

Bevorderingsprocedure en richtlijnen RGO Beroepscampus

Geldend vanaf schooljaar 2026-2027



Je groeit op de RGO

Inhoudsopgave

Inleiding.....	3
Alle leerlingen	3
Van klas 1 naar klas 2.....	3
Regeling doorstroom plaatsing leerwegen klas 1 naar 2	4
Van klas 2 naar klas 3.....	4
Regeling plaatsing leerwegen klas 2 naar 3	4
Van klas 3 naar klas 4.....	5
Herprofilering na behalen diploma BL naar KL.....	5
Tot slot	5

Versiebeheer I besluitvorming

Versie		Datum
Concept	MT Beroepscampus	6-01-2026
Definitief	MT Beroepscampus	4-05-2026
Definitief	Directieberaad	11-05-2026
Definitief	PMR Beroepscampus	30-06-2026

Inleiding

Binnen RGO Beroepscampus proberen we leerproblemen in een zo vroeg mogelijk stadium te onderkennen en te begeleiden. De bevorderingsrichtlijnen helpen om de leerling op het juiste niveau te plaatsen.

Alle leerlingen

Onderstaande bevorderingsrichtlijnen gelden voor alle leerlingen op de RGO Beroepscampus. Voor leerlingen met een persoonlijke overeenkomst (bijvoorbeeld een ontwikkeling perspectief plan of sport overeenkomst) geldt eventueel een uitzondering.

Het wel of niet bevorderen van een leerling wordt afgewogen aan het aantal tekorten dat een leerling behaald heeft gedurende een schooljaar.

Beoordeling van de gemiddelde eindcijfers en het aantal tekorten komt tot stand op de volgende manier:

Een eindcijfer onder de 5,5 geldt als een onvoldoende. Elke onvoldoende telt mee als een tekort. Het aantal tekorten hangt af van hoe laag het eindcijfer is:

Van 5,49 tot en met 4,5 = 1 tekort

Van 4,49 tot en met 3,5 = 2 tekorten

Van 3,49 en lager = 3 tekorten (maximaal)

Afronden van eindcijfers:

Eindcijfers worden op het eind naar boven of beneden afgerond op hele getallen:

Een 5,5 wordt afgerond naar een 6 (voldoende)

Een 5,49 wordt afgerond naar een 5 (onvoldoende)

BL: Beroepsgerichte leerweg

KL: Kaderberoepsgerichte leerweg

GL: Gemengde leerweg

Kernvak: De kernvakken zijn Nederlands, Engels en wiskunde en profielafhankelijk zijn de kernvakken biologie, Duits of natuur/scheikunde.

Van klas 1 naar klas 2

Onderstaande bevorderingsrichtlijnen worden toegepast bij de beslissing tot bevordering van klas 1 naar klas 2.

- Alle vakken tellen mee.
- Bij niet meer dan 2 tekorten gaat de leerling over; 3 tekorten is bespreken; 4 tekorten of meer is doubleren of doorstromen naar een passend niveau.
- Bij 3 tekorten of meer brengen de aanwezige lesgevende docenten tijdens de docentenvergadering een advies uit aan de mentor en teamleider, die daarna beslissen.

Regeling doorstroom plaatsing leerwegen klas 1 naar 2

Van klas 1 BL naar klas 2 KL:

Nederlands, Engels en Wiskunde worden bij elkaar opgeteld, plus het gemiddelde van de vakken Nask, Biologie, Aardrijkskunde en Geschiedenis als vierde cijfer. Deze vier cijfers moeten samen minimaal 31 punten opleveren, zonder tekorten. We werken met niet afgeronde cijfers per vak bij het optellen.

Van klas 1 KL naar klas 2 GL:

Nederlands, Engels en Wiskunde worden bij elkaar opgeteld, plus het gemiddelde van de vakken Nask, Biologie, Aardrijkskunde, Geschiedenis als vierde cijfer. Deze vier cijfers moeten samen minimaal 32 punten opleveren, zonder tekorten. We werken met niet afgeronde cijfers per vak bij het optellen.

Van klas 2 naar klas 3

Onderstaande algemene bevorderingsrichtlijnen worden toegepast bij de beslissing tot bevordering van klas 2 naar klas 3.

- Alle vakken tellen mee, met uitzondering van PPO.
- PPO wordt gewaardeerd met o=onvoldoende, v=voldoende of g=goed; Waardering PPO onvoldoende is inhoudelijk bespreken tijdens de docentenvergadering. Daarna volgt een gesprek met de ouders en de leerling om afspraken te maken over de deelname aan een profiel.
- Bij niet meer dan 2 tekorten gaat de leerling over; 3 tekorten is bespreken; 4 tekorten of meer is doubleren of doorstromen naar een passend niveau.
- Bij 3 tekorten of meer brengen de aanwezige lesgevende docenten tijdens de docentenvergadering een advies uit aan de mentor en teamleider, die daarna beslissen.

Regeling plaatsing leerwegen klas 2 naar 3

Van klas 2 BL naar 3 BL

- Algemene bevorderingsrichtlijnen klas 2 naar 3.

Van klas 2 BL (+ leerlingen met onderwijsbehoeften) naar klas 3 KL:

- Algemene bevorderingsrichtlijnen klas 2 naar 3.
- Een leerling mag naar een 3e klas KL als hij voor de 4 kernvakken (profiel afhankelijk) minimaal 31 punten heeft behaald en geen tekorten. We werken met niet afgeronde cijfers per vak bij het optellen.

Van klas 2 KL naar klas 3 KL:

- Algemene bevorderingsrichtlijnen
- De 4 kernvakken (profiel afhankelijk) moeten allemaal voldoende zijn.
 - Als een leerling uit klas 2 KL niet voldoet aan de overgangsnorm, is doorstroom mogelijk naar een 3e klas BL. Voor de 4 kernvakken (profielafhankelijk) moeten minimaal 22 punten zijn behaald. We werken met niet afgeronde cijfers per vak bij

het optellen. Hier mogen maximaal 2 tekorten inzitten.

Van klas 2 KL naar klas 3 GL:

- Algemene bevorderingsrichtlijnen klas 2 naar 3.
- Voor de 5 kernvakken (profiel afhankelijk) moeten minimaal 39 punten zijn behaald met maximaal 1 tekort (5). We werken met niet afgeronde cijfers per vak bij het optellen.

Van klas 2 GL naar klas 3 GL:

- Algemene bevorderingsrichtlijnen klas 2 naar 3.
- Voor de 5 kernvakken (profiel afhankelijk) moeten minimaal 30 punten zijn behaald met maximaal 1 tekort (5) We werken met afgeronde cijfers per vak bij het optellen.
 - Als een leerling uit klas 2 GL niet voldoet aan de overgangsnorm, is doorstroom mogelijk naar een 3e klas KL. Voor de 4 kernvakken (profielafhankelijk) moeten minimaal 22 punten zijn behaald. We werken met niet afgeronde cijfers per vak bij het optellen. Hier mogen maximaal 2 tekorten inzitten.

Van klas 3 naar klas 4

Klas 3 en 4 moet gezien worden als een aaneengesloten periode. Alle cijfers die hier worden behaald, tellen mee voor het eindcijfer c.q. examencijfer. Echter het is niet vanzelfsprekend dat een leerling van klas 3 naar klas 4 overgaat. Maatschappijleer dient afgerond te zijn en CKV moet afgerond zijn met een voldoende. Daarbij dient het gehele les- en toets programma van klas 3 in overeenstemming met het PTA afgerond te zijn. Er moet perspectief zijn om te kunnen slagen eind leerjaar 4. Is het programma van de leerling in klas 3 niet voldaan dan wordt de leerling besproken in de docentenvergadering. De docentenvergadering geeft een advies aan de teamleider en de mentor. Blijven zitten in klas 3 betekent dat alle behaalde resultaten vervallen en het examentraject opnieuw start. Van de eenmaal gekozen leerweg in de bovenbouw kan niet afgeweken worden. In leerjaar 3 en 4 zijn alle toetsen e.d. officieel onderdeel van het schoolexamen.

Herprofilering na behalen diploma BL naar KL

Het is eventueel mogelijk om na het behalen van het diploma BL op te stromen naar KL. Er dient dan aan de onderstaande voorwaarden te voldoen.

- Op de eindlijst BL dienen alle vakken minimaal met het cijfer 7 te zijn afgesloten
- Er dient een duidelijke motivatie te worden aangegeven om op te stromen
- De leerling mag in het vmbo-traject niet zijn blijven zitten
- Docententeam geeft een advies op basis van inzet/motivatie en de schoolleiding beslist tot doorstroom.

Doorstroom van KL naar GL is niet mogelijk.

Tot slot

Bij RGO Beroepscampus streven we ernaar dat doubleren zo min mogelijk voorkomt. Mocht een leerling toch vaker dan één keer blijven zitten, dan kiezen we in overleg met de ouders de best passende route voor het kind.

Als een leerling niet op basis van bovenstaande richtlijnen beoordeeld kan worden, bijvoorbeeld vanwege ernstige ziekte, ernstige andere persoonlijke omstandigheden of doordat door langdurige uitval van een docent onvoldoende toetsresultaten beschikbaar zijn, wordt in overleg met de directie een beslissing genomen over een uitzondering voor de betreffende leerling. In dergelijke situaties wordt het besluit gebaseerd op de beschikbare informatie en kan ook gekeken worden naar een andere leerweg in de bovenbouw.