

Bevorderingsprocedure en richtlijnen RGO Beroepscampus

Geldend vanaf schooljaar 2025-2026



Je groeit op de RGO

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	3
Alle leerlingen	3
Van klas 1 naar klas 2	3
Van klas 2 naar klas 3	3
Regeling plaatsing leerwegen klas 2 naar 3.....	4
Van klas 3 naar klas 4	5
Tot slot.....	5

Versiebeheer I besluitvorming

Versie		Datum
Concept	MT Beroepscampus	14-04-2025
Definitief	MT Beroepscampus	12-05-2025
Definitief	Directieberaad	26-05-2025
Definitief	PMR Beroepscampus	27-05-2025
Definitief	PMR Beroepscampus	01-07-2025
Definitief	PMR Beroepscampus	08-07-2025

Inleiding

Binnen RGO Beroepscampus proberen we leerproblemen in een zo vroeg mogelijk stadium te onderkennen en te begeleiden. De bevorderingsrichtlijnen helpen om de leerling op het juiste niveau te plaatsen.

Alle leerlingen

Onderstaande bevorderingsrichtlijnen gelden voor alle leerlingen op de RGO Beroepscampus. Voor leerlingen met een persoonlijke overeenkomst (bijvoorbeeld een ontwikkeling perspectief plan of sport overeenkomst) geldt eventueel een uitzondering.

Het wel of niet bevorderen van een leerling wordt afgewogen aan het aantal tekorten dat een leerling behaald heeft gedurende een schooljaar.

Beoordeling van de gemiddelde eindcijfers en het aantal tekorten komt tot stand op de volgende manier:

Een eindcijfer onder de 5,5 geldt als een onvoldoende. Elke onvoldoende telt mee als een tekort. Het aantal tekorten hangt af van hoe laag het eindcijfer is:

Van 5,49 tot en met 4,5 = 1 tekort

Van 4,49 tot en met 3,5 = 2 tekorten

Van 3,49 en lager = 3 tekorten (maximaal)

Afronden van eindcijfers:

Eindcijfers worden op het eind naar boven of beneden afgerond op hele getallen:

Een 5,5 wordt afgerond naar een 6 (voldoende)

Een 5,4 wordt afgerond naar een 5 (onvoldoende)

BL: Beroepsgerichte leerweg

KL: Kaderberoepsgerichte leerweg

GL: Gemengde leerweg

Van klas 1 naar klas 2

Onderstaande bevorderingsrichtlijnen worden toegepast bij de beslissing tot bevordering van klas 1 naar klas 2.

- Alle vakken tellen mee.
- Bij niet meer dan 2 tekorten gaat de leerling over; 3 tekorten is bespreken; 4 tekorten of meer is doubleren of doorstromen naar een passend niveau.
- Bij 3 tekorten of meer brengen de aanwezige lesgevende docenten tijdens de docentenvergadering een advies uit aan de mentor en teamleider, die daarna beslissen.

Van klas 2 naar klas 3

Onderstaande bevorderingsrichtlijnen worden toegepast bij de beslissing tot bevordering van klas 2 naar klas 3.

- Alle vakken tellen mee, met uitzondering van PPO.
- PPO wordt gewaardeerd met o=onvoldoende, v=voldoende of g=goed; Waardering PPO onvoldoende is inhoudelijk bespreken tijdens de docentenvergadering. Daarna volgt een gesprek met de ouders en de leerling om afspraken te maken over de deelname aan een profiel.
- Bij niet meer dan 2 tekorten gaat de leerling over; 3 tekorten is bespreken; 4 tekorten of meer is doubleren of doorstromen naar een passend niveau.
- Bij 3 tekorten of meer brengen de aanwezige lesgevende docenten tijdens de docentenvergadering een advies uit aan de mentor en teamleider, die daarna beslissen.

Regeling plaatsing leerwegen klas 2 naar 3

Van klas 2 BL naar 3 BL

- Geen aanvullende richtlijnen

Van klas 2 BL (+ leerlingen met onderwijsbehoeften) naar klas 3 KL:

- Een leerling mag naar een 3e klas KL als hij voor de 4 kernvakken (profiel afhankelijk) minimaal 31 punten heeft behaald en geen tekorten. We werken met afgeronde cijfers per vak bij het optellen.

Van klas 2 KL naar klas 3 KL:

- De 4 kernvakken (profiel afhankelijk) moeten allemaal voldoende zijn.
 - Als een leerling uit klas 2 KL niet voldoet aan de overgangsnorm, is doorstroom mogelijk naar een 3e klas BL. Voor de 4 examenvakken (profielafhankelijk) moeten minimaal 22 punten zijn behaald. We werken met afgeronde cijfers per vak bij het optellen. Hier mogen maximaal 2 tekorten inzitten.

Van klas 2 KL naar klas 3 GL:

- Voor de 5 examenvakken (profiel afhankelijk) moeten minimaal 39 punten zijn behaald met maximaal 1 tekort (5). We werken met afgeronde cijfers per vak bij het optellen.

Van klas 2 GL naar klas 3 GL:

- Voor de 5 examenvakken (profiel afhankelijk) moeten minimaal 30 punten zijn behaald met maximaal 1 tekort (5) We werken met afgeronde cijfers per vak bij het optellen.
 - Als een leerling uit klas 2 GL niet voldoet aan de overgangsnorm, is doorstroom mogelijk naar een 3e klas KL. Voor de 4 examenvakken (profielafhankelijk) moeten minimaal 22 punten zijn behaald. We werken met afgeronde cijfers per vak bij het optellen. Hier mogen maximaal 2 tekorten inzitten.

Van klas 3 naar klas 4

De bovenbouw moet gezien worden als een aaneengesloten periode. Alle cijfers die hier worden behaald, tellen mee voor het eindcijfer c.q. examencijfer. Echter het is niet vanzelfsprekend dat een leerling van drie naar vier overgaat. Maatschappijleer dient afgerond te zijn en CKV moet afgerond zijn met een voldoende. Daarbij dient het gehele les- en toets programma van klas 3 in overeenstemming met het aanbod afgerond te zijn. Er moet perspectief zijn om te kunnen slagen in leerjaar 4. Zo niet dan wordt de leerling besproken in de docentenvergadering. De docentenvergadering geeft een advies aan de teamleider en de mentor. Blijven zitten in klas 3 betekent dat alle behaalde resultaten vervallen en het examentraject opnieuw start. Van de eenmaal gekozen leerweg in de bovenbouw kan NIET afgeweken worden. In leerjaar 3 en 4 zijn alle toetsen e.d. officieel onderdeel van het schoolexamen.

Tot slot

Bij RGO Beroepscampus streven we ernaar dat doubleren zo min mogelijk voorkomt. Mocht een leerling toch vaker dan één keer blijven zitten, dan kiezen we in overleg met de ouders de best passende route voor het kind.

Als een leerling niet op basis van bovenstaande richtlijnen beoordeeld kan worden, zal in overleg met de directie een beslissing worden genomen over de bevordering van de leerling.