



Welkom

Begeleiden in de brugklas

Kennismaking mentoren



Programma

- Opening
- Puberbrein
- Leren-leren
- Mediawijsheid
- Verwachtingen
- 'Recept voor gelukkige puber'
Theaterhuis Marienke
- Kennismaking met de mentoren
in lokalen



Eerste weken



flex	1	mlks - gs - (222)	1
mlks - gs - (046)	2	vdwe - wi - (234)	2
Huiswerk			
klkl - ak - (222)	3	vdwe - wi - (234)	3
sphk - ne - (248)	4	disw - ictwijs - (0...	4
Huiswerk			



Puberbrein

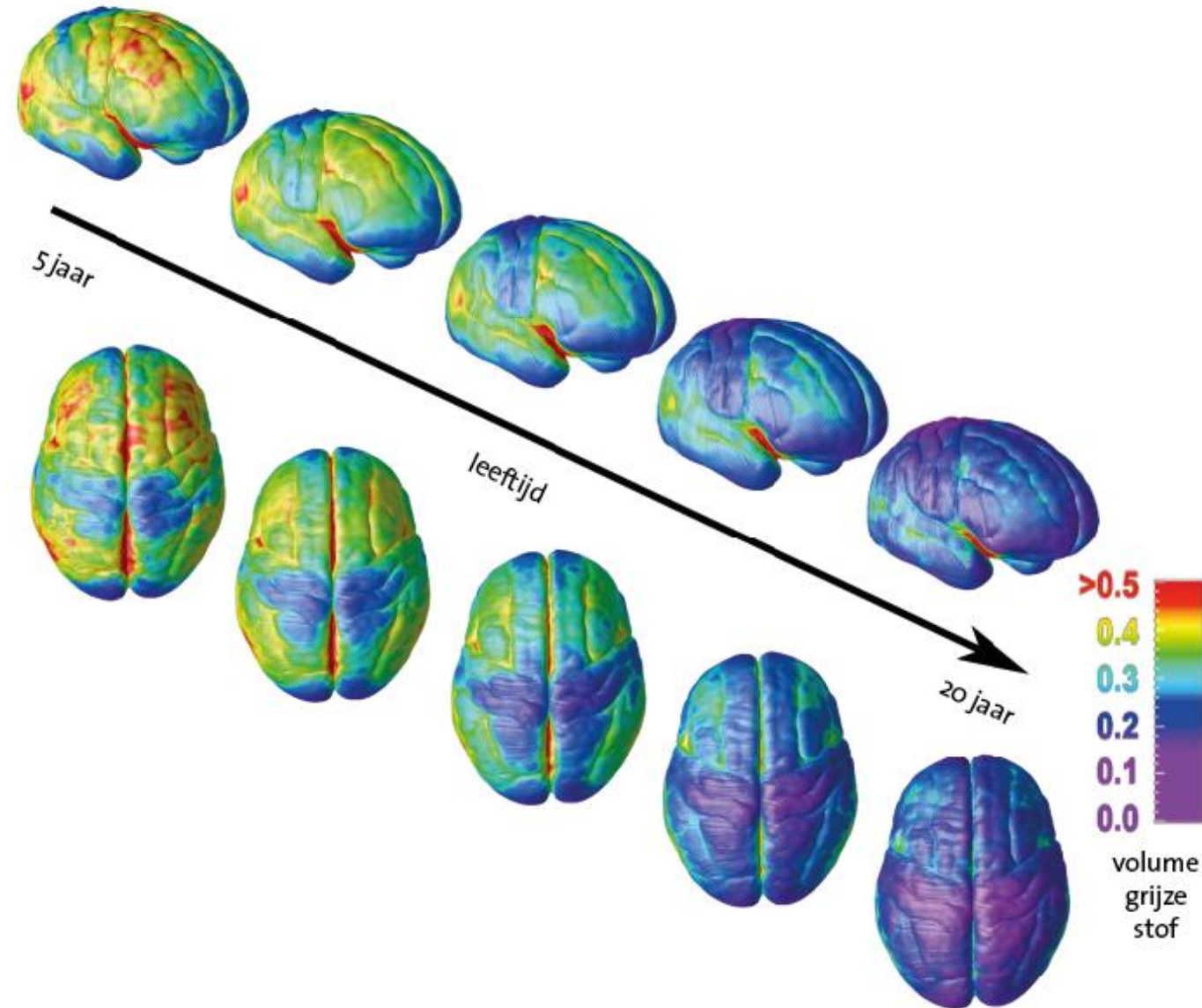
- Impulsief handelen
- Behoeftte aan directe beloning
- Eerst doen en dan pas denken
- Spullen vergeten
- Moeite met plannen
- Wie ben ik en wie wil ik worden?



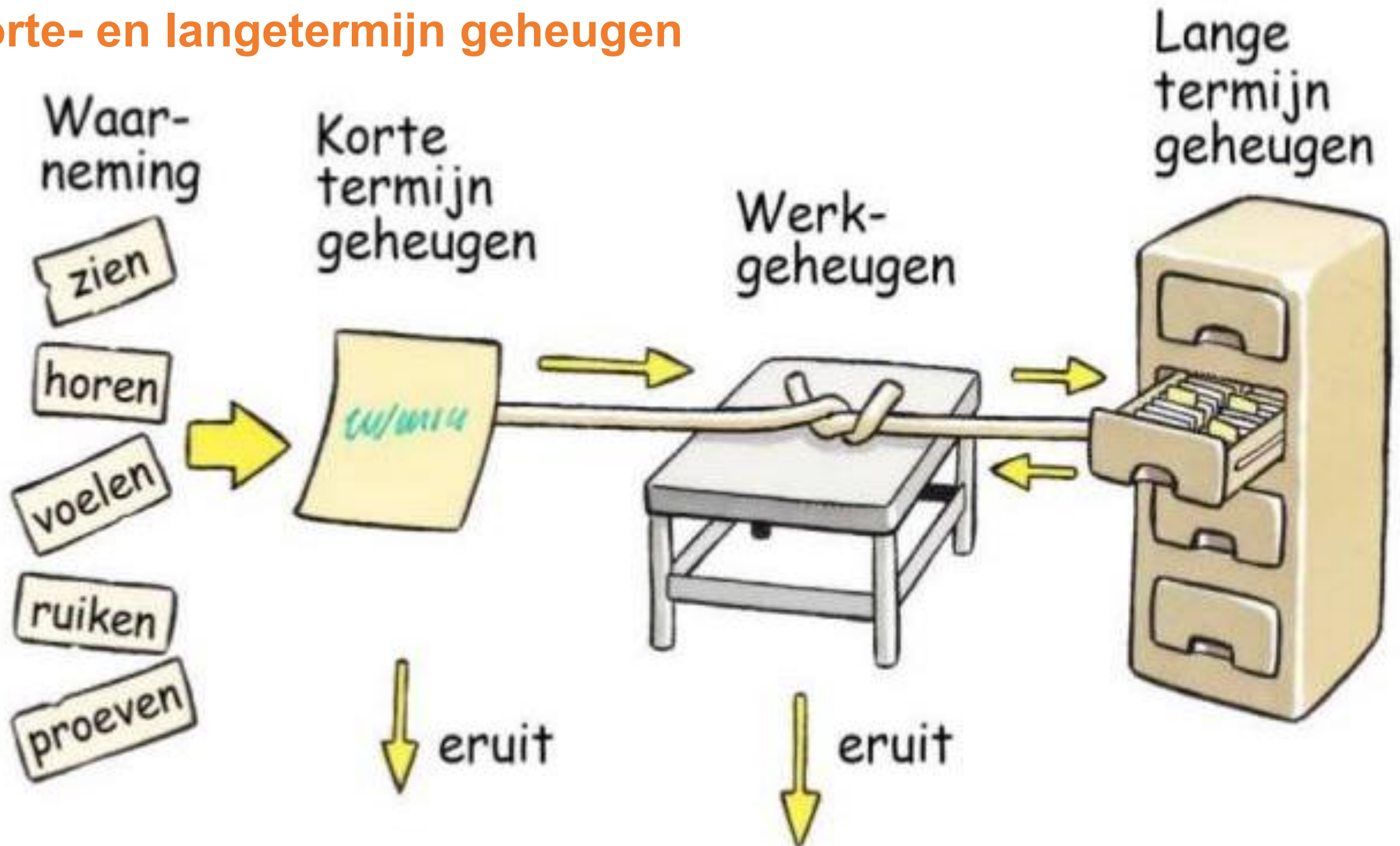
Prefrontale cortex

Verantwoordelijk voor:

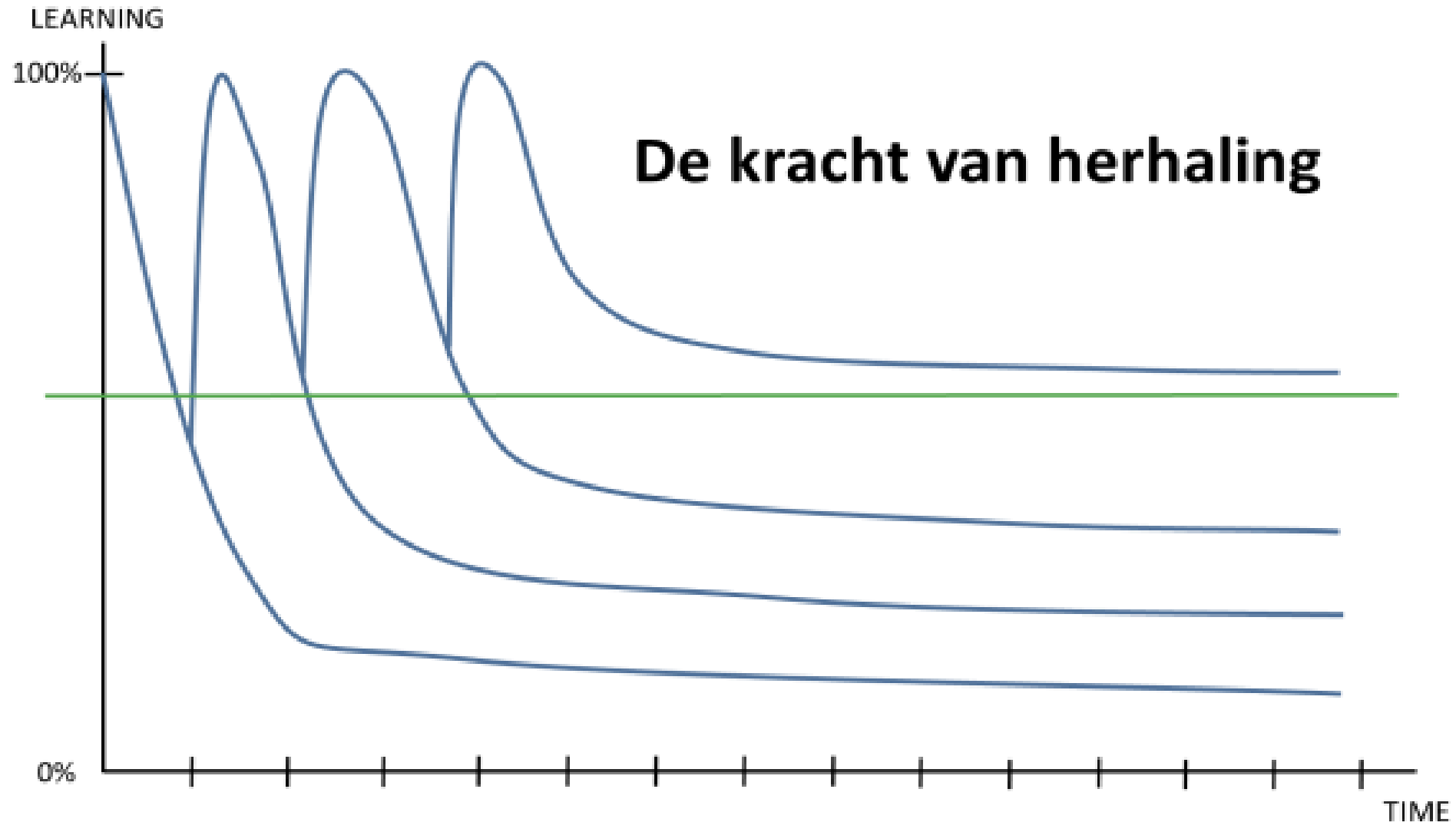
- Planning
- Organiseren
- Geheugen
- Impulscontrole
- Het oplossen van problemen
- Selectieve aandacht
- Besluitvorming
- Het beheersen van het gedrag en emoties



Korte- en langetermijn geheugen



Het permanent geheugen is oneindig groot,
maar hoe komt informatie daar.



Hoe je kun begeleiden

- Opvoeder wijst de weg:
geef keuze binnen duidelijke grenzen
- Zorg voor een vast huiswerkmoment:
Overzicht & structuur
- Wees betrokken en nieuwsgierig, niet
beoordelend.
- Houd wel een oogje in het zeil, maar
zit er niet te veel bovenop.
- Laat kinderen ook zelf ontdekken hoe
het allemaal werkt door een mate
van vrijheid te geven.
...loslaten...



Hoe kun je helpen

- Maak de eerste stap klein en over zichtbaar.
- Overhoren helpt.
- Stel vragen: voorkennis ophalen, zoek overeenkomsten en verschillen: verbanden leggen.
- Leer samen: verzin ezelsbruggetjes, maak flitskaartjes, gebruik uitlegfilmpjes.
- Houd het gezellig, gebruik humor!
Het moet van twee kanten komen.
- Van je fouten leer je het meest.



Lezen doet er toe!

Lezen...

- stimuleert de taal- en leesontwikkeling
- zorgt voor betere schoolprestaties
- vergroot maatschappelijke kansen
- vergroot ons inlevingsvermogen
- vermindert vooroordelen
- vergroot ons welzijn
- Voorlezen en luisterboeken tellen ook

***Daarom hebben onze leerlingen
altijd een leesboek bij zich!***

(groot aanbod in onze mediatheek)



Wij helpen hier graag bij!

- Mentorlessen
- Huiswerkbegeleiding
- Tutoring
- Huiswerk onder toezicht
- Leren-leren
- Mindfulness & yoga
- Vak ondersteuning
- Extra ondersteuning
- Rekencoach
- Trajectgroep

De mentor vertelt hier zo meer over

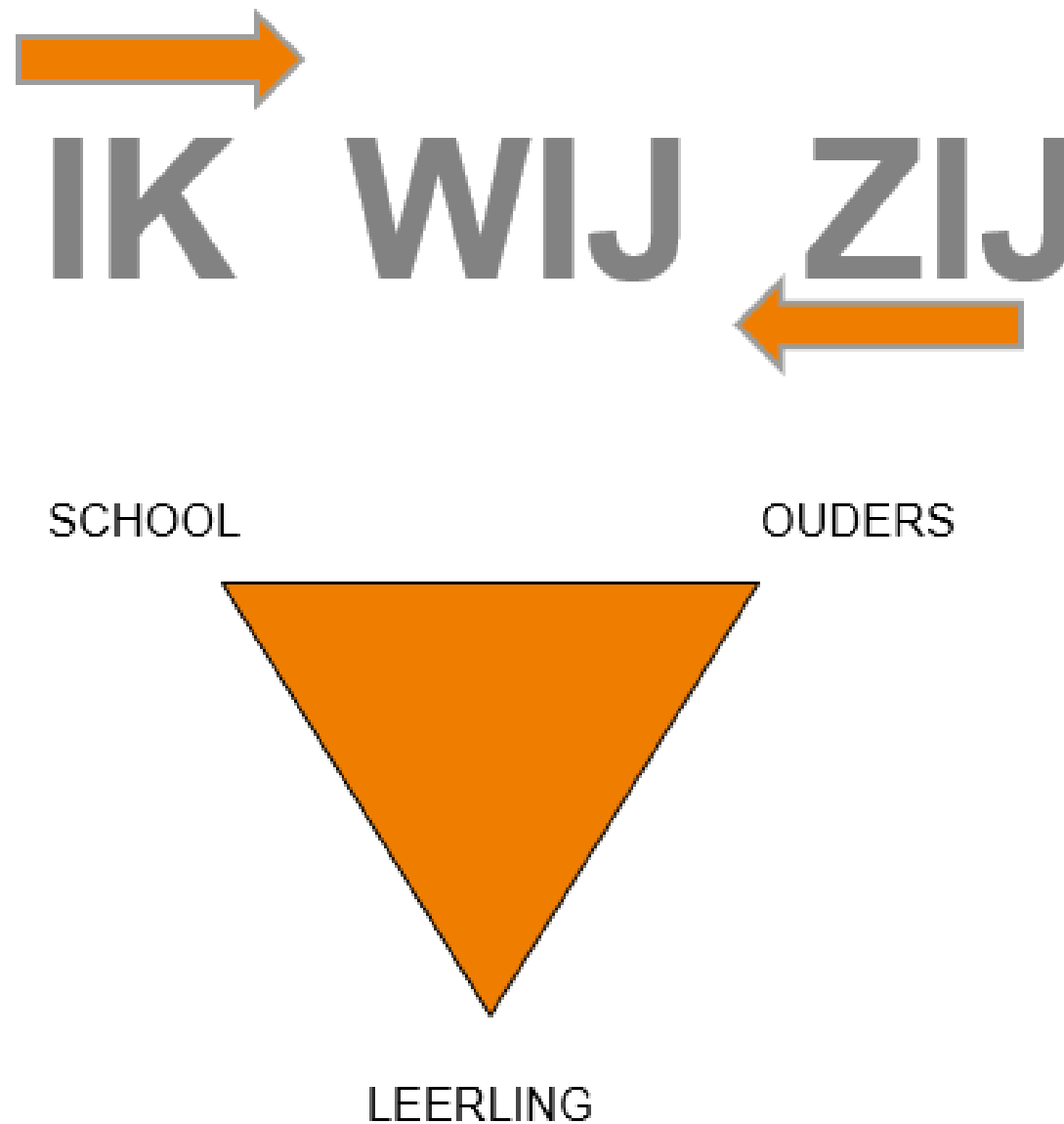
- Informatieavonden





**Hoe wij onderwijs
samen
vorm geven**

Je groeit op de RGO



'It takes a village to raise a child'



Social media





*Een like is niet alleen een knop.
Voor jongeren is het zichtbare sociale
feedback: wie ziet mij, wie hoort erbij en
wat vindt de groep goed?*



Identiteitsontwikkeling

Identiteitsontwikkeling wordt beïnvloed door de algoritmes op sociale media.

Kies jij wat je interessant vindt, of bepaalt wat je steeds te zien krijgt uiteindelijk óók wat jij interessant gaat vinden?”



Waar de risico's ontstaan

SOCIALE VERGELIJKING

Perfekte beelden en populariteit kunnen onzekerheid en druk versterken.

SLAAP EN AANDACHT

Tot laat scrollen, meldingen en steeds schakelen kunnen herstel en concentratie verdringen.

UITSLUITING EN PESTEN

Negatieve reacties, groepsapps en screenshots kunnen continu doorgaan en snel verspreiden. FOMO

MOEILIJK STOPPEN

Eindeloze feeds en variabele beloning maken 'nog één keer kijken' verleidelijk.

Thuis of in de kluis

Telefoonbeleid

Je groeit op de RGO

Wat kunt u als ouder doen

Bij pesten

- Meestal buiten school
- Kinderen houden het voor zichzelf

Regelgeving: foto maken mag, doorsturen niet

- School wil altijd helpen en bemiddelen
- Praat er thuis over, kijk eens mee!



Vraag niet alleen:

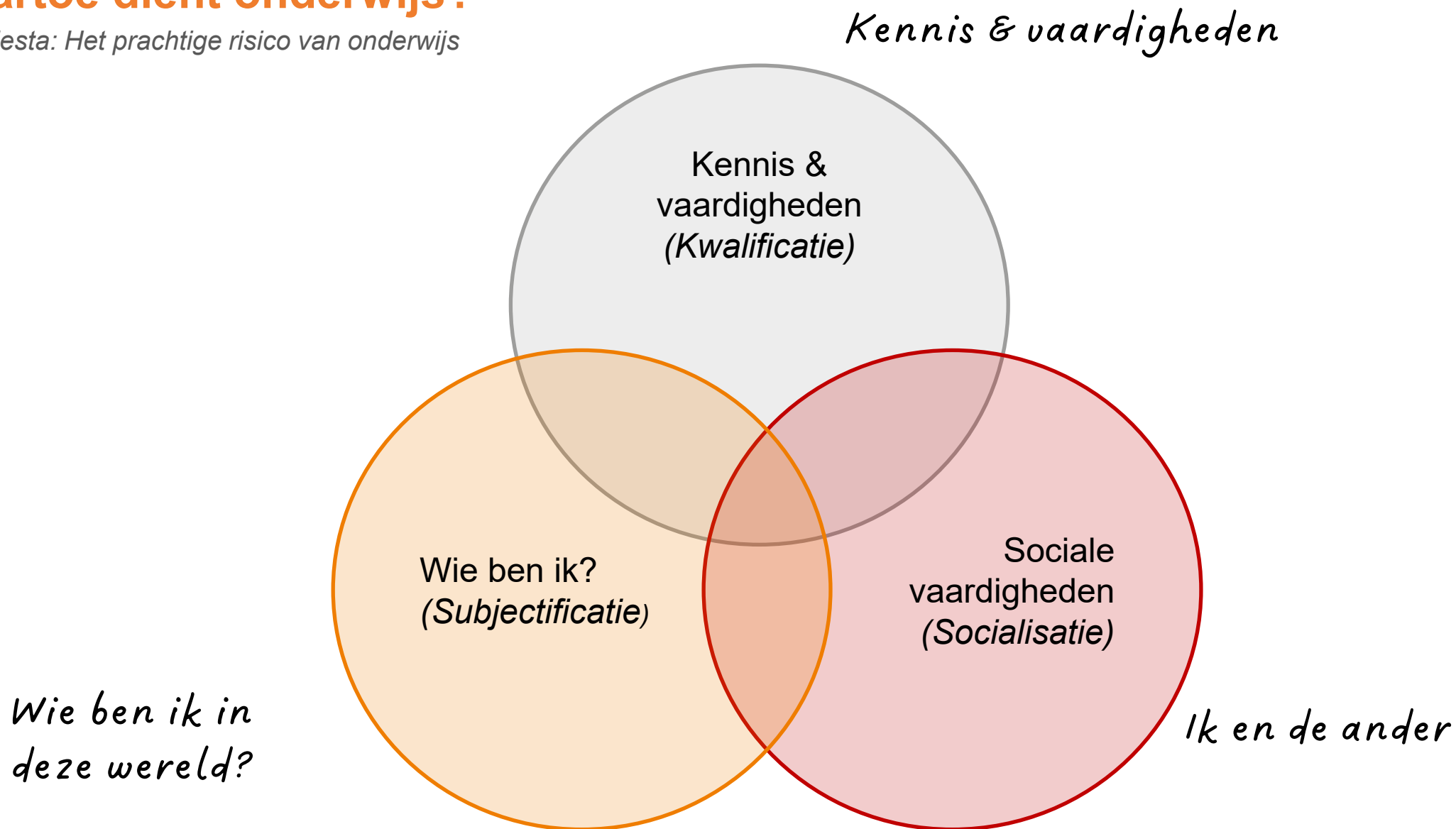
“Hoe lang zat je online?”

Vraag vooral:

“Wat deed het met je — en wat kwam erdoor in de knel?”

Waarvoor dient onderwijs?

Gert Biesta: Het prachtige risico van onderwijs



Wat u van ons mag verwachten

Open voor alle kinderen, iedereen is welkom!

Aandacht voor verschillen, respect

Goede lessen, betrokken docenten

Veilige omgeving, actie bij pesten

Aandacht voor leren-leren en zelfreflectie

Je groeit op de RGO

Wat wij van ouders verwachten

Onze normen en regels respecteren

Vertrouwen in beleid en docenten

Betrokkenheid en positieve houding

Onze informatie tot zich nemen

Aandacht voor schoolaanwezigheid

Je groeit op de RGO

Wat wij van leerlingen verwachten

Optimale inzet in de les

Op tijd, huiswerk af, spullen mee

School netjes houden

Telefoon thuis of in de kluis

Elkaar met respect behandelen

Je groeit op de RGO

Goed onderwijs doen we *samen*.

Zo groeit iedereen op de RGO.



‘Recept voor een gelukkige tiener’



Kennismaking met de mentor

Klas	Mentor(en)	Lokaal
M1a	mevrouw Berloth	042
H1upA	meneer van Dodewaard	140
H1upB	meneer van Dis	040
H1a	meneer Wielaard	142
	mevrouw Bestman	
H1b	mevrouw de Waal	242
	mevrouw de Bloois	
A1a	Mevrouw Schreurs	146
	mevrouw Belkadi	
A1b	mevrouw Vroegindewei	246