzijds om een duidelijk en goed te hanteren beleid te voeren. Minderjarigen mogen ook niet in het bezit zijn van (soft)drugs voor eigen gebruik. Immers coffeeshops mogen slechts aan meerderjarigen verkopen. Bij middelengebruik dan wel handel moet de grens op nul gesteld worden, inhoudende dat drugs in het geheel niet getolereerd worden.

De school verbiedt het om alcohol, drugs of medicijnen die niet aantoonbaar door een arts zijn voorgeschreven binnen de schoolgebouwen of het terrein van de school te brengen. Ingeval de schoolkennis heeft dan wel een redelijk vermoeden heeft, dat een persoon

drugs//alcohol/medicijnen binnen een schoolgebouw of schoolterrein heeft gebracht of voorhanden of op andere wijze onder zich heeft, wordt deze persoon bewogen tot afgifte van deze goederen. De school geeft hiervoor geen schadevergoeding en is niet aansprakelijk voor schade, in welke zin dan ook, welke voortvloeit uit deze maatregel.

De school verbindt deze regel en maatregel als voorwaarde tot toelating tot schoolgebouw of schoolterrein. Dit wordt vooraf in het schoolreglement kenbaar gemaakt. Hiermee wordt intern rechtmatigheid van het handelen verkregen. Ingeleverde drugs en medicijnen worden ter vernietiging overgedragen aan de politie. Ingeleverde alcohol wordt door de school in beslag genomen en vernietigd.

Drugs en alcohol

Gebruik, bezit en handel.

Maatregelen school

Inschatten van de situatie en daarmee keuze bepalen wel of niet politie in te schakelen (zie toelichting). Bij de handel dient de politie altijd te worden geïnformeerd.

Primair

- Toepassen maatregelen, voortvloeiend uit het schoolreglement;
- drugs afgeven/ inleveren aan/bij de politie;
- melding doen bij de politie of om advies vragen (met name wanneer jongeren drugs en andere genotmiddelen op school uitdelen, al dan niet met winstbejag);
- bepalen welke instantie te betrekken bij hulpverlening, verwijzing en preventie-activiteiten.

Secundair, als er sprake is van een in de toelichting genoemde situatie

- Ouders/ verzorgers van minderjarige dader(s) en slachtoffer(s) informeren;
- de zaak wordt in onderzoek genomen in overleg met het Openbaar Ministerie;
- het slachtoffer wordt ondersteund bij het doen van aangifte.

Maatregelen politie

- Als door de school wordt aangegeven dat contact wenselijk is bijvoorbeeld ten behoeve van informatie over handel wordt met de politie contact gelegd;
- als er sprake is van strafbare feiten wordt de politie altijd in kennis gesteld;
- informeren ouders/verzorgers verdachte(n).

Maatregelen Openbaar Ministerie

- Het Openbaar Ministerie is verantwoordelijk voor de vervolging en afdoening van strafbare feiten;
- de school kan, indien het feit zich op school heeft afgespeeld en school hierover (indien noodzakelijk) een verklaring heeft afgelegd, op grond van de veiligheid op school, informeren bij het Openbaar Ministerie hoe de zaak wordt afgehandeld. Een school kan (indien nodig) een informatieverzoek bij het Openbaar Ministerie indienen en deze wordt dan beoordeeld.

Betrokken (hulp)instanties

- Huisarts
- AMK
- Slachtofferhulp Nederland
- Team Jeugd en Gezin (TJG)
- Team Schoolondersteuning (TSO)
- Centrum Jeugd en Gezin (CJG)
- GGD
- Politie
- Openbaar Ministerie
- Stichting "De Hoop"
- Youz

- Stichting Ontmoeting

Toelichting beleid gemeente Goeree-Overflakkee t.a.v. alcohol op de openbare weg

Op grond van Algemene Plaatselijke Verordening is het niet toegestaan op de openbare weg aangebroken flesjes of blikjes alcohol voorhanden te hebben of alcoholhoudende drank te nuttigen. Minderjarige overtreders kunnen door de politie of boa's worden doorverwezen naar Halt.

2.4 Vernieling

Algemene definitie

Vernieling, vandalisme.

Juridische definitie

Vernieling (art. 350 WvS)

Het opzettelijk en wederrechtelijk vernielen, beschadigen, onbruikbaar maken of wegmaken van een goed dat geheel of ten dele aan een ander toebehoort. De dader moet dus de opzet (mogelijkheid bewustzijn) hebben om genoemde vernieling te plegen en daarbij moet hij dat wederrechtelijk, dus zonder toestemming/instemming van de eigenaar, doen. Ook graffiti valt onder de werking van deze definitie. Immers: het herstellen van de schade brengt zodanige inspanning en kosten met zich mee dat van beschadiging kan worden gesproken.

Openlijke geweldpleging (art. 141 WvS)

Het openlijke en met verenigde krachten geweld plegen tegen personen en goederen. Er moeten minimaal twee daders zijn die gezamenlijk (verenigd) het geweld uitoefenen. Bovendien moet het geweld openlijk, onverholen en niet heimelijk zijn, dus plaatsvinden op een plaats waar publiek aanwezig is dan wel doorgaans aanwezig is.

Baldadigheid (art. 424 Sr. WvS)

Hij die op of aan de openbare weg of op enige voor het publiek toegankelijke plaats tegen personen of goederen enige baldadigheid pleegt waardoor gevaar of nadeel kan worden teweeggebracht, wordt, als schuldig aan straatschenderij, gestraft met een boete van de eerste categorie.

Toelichting

Vernieling is het gericht stukmaken van iets, een uiting van disrespect voor andermans eigendommen. Vaak komt het voort uit een (algemeen) gevoel van onvrede met zijn eigen positie (afgunst, boosheid, verveling) hetgeen zich dan uit in vernielen. Zeker als de vernieling zich richt op een specifiek (bewust gekozen) slachtoffer zal aandacht aan de achtergronden van de vernieling moeten worden besteed om herhaling of verergering van maatregelen tegen het slachtoffer te voorkomen.

Van baldadigheid of straatschenderij is sprake wanneer de vernieling niet gericht plaatsvindt, maar meer als ongewild gevolg van een actie. Voorbeelden hiervan zijn onder ander schade door sneeuwballen gooien of het omtrappen van vuilcontainers.

Wanneer sprake is van een vernieling met niet meer dan geringe schade, waarbij schadevergoeding of schadeherstel kan worden bereikt, treedt de school op als bemiddelaar met betrekking tot de schaderegeling.

Het doel hierbij is dat de partijen (gedupeerde(n) en dader(s)) de zaak onderling regelen. De school heeft daarin geen taak om te schade te regelen. Wel treft de school zelf maatregelen tegen het ongewenste gedrag.

Als het gaat om een vernieling van meer dan geringe omvang of schade, er sprake is van herhaling of groepsdelict of als schadevergoeding/schadeherstel niet kan worden bereikt, zal er aangifte worden gedaan.

Maatregelen school

Inschatten van de situatie en op basis daarvan keuze bepalen wel of niet politie in te schakelen (zie toelichting).

Primair, als er sprake is van een situatie die de school zelf afhandelt

- Schadevergoeding of schadeherstel door de dader;
- Melding doen bij politie of om advies vragen.

Secundair, als er sprake is van

Een vernieling met meer dan geringe schade;

- vernieling door een groep leerlingen;
- getoonde onwilligheid met betrekking tot schadeherstel / schadevergoeding;

In dat geval worden de volgende acties / maatregelen ge-/ondernomen:

- ouders van minderjarige dader(s) en slachtoffer(s) informeren;
- aangifte doen bij de politie wanneer sprake is van feiten die in de toelichting zijn omschreven en die overeenkomen met de juridische definitie;
- bemiddelen in schadevergoeding door ouders/verzorgers van de dader(s);
- alle relevante informatie in verband met feiten en personen doorgeven aan de politie;
- het slachtoffer ondersteunen en stimuleren bij het doen van aangifte.

Maatregelen politie

- tegen de verdachte kan proces-verbaal worden opgemaakt;
- indien aan de criteria wordt voldaan wordt de verdachte naar Halt verwezen;
- ouders/ verzorgers dader en slachtoffer informeren;
- in schadevergoeding tussen (ouders) dader en slachtoffer wordt bemiddeld.

Toelichting

Als de school ondersteuning wenst van de politie, zonder dat er sprake is van de wens tot aangifte te doen (repressief optreden), kan de school contact zoeken met de politie voor ondersteuning in het kader van (secundaire) preventie. De wijkagent kan, altijd in overleg met het schoolbestuur, besluiten tot een individuele aanpak of een groepsgerichte aanpak. Bij een groepsgerichte aanpak benadering behoort een projectmatige aanpak tot de mogelijkheden.

Maatregelen Openbaar Ministerie

- Het Openbaar Ministerie is verantwoordelijk voor de vervolging en afdoening van strafbare feiten.

Betrokken (hulp)instanties

- Huisarts
- Slachtofferhulp Nederland
- Team Jeugd en Gezin (TJG)
- Team Schoolondersteuning (TSO)
- Centrum voor Jeugd en Gezin
- GGD
- Politie
- Openbaar Ministerie
- Halt

2.5 Wapenbezit- en wapengebruik

Algemene definitie

Het voorhanden hebben van voorwerpen die het karakter van een wapen dragen of die als wapen worden aangewend en waarvan het voorhanden hebben in verband met het volgen van onderwijs niet noodzakelijk is.

Juridische definitie

De bij Wet verboden wapens en de gedragingen die met deze wapens verboden zijn, zijn gedefinieerd in de Wet Wapens en Munitie. Hier is geen korte juridische definitie voor te geven.

Toelichting

Veel onder jongeren circulerende wapens vallen niet onder de werking van de Wet Wapens en Munitie omdat ze qua afmeting of model net even iets anders zijn. Toch zijn veel van deze wapens daardoor niet minder gevaarlijk en daarmee onwenselijk. In dat geval vallen ze wel onder de werking van het artikel 2, lid 1, cat. 4 onder 7 van de Wet Wapens en Munitie. Immers, een stiletto waarvan het lemmet breder is dan 14 millimeter is net zo gevaarlijk als een (wettelijk verboden) stiletto met een lemmet dat minder dan 14 millimeter breed is. In het kader van het volgen van onderwijs is het bezit/voorhanden hebben van dergelijke wapens en voorwerpen niet alleen onnodig, maar tevens gevaarlijk en bedreigend voor het klimaat binnen een school.

De school verbiedt het dan ook om voorwerpen die het karakter van een wapen dragen (stiletto's, vlindermessen valmessen en dergelijke) evenals voorwerpen die als wapen kunnen worden gehanteerd (wanneer bijvoorbeeld een schroevendraaier wordt gebruikt om mee te dreigen) in bezit te hebben of als wapen te hanteren.

Wanneer de school kennis heeft, dan wel een redelijk vermoeden heeft dat een persoon een dergelijk wapen bezit of ziet dat een voorwerp als wapen wordt gehanteerd binnen het schoolgebouw of schoolterrein, zal de bezitter van het voorwerp worden vervolgens worden de wapens ter vernietiging aan de politie over gedragen. De school geeft hiervoor geen schadevergoeding en is niet aansprakelijk voor schade in welke zin dan ook, welke voortvloeit uit deze maatregel.

De school verbindt deze regel en maatregel als voorwaarde tot toelating tot het schoolgebouw of schoolterrein. Dit wordt vooraf in het schoolreglement kenbaar gemaakt. Hiermee wordt rechtmatigheid van handelen verkregen. Afgegeven wapens en bedoel de voorwerpen worden ter vernietiging overgedragen aan de politie.

Als het om wapens en gedragingen gaat die vallen onder de werking van de Wet Wapens en Munitie is politieel optreden vereist. De politie wordt dan altijd in kennis gesteld. De politie kan om advies worden gevraagd of het gaat om een wettelijk verboden wapen.

Maatregelen school

Zorgvuldig inschatten van de situatie en op basis daarvan keuze bepalen wel of niet melding te doen bij de politie. schakelen (zie toelichting).

Primair, als er sprake is van een situatie die de school zelf afhandelt

- Toepassen maatregelen voortvloeiend uit het schoolreglement;
- ingeleverde wapens en voorwerpen afgeven aan de politie;
- eventueel politie op de hoogte stellen en/of om advies vragen.

Secundair, als er sprake is van een in de toelichting genoemde situatie

- Ouders/ verzorgers van minderjarige dader(s) en slachtoffer(s) informeren;
- de politie in kennis stellen wanneer sprake is van feiten die in de toelichting zijn omschreven en die overeenkomen met de juridische definitie;
- alle relevante informatie in verband met feiten en personen doorgeven aan de politie.

Maatregelen politie

- Tegen de verdachte kan proces-verbaal worden opgemaakt;
- ouders/ verzorgers van verdachte(n) en slachtoffer(s) informeren.

Toelichting

Als de school ondersteuning wenst van de politie, zonder dat er sprake is van de wens tot aangifte te doen (repressief optreden), kan de school contact zoeken met de politie voor advies. Indien er sprake is van een verboden wapen op grond van de WWM dient er altijd aangifte te worden gedaan. De wijkagent kan, altijd in overleg met het schoolbestuur, besluiten tot een individuele aanpak of een groepsgerichte aanpak. Bij een groepsgerichte aanpak benadering behoort een projectmatige aanpak tot de mogelijkheden.

Maatregelen Openbaar Ministerie

Het Openbaar Ministerie is verantwoordelijk voor de vervolging en afdoening van strafbare feiten. De school kan, als het feit op school heeft afgespeeld en school hierover (indien noodzakelijk) een verklaring heeft afgelegd, op grond van de veiligheid op school, informeren bij het Openbaar Ministerie hoe de zaak wordt afgehandeld.

Betrokken (hulp)instanties

- Slachtofferhulp Nederland
- Steunpunt huiselijk en seksueel geweld
- Team Jeugd en Gezin
- Team Schoolondersteuning (TSO)
- Centrum Jeugd en Gezin (CJG)
- GGD
- Politie
- Openbaar Ministerie
- Halt

2.6 Diefstal/heling

Algemene definitie

Stelen, roven, helen.

Juridische definitie

Eenvoudige diefstal (art. 310 WvS)

Enig goed, dat geheel of gedeeltelijk aan een ander toebehoort wegnemen met het oogmerk het wederrechtelijk toe te eigenen. Het doel van het wegnemen moet de toe-eigening zijn; om er als heer en meester over te gaan beschikken. Als een goed wordt gestolen met de bedoeling om het te verkopen, blijft het diefstal. Immers, er wordt dan gehandeld alsof er als heer en meester over beschikt wordt.

Gekwalificeerde diefstal (art. 311 WvS)

- idem 310 Sr, bij gelegenheid van brand, ontploffing;
- idem 310 Sr, gepleegd door twee of meer verenigde personen;
- idem 310 Sr, indien de dader zich de toegang tot de plaats van het misdrijf heeft verschafft of het weg te nemen goed onder zijn bereik heeft gebracht door middel van braak, verbreking of inklimming, van valse sleutels, van een valse order of vals kostuum.
- Diefstal met geweld (art. 312 WvS)
- Idem 310/311 Sr, indien voorafgegaan door, vergezeld van of gevolgd door geweld of bedreiging met geweld tegen personen, gepleegd met het oogmerk om de diefstal voor te bereiden of gemakkelijk te maken, of om bij betrapting op heterdaad de vlucht mogelijk te maken van zichzelf of andere deelnemers aan het misdrijf hetzij het bezit van het gestolen goed te verzekeren.

Afpersing (art. 317 WvS)

Met het doel zichzelf of een ander te bevoordelen, iemand door geweld of bedreiging met geweld dwingen tot het afgeven van enig goed dat geheel of gedeeltelijk aan diegene of een derde toebehoort.

Afdreiging (art. 318 WvS)

Idem 317 Sr, met dien verstande dat het dreigmiddel geen geweld is maar smaad, smaadschrift of openbaring van een geheim.

Handel en heling (art. 416 en 417 bis WvS)

Opzet- dan wel schuldheling: Het kopen, krijgen of voor handen hebben van gestolen of illegale goederen, bijvoorbeeld het verkopen of kopen van bromfietsonderdelen, autoradio's, vuurwerk, kleding, cd's etc. waarvan vermoed kan worden dat die goederen gestolen of illegaal te koop worden aangeboden.

Toelichting

Ingeval van een incidentele kleine diefstal, waarbij geen kwalificaties als bedoeld in artikel 311/312/317/318 Sr voorkomen en waarbij de schadevergoeding of teruggave van het gestolen goed kan worden bereikt, treft de school zelf maatregelen. Als het gaat om herhaling of om een goed met meer dan geringe waarde of als wordt voldaan aan één van de kwalificaties genoemd in de artikelen 311/312/317/318 Sr., dan wel als schadevergoeding of teruggave niet mogelijk is, dan zal de school naast de te nemen schoolmaatregelen ook de politie in kennis stellen.

Diefstal

Maatregelen school

Zorgvuldig inschatten van de situatie en daarmee keuze bepalen wel of niet politie in te schakelen (zie toelichting).

Primair, als er sprake is van een situatie die de school zelf afhandelt

- toepassen maatregelen conform het reglement van de school;
- bemiddeling in teruggave of schadevergoeding gestolen goed.

Secundair, als er sprake is van een in de toelichting genoemde situatie

- Ouders/ verzorgers van minderjarige dader(s) en slachtoffer(s) informeren;
- de politie in kennis stellen wanneer sprake is van feiten die in de toelichting zijn omschreven en die overeenkomen met de juridische definitie;
- alle relevante informatie in verband met feiten en personen doorgeven aan de politie;
- het slachtoffer ondersteunen en stimuleren bij het doen van aangifte.

Maatregelen politie

- Tegen de verdachte kan proces-verbaal worden opgemaakt;
- indien aan criteria voldaan wordt verwijzen van de verdachte naar Halt;
- bemiddeling bij teruggave of schadevergoeding gestolen goed;
- ouders/ verzorgers verdachte en slachtoffer informeren.

Toelichting

Als de school ondersteuning wenst van de politie, zonder dat er sprake is van de wens tot aangifte te doen (repressief optreden), kan de school contact zoeken met de politie voor advies. De politie kan in de persoon van de wijkagent, altijd in overleg met het schoolbestuur, besluiten tot een individuele of een groepsgerichte aanpak. Bij een groepsgerichte benadering is een projectmatige aanpak mogelijk.

Maatregelen Openbaar Ministerie

Het Openbaar Ministerie is verantwoordelijk voor de vervolging en afdoening van strafbare feiten.

Betrokken (hulp)instanties

- Veilig Thuis
- Slachtofferhulp Nederland
- Team Jeugd en Gezin
- Team Schoolondersteuning
- Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)
- GGD
- Politie
- Openbaar Ministerie
- Halt

2.7 Vuurwerkbezit en vuurwerkhandel

Algemene definitie

Het voorhanden hebben van, het afsteken van en de handel in vuurwerk.

Juridische definitie

Wetgeving: Vuurwerkbesluit met zijn bijlagen.

Vuurwerk

Pyrotechnische artikelen met zijn bijlagen.

Consumentenvuurwerk

Vuurwerk dat is ingedeeld in categorie 1, 2, of 3 en dat bij of krachtens dit besluit is aangewezen als vuurwerk ter beschikking mag worden gesteld voor particulier gebruik. (Consumentenvuurwerk is gesteld in zijn algemeenheid: vuurwerk dat legaal is en gekocht kan worden bij een legale vuurwerkwinkel. Dit vuurwerk voldoet aan de ladingseisen en de veiligheidseisen van het Vuurwerkbesluit.)

Professioneel vuurwerk

Vuurwerk dat is ingedeeld in categorie 4 evenals vuurwerk dat is ingedeeld in categorie 2 of 3 en dat niet bij of krachtens dit besluit is aangewezen als vuurwerk dat ter beschikking mag worden gesteld voor particulier gebruik. Professioneel vuurwerk mag alleen in handen zijn van personen met gespecialiseerde kennis. (Professioneel vuurwerk is dus illegaal en mag nooit in handen zijn van een particulier. Dit vuurwerk voldoet niet aan de ladingseisen en veiligheidseisen van het Vuurwerkbesluit.)

Illegaal vuurwerk

Vuurwerk dat niet EU goedgekeurd is ofwel gecategoriseerd is of zelf vervaardigd.

Strafbare feiten Vuurwerkbesluit

- Het voorhanden hebben van consumentenvuurwerk buiten de toegestane periode;
- het voorhanden hebben van professioneel vuurwerk;
- het afsteken van consumentenvuurwerk buiten de toegestane periode;
- het afstekken van professioneel vuurwerk;
- de handel in vuurwerk.

Toelichting

Vuurwerk hoeft op zich niet gevaarlijk te zijn, mits het gaat om goedgekeurd vuurwerk en als het op voorgeschreven wijze wordt afgestoken. Bij het afsteken van vuurwerk in of nabij groepen mensen, zoals op schoolpleinen, is echter reëel gevaar voor (ernstig) letsel aanwezig. Zeker als het afsteken ervan een 'spel' of 'sport' wordt. Ontploffend vuurwerk veroorzaakt doorgaans onrust onder mensen wat tot irritatie of agressie kan leiden. Daarnaast veroorzaakt ontploffend vuurwerk doorgaans een zodanige geluidsoverlast en hinder voor de lessen. De scholen verbieden om deze redenen vuurwerk mee te nemen in de schoolgebouwen of op het terrein van de school.

Consumentenvuurwerk hoeft op zich niet gevaarlijk te zijn als het op de voorgeschreven wijze wordt afgestoken. Dit vuurwerk voldoet namelijk aan ladingseisen: alleen zwart buskruit en vastgesteld aantal grammen. Een gebruiksaanwijzing staat op dit vuurwerk.

Voor dit vuurwerk zijn wel regels gesteld wanneer je het voorhanden mag hebben en wanneer je het mag afsteken. Handel in vuurwerk is niet toegestaan.

Voorhanden hebben

- tijdens de verkoopdagen zoals die zijn opgenomen in het Vuurwerkbesluit;
- tijdens de afsteektijden zoals die zijn opgenomen in het Vuurwerkbesluit;
- in de woning voor de rest van het jaar.

Afsteken

De afsteektijden zijn geregeld in het Vuurwerkbesluit.

Professioneel vuurwerk is per definitie gevaarlijk. Dit vuurwerk voldoet niet aan de eisen Vuurwerkbesluit. De hoeveelheid lading en de soort lading (welk explosief mengsel) is altijd onbekend. De gevaarstelling van dit vuurwerk is zeer groot. Met dit soort vuurwerk vallen de afgelopen jaren honderden (zwaar)gewonden en doden.

In de bijlage “Wat is Professioneel vuurwerk” wordt een nadere uitleg van dit soort vuurwerk gegeven.

Het voorhanden hebben van, het afsteken van en de handel in vuurwerk (zowel consumenten- als professioneel vuurwerk) in en rond school is nooit toegestaan!

Als de school weet of vermoedt, dat een persoon vuurwerk (incl. categorie 1 vuurwerk) heeft meegenomen in het schoolgebouw of -terrein, wordt dit vuurwerk ingenomen. Dit vuurwerk wordt ter vernietiging aan de politie overgedragen. De school geeft hiervoor geen schadevergoeding en is niet aansprakelijk voor schade in welke zin dan ook, welke voortvloeit uit deze maatregel. De ouders/ verzorgers worden altijd geïnformeerd.

Ingenomen vuurwerk kan alleen via de politie op de wettelijk voorgeschreven wijze worden afgevoerd (wettelijke regels voor inbeslagname, opslag en afvoer).

Het verbod om vuurwerk mee te nemen, voor handen te hebben of op andere manier onder zich te hebben in het schoolgebouw of -terrein, geldt als voorwaarde tot toelating tot schoolgebouw of -terrein. Dit wordt in het schoolreglement kenbaar gemaakt, zodat er rechtmatig tegen kan worden opgetreden.

Wanneer sprake is van professioneel en/of illegaal vuurwerk zal de school altijd melding doen bij de politie. Hetzelfde geldt wanneer het gaat om meer dan enkele stuks consumentenvuurwerk of om handel in vuurwerk. De politie kan om advies worden gevraagd ten aanzien van de gepleegde wetsovertreding, de ernst ervan en of aangifte wenselijk is.

Vuurwerkbezit en vuurwerkhandel

Voorhanden hebben, afsteken en handel in vuurwerk

Maatregelen school

Zorgvuldig inschatten van de situatie en daarmee keuze bepalen om wel of geen melding te doen bij de politie. (zie toelichting).

Primair, als er sprake is van een situatie die de school zelf afhandelt

- Toepassen maatregelen conform schoolreglement;
- ingenomen vuurwerk wordt in beslaggenomen door de politie;
- eventueel politie om advies vragen.

Secundair, als er sprake is van

- professioneel vuurwerk;
- voorhanden hebben van meer dan enkele stuks consumentenvuurwerk;
- afsteken van vuurwerk;
- handel in vuurwerk.

Kan de school

- ouders van minderjarige dader(s) en slachtoffer(s) informeren;
- bij de politie melding doen wanneer sprake is van feiten die in de toelichting zijn omschreven en die overeenkomen met de juridische definitie;
- alle relevante informatie in verband met feiten en personen doorgeven aan de politie.

Maatregelen politie

- Tegen de verdachte kan proces-verbaal worden opgemaakt;
- ten aanzien van overtredingen met consumentenvuurwerk kan, indien aan de criteria wordt voldaan, naar Halt worden verwezen;
- ten aanzien van overtredingen met professioneel of illegaal vuurwerk kan niet altijd naar Halt worden verwezen. Een en ander is casusafhankelijk. In de meeste gevallen volgt een afhandeling door het Openbaar Ministerie;
- ouders/ verzorgers informeren.

Toelichting

Indien de school ondersteuning wenst van de politie, zonder dat er sprake is van de wens tot aangifte te doen (repressief optreden), kan de school contact zoeken met de politie voor advies. De politie kan, bijvoorbeeld in de persoon van de wijkagent, altijd in overleg met het schoolbestuur, besluiten tot een individuele of een groepsgerichte aanpak. Bij een groepsgerichte benadering is een projectmatige aanpak mogelijk.

Maatregelen Openbaar Ministerie

Het Openbaar Ministerie is verantwoordelijk voor de vervolging en afdoening van strafbare feiten.

Betrokken (hulp)instanties

- Slachtofferhulp Nederland
- Veilig Thuis
- Team Jeugd en Gezin
- Team Schoolondersteuning (TSO)
- Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)
- GGD
- Politie
- Openbaar Ministerie
- Halt

2.8 Seksuele intimidatie en seksueel geweld

Algemene definitie

Hiervan is sprake als iemand wordt geconfronteerd met ongewenste seksueel getinte aandacht in de vorm van verbaal, fysiek of non-verbaal gedrag, dat door degene die hiermee geconfronteerd wordt als onaangenaam wordt ervaren. Het gaat hierbij om gedrag dat plaatsvindt binnen of in samenhang met de onderwijssituatie en kan zowel opzettelijk als onopzettelijk zijn.

Wanneer er sprake is van seksueel misbruik gaat het om een zedenmisdrijf. Bij een zedenmisdrijf geldt een meld- en aangifteplicht.

Toelichting

Scholen zijn verplicht een veilige leer- en werkklimaat te creëren voor leerlingen en medewerkers. Seksuele intimidatie komt op alle schooltypes voor. Seksuele intimidatie is vaak een kwestie van machtsverschil tussen docenten en leerlingen, tussen mannen en vrouwen. Seksuele intimidatie kan zich bij verschillende partijen in de schoolsituatie voordoen:

- leerling – leerling;
- medewerker – leerling;
- leerling – medewerker;
- medewerker - medewerker (wordt in dit protocol buiten beschouwing gelaten).

Het ondergaan van seksuele intimidatie heeft vaak nadelige gevolgen voor betrokkene. Voor leerlingen kan dit een aanleiding zijn een ander vak te kiezen of van school te gaan. Schoolverzuim en slechte leerprestaties kunnen het gevolg zijn. Ook kunnen zij later psychische en/of emotionele schade ondervinden.

Seksuele intimidatie kan een heel scala van fysieke handelingen omvatten zoals bijvoorbeeld: knuffelen, zoenen, op schoot nemen, handtastelijkheden, weg versperren, tegenaan gaan staan, moedwillig botsen. Seksuele intimidatie kan zich echter ook in verbale vorm manifesteren zoals: iemand op een bepaalde manier aanspreken, seksueel getinte opmerkingen, dubbelzinnigheden, seksueel getinte grappen, schuine moppen, stoere verhalen rond seksuele prestaties, vragen naar seksuele ervaringen, uitnodigingen met bijbedoelingen, afspraken willen maken, uitnodiging tot seksueel contact, bedreigingen.

Ook kan de intimidatie in de vorm van non-verbaal gedrag worden geuit, zoals bijvoorbeeld staren, gluren, lonken, knipogen, in kleding gluren, seksueel getinte cadeautjes. Alleen degene die last heeft van seksuele intimidatie kan een klacht indienen, al dan niet met hulp van de contactpersoon van school of via de vertrouwenspersoon bij de klachtencommissie of het schoolbestuur.

Loverboys

In het land zijn er gevallen bekend waarbij jongens, meisjes ronselen voor de prostitutie. Ze doen dit door zich voor te doen als vriend of geliefde, waarbij zij doorgaans gul zijn met het geven van cadeaus en daarmee dwang opleggen om te komen tot de prostitutie. Dergelijke jongens isoleren het meisje van haar omgeving.

Meldplicht seksueel misbruik en seksuele intimidatie

De meldplicht is vastgelegd in de 'Regeling Seksueel misbruik en Seksuele intimidatie in het onderwijs', een uitgave van het Ministerie OCW (september 1999). Kort samengevat: wanneer een personeelslid seksueel misbruik pleegt jegens een leerling of als hiervan vermoedens bestaan, zijn schoolbesturen verplicht om direct contact op te nemen met de vertrouwensinspecteur. Als uit overleg met de vertrouwensinspecteur blijkt dat er sprake is van een redelijk vermoeden dat dit misbruik heeft plaatsgevonden, dan dient het schoolbestuur onmiddellijk aangifte te doen.

Medewerkers zijn wettelijk verplicht het schoolbestuur direct te informeren wanneer zij op de hoogte zijn van seksueel misbruik of seksuele intimidatie van een leerling of medewerker.

Seksuele intimidatie

Maatregelen school (zie ook gedragsprotocol)

- De contactpersoon van de school, eerste aanspreekpunt bij vragen/klachten, schat in of de vertrouwenspersoon moet worden ingeschakeld; De aanwezigheid van een contactpersoon is bekend gemaakt bij medewerkers, leerlingen en ouders/verzorgers;
- de school heeft een interne- en een externe vertrouwenspersoon aangesteld;
- als er sprake is van seksuele intimidatie bij minderjarigen worden altijd de ouders/verzorgers van het slachtoffer, na overleg met de vertrouwenspersoon, en de aangeklaagde op de hoogte gebracht, tenzij er ernstige bezwaren zijn in het belang van het slachtoffer;
- de school informeert, via de school- en personeelsgids, de medewerkers, leerlingen en ouders/verzorgers hoe de school omgaat met seksuele intimidatie en welke mogelijkheden er zijn om een klacht in te dienen. De school zet zich ook om preventieve activiteiten en maatregelen uit te voeren.

Maatregelen politie

Als door het slachtoffer, ouders/verzorgers en/of school officieel een klacht/aangifte wordt ingediend, stelt de politie (in overleg met het Openbaar Ministerie) een strafrechtelijk onderzoek in.

De politie dient, als dit heeft plaatsgevonden, de gemeente en de school (indien mogelijk) te informeren in verband met mogelijke ontstane maatschappelijke onrust.

Maatregelen Openbaar Ministerie

- Het Openbaar Ministerie is verantwoordelijk voor de vervolging en afdoening van strafbare feiten;
- de aangever kan, indien hij/zij dit wenst, over het verloop van de zaak worden geïnformeerd.

Betrokken (hulp)instanties

- Huisarts
- Veilig Thuis
- Stichting Ontmoeting
- Slachtofferhulp Nederland
- Team Jeugd en Gezin
- Team Schoolondersteuning
- Centrum Jeugd en Gezin (CJG)
- Centrum Seksueel Geweld
- Vertrouwensinspecteur van de Inspectie Onderwijs
- GGD
- Politie
- Openbaar Ministerie

2.9 Huiselijk geweld (vermoedens van)

Bij vermoedens van Huiselijk geweld en/of Kindermishandeling dient de Meldcode “Huiselijk Geweld en/of Kindermishandeling” gevolgd te worden. Dit document maakt onderdeel uit van dit protocol.

2.10 Ongewenst bezoek in en rond de school

Algemene definitie

Bij ongewenst bezoek kan gedacht worden aan personen in of rond de school:

- Met criminele activiteiten (dealen, heling, loverboys praktijken);
- leerlingen van andere scholen die problemen veroorzaken;
- die komen om iemand te intimideren/mishandelen, bijvoorbeeld ouders die verhaal komen halen bij leerlingen, personeel, directie.

Juridische definitie

Zich bevinden op verboden grond (artikel 461 WvS)

Hij die, zonder daartoe gerechtigd te zijn, zich op eens anders grond waarvan de toegang op een voor hem blijkbaar wijze door de rechthebbende is verboden, bevindt of daar vee laat lopen, wordt gestraft met geldboete van de eerste categorie.

Lokaalvredebreuk (artikel 139 WvS)

- Hij die in een voor de openbare dienst bestemd lokaal wederrechtelijk binnendringt, of, wederrechtelijk aldaar vertoevende, zich niet op de vordering van de bevoegde ambtenaar aanstonds verwijderd, wordt gestraft met gevangenisstraf van ten hoogste drie maanden of een geldboete van de tweede categorie;
- hij die zich de toegang heeft verschaft door middel van braak of inklimming, van valse sleutels, van een valse order of een vals kostuum, of die zonder voorkennis van de bevoegde ambtenaar en anders dan ten gevolge van vergissing binnengekomen, aldaar wordt aangetroffen in de voor de nachtrust bestemde tijd, wordt geacht te zijn binnengedrongen;
- als hij bedreigingen uit of zich bedient van middelen geschikt om vrees aan te jagen, wordt hij gestraft met gevangenisstraf van ten hoogste een jaar of een geldboete van de derde categorie; – de in het eerste en derde lid bepaalde gevangenisstraffen kunnen met een derde worden verhoogd, indien twee of meer verenigde personen het misdrijf plegen.

Toelichting

Bovenstaande wordt als bedreigend of erg onprettig ervaren. Zeker als daadwerkelijk sprake is van bedreigingen of als er fysiek/ verbaal geweld wordt gebruikt, heeft dit een negatief effect op het veiligheidsgevoel in en rond de school.

Wanneer de persoon in kwestie ondanks deze waarschuwing toch terugkomt, dan heeft elke burger in Nederland het recht om een verdachte op heterdaad aan te houden. De directie kan dit recht dus gebruiken om jongeren, ouders of andere lieden aan te spreken als zij ondanks waarschuwingen toch zonder toestemming de school of het schoolplein betreden. Hetzelfde geldt in geval van lokaalvredebreuk.

Maatregelen school

Zorgvuldig inschatten van de situatie en daarmee keuze bepalen wel of niet de politie in te schakelen.

Primair, als er sprake is van een situatie die de school zelf afhandelt

- Medewerkers van de school kunnen mensen, die op het schoolterrein verblijven en daar niets te zoeken hebben, wegsturen;
- medewerkers van de school kunnen ouders/ verzorgers van verdachte jongere informeren en verzoeken om het ongewenste gedrag te laten stoppen;
- het schoolbestuur kan, wanneer de problemen aanhouden, als tweede stap een schriftelijk toegangsverbod uitreiken.

Secundair, indien er sprake is van betreding gebouw/ terrein ondanks toegangsverbod

- De school kan betreffende persoon aanhouden (zorgdragen voor getuigen), de politie informeren en melding doen;
- bij herhaling of toename (kwalitatief en/of kwantitatief) van de problematiek kan school aangifte/ melding doen of advies vragen bij de politie.

Maatregelen politie

- Tegen de verdachte kan proces-verbaal worden opgemaakt;
- ouders/ verzorgers van verdachte jongere(n) mondeling informeren en verzoeken om het ongewenste gedrag te laten stoppen.

Betrokken (hulp)instanties

- Veilig Thuis
- Slachtofferhulp Nederland
- Team Jeugd en Gezin (TJG)
- Team Schoolondersteuning (TSO)
- Centrum van Jeugd en Gezin (CJG)
- Politie
- Openbaar Ministerie
- Stichting Ontmoeting

2.11 Schoolverzuim

Wanneer er sprake is van schoolverzuim geldt het "Verzuimprotocol voor Primair-, Voortgezet en Middelbaar Beroepsonderwijs & Privacy Convenant Thuiszitters". Dit document maakt integraal onderdeel uit van het protocol.

2.12 Verkeersveiligheid

Algemene definitie

Bevordering van veiligheid van weggebruikers door een veilige omgeving, regelgeving gericht op veiligheid en gedragsregels in het verkeer.

Juridische definitie

Wegenverkeerswet 1994

Gemeenten zijn als wegbeheerder verantwoordelijk voor de doorstroming van het verkeer, de leefbaarheid langs de lokale wegen en de verkeersveiligheid.

De Wegenverkeerswetgeving geeft gemeenten het juridische instrument om hiertoe de noodzakelijke maatregelen te nemen.

Bij de aanleg en het onderhoud van wegen dient de gemeente toe te zien op een juiste toepassing van de geldende veiligheidsnormen. Dit zijn o.a. de erkenning dat er een noodzaak is tot het aanpakken van een onveilige situatie. Dit kan op het gebied van infrastructureel, maar ook gedragsbeïnvloeding. De gemeente en politie hebben de taak om de verkeersregels te handhaven (ontmoedigen van onveilig gedrag) en veilig gedrag aan te moedigen.

Wet BDU Verkeer en Vervoer

Vanuit deze wet verstrekt de minister jaarlijks, voor het uitkeringsjaar aan een openbaar lichaam, een brede doeluitkering t.b.v. de voorbereiding en de uitvoering van het regionaal verkeer- en vervoerbeleid in het krachtens artikel 20, derde lid, van de Wet personenvervoer 2000 aangewezen gebied. De Provincie Zuid-Holland stelt deze uitkering beschikbaar o.a. via de Subsidieregeling Mobiliteit Zuid-Holland.

Toelichting

De Regionale Projectgroep Verkeersveiligheid Goeree-Overflakkee (hierna RPV-GO) is een samenwerkingsverband van de gemeente Goeree-Overflakkee, het Waterschap Hollandse Delta, de politie, het Openbaar Ministerie en de Provincie Zuid-Holland. Deze projectgroep houdt zich bezig met verkeersveiligheid in de regio Goeree-Overflakkee en heeft in 2021 een samenwerkingsovereenkomst getekend. Deze wordt t/m 31 december 2030 iedere twee jaar stilzwijgend verlengd. Daarna met een verlengingstermijn van iedere keer één jaar. De RPV-GO stelt drie jaarlijks een Meerjarig Uitvoering Programma Verkeersveiligheid Goeree-Overflakkee (MPV-GO) vast. Binnen de RPV draagt de regionale verkeersveiligheidscoördinator zorg voor de voorbereiding en uitvoering van dit programma. Projecten binnen dit plan worden grotendeels gefinancierd door subsidie vanuit Subsidieregeling Mobiliteit Zuid-Holland en structurele bijdragen van de diverse wegbeheerders.

Maatregelen

Jongeren zijn dagelijks op weg van huis naar school, naar de sportclub, naar vrienden of vriendinnen, etc.. Hoewel hun behoefte aan en besef van verantwoordelijkheid met de dag toeneemt, zijn hun hersens nog niet volgroeid. Hun experimenteerlust strookt niet altijd met hun risicobewustzijn, vaardigheden en ervaring. Het is heel belangrijk om juist deze groep, in de leeftijd van 12-25 jaar, te blijven begeleiden in hun ontwikkeling tot veilige en verantwoordelijke weggebruikers. Niet in de laatste plaats om de kans op betrokkenheid bij verkeersongevallen zoveel mogelijk terug te dringen. Met de bestuurlijke ambassadeurs verkeersveiligheid in Zuid-Holland delen we de missie om het aantal ernstige verkeersslachtoffers ook in deze leeftijdsgroep naar nul terug te brengen. Kortom: "Maak een Punt Van Nul".

De RPV GO vult dit voor leerlingen in het voortgezet en het middelbaar beroepsonderwijs in met het aanbieden van het educatieve programma "TotallyTraffic". Dit is inmiddels een beproefd programma dat aansluit bij leerlingen en scholen.

Het lessenaanbod van "TotallyTraffic" bestaat uit meer dan 30 eigentijdse lesmodules met werkvormen als debat, onderzoek, theater en presentatie. Daarbij staan onderwerpen als eigen gedrag en ervaringen, de school-thuisroutes, alcohol en drugs in het verkeer, een veilige fiets, openbaar vervoer en gebruik van mobiele devices in het verkeer centraal. Samen vormen ze de menukaart waarmee scholen een doorgaande leerlijn op maat kunnen samenstellen.

Daarnaast zet de RPV-GO voorlichtingsacties van jongerenorganisaties in om in gesprek te gaan met jongeren in de leeftijd van 16-25 jaar, waarbij gebruik wordt gemaakt van de peer group werking. Op scholen en tijdens evenementen, zoals de Flakkeese Dagen wordt het gesprek gevoerd over verschillende verkeersveiligheidsthema's om bewustwording te creëren en een handelingsperspectief te bieden. Sinds 2023 worden jongeren ook bereikt door de inzet van bewustwordingscampagnes via social media, over het gebruik van mobiele devices in het verkeer en rijden onder invloed van drugs. De onervaren bestuurders van scooters, bromfietzers en auto's worden met behulp van simulatie bewust gemaakt van hun

onvaardigheid en krijgen de gelegenheid om een aanvullende training te doen. De simulaties en trainingen worden o.a. via de Beroepscampus aan de doelgroep aangeboden.

Doelstelling

De scholen voor voortgezet- en middelbaar beroeps onderwijs geven, op een structurele wijze, verkeerseducatie door middel van projecten uit "Totally Traffic" aangevuld met andere verkeers-educatieve projecten en voorlichtingsacties voor jongeren in de leeftijd van 16-25 jaar:

- alle scholen van voortgezet- en middelbaar beroepsonderwijs werken planmatig aan verkeerseducatie;
- alle scholen van voortgezet- en middelbaar beroepsonderwijs stellen een schoolcontactpersoon aan;
- op scholen van voortgezet onderwijs wordt in tenminste drie groepen verkeerseducatie aangeboden;
- op scholen van voortgezet onderwijs wordt tenminste één keer per jaar een voorlichtingsactie voor de bovenbouw uitgevoerd.

Activiteiten

De activiteiten worden in de sub werkgroep voortgezet- en middelbaar beroeps onderwijs besproken. Scholen kunnen zelf hun Totally Traffic-lessen boeken via een online boekingsstelsel. Vanuit de RPV-GO biedt de regionale projectleider de voorlichting voor onervaren schoolbestuurders aan. De activiteiten en benodigd budget worden drie jaarlijks in het MPV-GO opgenomen.

3. Checklist preventieve controles/ acties

Checklist preventieve acties, waarbij voorwerpen c.q. goederen die verboden zijn of die door het schoolbestuur als niet verantwoord worden aangemerkt, aangetroffen worden.

- Er kan, ter preventie van wapen(s)-, drugs- of alcoholbezit of vuurwerk op school, door het schoolbestuur een preventieve kluisjescontrole actie worden opgestart.
- De school kan ook besluiten om ter preventie van wapen- of drugs- of alcoholbezit op school preventief te fouilleren of tassencontrole uit te voeren. Het preventief fouilleren kan niet zonder aanwijzing van de politie/ Openbaar Ministerie.

Juridische randvoorwaarden voor het houden van kluisjescontrole en/of preventief fouilleren

- Maak afspraken over kluisjescontrole en eventueel preventief fouilleren binnen de school;
- neem deze afspraken op in het schoolreglement en breng ouders/ verzorgers hiervan op de hoogte;
- benoem in het reglement wanneer er binnen de school sprake is van een wapen c.q. drugs. Dit moet minimaal voldoen aan de wettelijke definitie (zie definities voor omschrijving wapens en verdovende middelen).

Randvoorwaarden politie voor het (eventueel) assisteren bij het houden van kluisjescontrole

- De school heeft in haar schoolreglement opgenomen dat zij gerechtigd is kluisjes ter controle te openen.
- Het schoolreglement moet bekend zijn bij leerlingen en ouders/ verzorgers indien leerling minderjarig is;
- De school heeft in de huurvoorwaarden van de kluisjes opgenomen dat kluisjescontrole kan plaatsvinden en huurvoorwaarden zijn getekend.

Aanpak

- Het schoolbestuur opent de kluisjes, de politie kan worden verzocht hierbij aanwezig te zijn;
- de executieve medewerkers van politie verschijnen, indien wordt geassisteerd, in uniform;
- de politie werkt uitsluitend mee aan preventieve fouilleeracties als er sprake is van een opgelegde last door het Openbaar Ministerie.

Opmerkingen politie

Bij aantreffen van middelen genoemd in lijst 1 en 2 van de Opiumwet en wapens wordt door het schoolbestuur als volgt gehandeld:

- Middelen genoemd in lijst 1 en 2 van de Opiumwet en alle wapens in de zin van de Wet Wapens en Munitie, met uitzondering van wapens die vallen onder artikel 2, lid 1 cat. 4, onder 7 van de WWM, worden door het schoolbestuur overgedragen aan de politie en door de politie in beslag genomen;
- indien het schoolbestuur twijfelt of een middel valt onder de Opiumwet of een voorwerp valt onder de Wet Wapens en Munitie wordt contact opgenomen met de politie. De politie zal hiertoe uitsluitsel geven;
- de politie gaat bij overdracht van een middel genoemd in lijst 1 en 2 van de Opiumwet en/of overdracht van een wapen een vervolgonderzoek instellen;
- bij strafbare gedragingen bij minderjarigen wordt opgenomen met de ouders/ verzorgers van de leerling;
- het schoolbestuur wordt, indien wenselijk, als getuige gehoord.

Werkwijze indien het een artikel 2 lid 1 cat. 4 onder 7 WWM-voorwerp betreft:

1. Schoolleiding gaat in gesprek met betrokken leerling, vraagt waarom het voorwerp in het kluisje ligt, of in de tas, kleding, etc., wat de intentie van leerling is ermee te gaan doen en maakt hierover - indien mogelijk - afspraken.
2. Als schoolleiding goede afspraken heeft gemaakt:

- politie hoeft niet in kennis worden gesteld;
 - schoolleiding kan het voorwerp innemen en/of leerling vragen afstand te doen van voorwerp (ouders/ verzorgers van leerling moeten hiervan in kennis worden gesteld);
 - voorwerp moet, indien ouders/ verzorgers dit wensen, aan hen worden geretourneerd.
3. Als schoolleiding geen goede afspraken heeft gemaakt en/of geen goed gevoel heeft bij de antwoorden van leerling:
- politie wordt in kennis gesteld;
 - politie ondervraagt leerling;
 - politie kan indien nodig een getuigenverklaring opnemen van schoolleiding;
 - politie interpreteert uitleg van leerling en beoordeelt de omstandigheden:
Geen omstandigheden die leiden tot aannahme dat leerling het doel heeft om ander letsel toe te brengen of te dreigen met voorwerp?
 - schoolleiding neemt het over, verder punt 2a.
wel omstandigheden die leiden tot aannahme dat leerling het doel heeft om een ander letsel toe te brengen of te dreigen met het voorwerp?
 - politie neemt wapen in beslag op basis van art 2 lid 1 cat. 4 onder 7 WWM c.q. vraagt leerling afstand te doen.

Definities

- Middelen zoals genoemd in lijst 1 en 2 van de Opiumwet:
Bewustzijnsbeïnvloedende middelen: harddrugs (o.a. heroïne, cocaïne, XTC) en softdrugs (o.a. hennep);
- Wapens: voorwerpen die zijn aangewezen in de Nederlandse wapenwetgeving, de Wet wapens en munitie. Hieronder vallen ook voorwerpen die strafbaar gesteld kunnen worden op grond van artikel 2 lid 1 categorie 4 onder 7 van de Wet wapens en munitie. Dit zijn voorwerpen waarvan, gelet op de aard en/of omstandigheden waaronder zij worden aangetroffen, redelijkerwijs kan worden aangenomen dat het voor geen ander doel bestemd was dan om letsel aan personen toe te brengen of te dreigen. Voorbeelden hiervan zijn o.a. zakmessen en schroevendraaiers. De aard en omstandigheid moeten altijd worden onderzocht; een verklaring van de eigenaar/ leerling is hiervoor noodzakelijk.